|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | ***Yarıyıl*** | | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** |
| **Dersin Kodu** | | | | IAD101 | | Güz  Bahar | | | 2+0 | | | 2 |
| **Adı** | | | | İş Ahlakı ve Değerler Eğitimi | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | | | Business Ethics and Values ​​Education | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | | | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Lisans | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | | | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | | | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | | | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Bu derste meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | | | Etik ve Ahlak kavramları açıklanmakta ve bu kavramlar arasındaki farklar öğretilmektedir. İşyerinde uyulması gereken ahlaki kurallar ve hayata yansıtılması gereken değerler hakkında bilgi verilmektedir. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Etik ve ahlak kavramlarını İncelemek | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Mesleki etik ilkelerine uymak | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Değerler hakkında bilgi vermek | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | | Slayt, yüz yüze anlatım, sınıf içi tartışma, soru-cevap | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | | Yazılı Sınav | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Etik ve ahlak kavramlarını incelemek | | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **2** | Etik ve ahlak kavramlarını incelemek | | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **3** | Etik sistemlerini incelemek | | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **4** | Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek | | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **5** | Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek | | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **6** | Meslek etiğini incelemek | | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **7** | Meslek etiğini incelemek | | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **8** | Meslek etiğini incelemek | | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **9** | Meslek etiğini incelemek | | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **10** | Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek | | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **11** | Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek | | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **12** | Sosyal sorumluluk kavramını incelemek | | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **13** | Sosyal sorumluluk kavramını incelemek | | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **14** | Sosyal sorumluluk kavramını incelemek | | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | | | Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | | | İş Ahlakının Temelleri, 2016, Şevki Özgener. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | |
| **Ara Sınav** | | | | | 1 | | | | | 100 | | |
| **Ödev** | | | | |  | | | | |  | | |
| **Sözlü Sınav** | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | | | Toplam | | | | | 100 | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | | | 1 | | | | | 40 | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | | | 1 | | | | | 60 | | |
|  | | | | | Toplam | | | | | 100 | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | | | **SAYISI** | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | | | 14 | 2 | | | 28 | |
| Ara Sınav | | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | | | 1 | 8 | | | 8 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | | | 1 | 8 | | | 8 | |
| Ödev | | | | | | |  |  | | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | | | 14 | 1 | | | 14 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | | | |  |  | | | 60 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | | | |  |  | | | 2 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | | KAH101 | | Güz  Bahar | | 2+0 | | | 2 | | |
| **Adı** | | Kadın ve Aile Hayatı | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Woman And Family Life | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Dersin amacı, toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin nedenleri ve sonuçlarından yola çıkarak toplumsal cinsiyet eşitliği politikalarını irdelemektir. | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Kadınlara yönelik haksızlıklar, Aile birliği, Aile hayatı | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Kadın hakları ve kadınlara yönelik haksızlıklarla mücadele konusunda bilgilenmek | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Aile Kavramı ve aile birliğinin korunması hakkında bilgi edinmek | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | İdeal aile hayatı modeli ve aile bireylerinin sorumlulukları hakkında bilgi edinmek | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Sözlü ve görsel anlatım, sınıf içi tartışma, soru cevap | | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı Sınav | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | | Kadın kavramını incelemek | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **2** | | Kadın kavramını incelemek | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **3** | | Kadın kavramını incelemek | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **4** | | Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **5** | | Aile kavramını incelemek | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **6** | | Aile kavramını incelemek | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **7** | | Aile kavramını incelemek | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **8** | | Aile Birliği konusunu incelemek | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **9** | | Aile Birliği konusunu incelemek | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **10** | | Aile hayatı konusunu irdelemek | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **11** | | Aile hayatı konusunu irdelemek | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **12** | | Aile hayatı konusunu irdelemek | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **13** | | İdeal aile modellerini incelemek | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **14** | | İdeal aile modellerini incelemek | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | AOF Ders Notları | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 2 | | | | 28 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 8 | | | | 8 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 8 | | | | 8 |
| Ödev | | | | |  | |  | | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 1 | | | | 14 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | | 60 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | | 2 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | |
|  |  | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | RKY101 | Güz  Bahar | | 2+0 | | | 3 | |
| **Adı** | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Ataturk's Principles and Reforms History I | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Zorunlu | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Üniversite gençliğine Türk Devrimi’ni zorunlu kılan tarihsel koşulları, Osmanlı Devleti’nin sona ermesi ve Anadolu’nun işgaline karşı Mustafa Kemal Atatürk önderliğindeki ulusal bağımsızlık mücadelesini ve Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşuna ilişkin temel bir bakış açısı kazandırmak. | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu derste; Türkiye Cumhuriyeti’nin kurulduğu tarihsel dönem ve koşullar hakkında bilgi verilecektir. Osmanlı İmparatorluğu’nun dağılması, Mondros Mütarekesi, Mustafa Kemal’in Kurtuluş Savaşı öncesi çalışmaları, Kurtuluş Savaşı, Lozan Anlaşması ve Cumhuriyetin İlanı diğer ders konularıdır. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Öğrencinin geçmişi ve bugünü anlayabilmesi ve tarih bilincine sahip olabilmesi. | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Ulusal egemenliğin hâkim kılınması düşüncesi çerçevesinde ulusal Kurtuluş Savaşı’nın örgütlenme aşamaları ve TBMM’nin açılmasının önemini kavrayabilme. | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Günümüz dünya siyaseti içinde bazı tartışmalara konu olan ve Türkiye’nin geçmişinde yer alan tarihsel gelişmeler hakkında doğru bilgiler edinebilme. | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk, Atatürk’ün düşünce ve görüşleri ile Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşu hakkında doğru bilgiler edinebilme. | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Lozan Barış Antlaşmasıyla tam bağımsız, çağdaş, diğer devletlerle eşit onurlu bir Türk Devleti’nin kurulduğunu ve yeni devletin tüm dünya ülkeleri tarafından tanındığını kavrayabilme. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması, Belge listeleri oluşturma, Sunum ve Seminer Hazırlama | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Sınav | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| 1 | Dersin Tanıtımı ve Derste Geçen Kavramları tanıtma | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| 2 | Türk Devrimine Yol Açan Gelişmeler: Dünyada Demokrasinin Gelişimi | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| 3 | Osmanlı Modernleşmesi (Tanzimat Dönemi) | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| 4 | Osmanlı Modernleşmesi (II. Meşrutiyet Dönemi) | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| 5 | I. Dünya Savaşı Öncesindeki Gelişmeler | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| 6 | I. Dünya Savaşı ve Sonrasında Osmanlı Devleti | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| 7 | Ulusal Direnişin Örgütlenmesi | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| 8 | Kongreler ve Misak-ı Milli | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| 9 | TBMM’nin Kurulması | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| 10 | İç İsyanlar, Sevr Antlaşması, Ulusal Kurtuluş Savaşının Maddi Kaynakları | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| 11 | Ulusal Kurtuluş Savaşı ve Cepheler | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| 12 | TBMM’nin Dış İlişkileri | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| 13 | Cumhuriyet’in İlanı | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| 14 | Türk Devriminin Nitelikleri | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
|  | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | Makaleler, İlgili Belgeler ve Ders Kitapları | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Şevket Süreyya AYDEMİR, Enver Paşa, Makedonya’dan Orta Asya’ya, 3 Cilt, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1995; Sina AKŞİN, İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul, 2004; Seha MERAY, Lozan Barış Konferansı, Tutanaklar-Belgeler, 8 Kitap, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2001. | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYISI** | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | 1 | | | | 100 | | | |
| **Ödev** |  | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** |  | | | |  | | | |
|  | Toplam | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | 1 | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 1 | | | | 60 | | | |
|  | Toplam | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | **SAYISI** | | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | 14 | | | 2 | | 28 |
| Ara Sınav | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | 1 | | | 8 | | 8 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | 1 | | | 10 | | 10 |
| Ödev | | |  | | |  | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | 14 | | | 3 | | 42 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | |  | | |  | | 90 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | |  | | |  | | 3 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | | RKY102 | | Güz  Bahar | | 2+0 | | | 3 | |
| **Adı** | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Ataturk's Principles and Reforms History II | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi, üniversite gençliğine Atatürk dönemi ve sonrası çağdaş Türkiye tarihini siyasi, kültürel, toplumsal ve ekonomik boyutlarıyla değerlendirerek, Cumhuriyet ideolojisini ve tarih bilincini kazandırmayı amaçlar | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye’nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Türkiye Cumhuriyeti’nin laik bir devlet düzenine sahip olmasında önemli bir rol oynayan 3 Mart 1924 tarihli devrim yasalarını ve günümüzdeki önemini değerlendirebilme. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Türkiye’de katılımcı bir demokratik düzenin oluşumu ve demokratikleşme çabalarını kavrayabilme. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Cumhuriyet dönemi eğitim, kültür ve sanat çalışmalarının toplumsal hayata etkilerini değerlendirebilme. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Türkiye’nin Atatürk dönemi barışçı dış politika ilkelerini geçmiş ve günümüz dünya şartları içerisinde değerlendirebilme. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Bir çağdaşlaşma ideolojisi olarak Atatürkçü düşünce sisteminin dayandığı temel ilkeleri kavrayabilme. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Anlatım, Tartışma | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Sınav | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | | **Konular** | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | | 3 Mart 1924 Yasaları ve Türkiye'de Çok Partili Yaşama Geçiş Denemeleri | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **2** | | Hukuk Alanındaki Gelişmeler ve Türk Anayasaları | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **3** | | Eğitim ve Kültür Alanındaki Yenilikler | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **4** | | Toplumsal Alanda Düzenlemeler | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **5** | | Ekonomik Alanda Gelişmeler | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **6** | | Cumhuriyet Döneminde Dış Politika | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **7** | | II. Dünya Savaşı ve Sonrasında Türkiye | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **8** | | Türkiye’de Çok Partili Dönemin gelişimi | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **9** | | Soğuk Savaş Dönemi ve Türkiye | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **10** | | Atatürk İlkeleri | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **11** | | Atatürk İlkeleri | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **12** | | Atatürk İlkeleri (I | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **13** | | Atatürk İlkeleri | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **14** | | Çağdaş Bir Düşünce Olarak Atatürkçülük ve Türkiye'nin Bugünkü Sorunları | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
|  | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | Makaleler, İlgili Belgeler ve Ders Kitapları | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | Şevket Süreyya AYDEMİR, Enver Paşa, Makedonya’dan Orta Asya’ya, 3 Cilt, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1995; Sina AKŞİN, İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul, 2004; Seha MERAY, Lozan Barış Konferansı, Tutanaklar-Belgeler, 8 Kitap, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2001. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | | 2 | | 28 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | | 8 | | 8 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | | 10 | | 10 |
| Ödev | | | | |  | | |  | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | | 3 | | 42 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | | |  | | 90 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | | |  | | 3 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | |
|  |  | | | ***Yarıyıl*** | | | ***T+U Saat*** | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | RKY103 | | | Güz  Bahar | | | 2+0 | 3 | |
| **Adı** | Türk Dili I | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Turkish Language I | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı; öğrencilere, anlama ve ifade etmeyle ilgili temel beceriler kazandırmak, edebi metinleri okuma ve çözümleme pratiği sağlamak, proje yazmak ya da sunu hazırlamada yararlı olacak kompozisyon yöntemlerini öğretmektir | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sözcük ve anlamı, anlamları yönünden sözcükler, sözcüklerin gerçek, yan ve mecaz anlamları, deyimler, ikilemeler, terimler, dil yanlışları, Türkçenin cümle yapısı, cümle ögeleri, cümle çözümlemeleri, roman, makale, deneme, şiir gibi yazılı anlatım türleri, sunum, rapor ve tutanak örnekleri, dilekçe, iş mektubu ve CV yazma, karşılıklı konuşma ve tartışma | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Sözlü ve yazılı anlatımda sözcüklerin işlevini biliri | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Türkçe cümlelerde doğru söz diziminin önemini kavrar | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Edebi metin ve kitaplardan seçilmiş cümle ve parçaları çözümleme yöntemlerini bilir | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Duygu ve düşünceleri yazarak ve konuşarak açık bir biçimde ifade edebilir | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | Dilekçe, rapor, özel mektup ve iş mektupları, CV gibi resmi yazı kurallarını bilir | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Sözel anlatım, | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Yazılı sınav, Ödev | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | Türk dili dersinin içeriği ve dersle ilgili kaynakların tanıtılması. | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **2** | Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür ilişkisi ve dilin kültür taşıyıcılık özelliği. Konuşma ve yazı dili. | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **3** | Yeryüzündeki diller, dil aileleri ve Türkçenin bu diller arasındaki yeri ve özelliği. Türk dilinin bugüne kadar ki tarihi gelişimi ve Türklerin kullandığı alfabeler. Dönem araştırma konusu. Türk dili, Türk edebiyatı ve Türk kültürü ile ilgili bir eserin okunarak incelenmesi. | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **4** | Atatürk'ün dil hakkındaki görüşleri. Güneş-Dil Teorisi ve Atatürk'ün Türkçe hakkındaki düşünceleri. | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **5** | Yazı kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler. | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **6** | Yazı kuralları. Noktalama işaretleri, noktalama işaretlerinin bir dil için önemi. Bu işaretlerin örnek cümleler üzerinde uygulanması. | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **7** | Anlamları yönünden sözcükler. Sözcüklerde anlam özellikleri. Sözcüklerde anlam ilişkileri, anlam değişmeleri. Somutlaştırma. | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **8** | Cümlenin anlamı ve yorumu. Haber cümleleri, soru cümleleri ve ünlem cümleleri. | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **9** | Paragraf. Paragrafta temel düşünce, paragraf çeşitleri, paragrafın içeriği, paragrafta yardımcı fikirler. | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **10** | Resmi yazışmalar. Dilekçe, tutanak, rapor, iş mektubu, bildiri. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması. | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **11** | Cümlenin öğeleri. Düzgün bir cümle kurmada cümle öğelerinin doğru şekilde kullanılması. | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **12** | Anlatım bozuklukları. Sözcük düzeyinde anlatım bozuklukları. Örnek metinler üzerinde uygulama çalışması. | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **13** | Cümle düzeyinde anlatım bozuklukları. Çeşitli basın ve yayın organlarından derlenmiş cümle düzeyinde anlatım bozukluklarına örnekler. | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **14** | Genel Tekrar | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
|  | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı** |  | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | 100 | | |
| **Ödev** | | |  | | | |  | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | |  | | |
|  | | | Toplam | | | | 100 | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | 40 | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | 60 | | |
|  | | | Toplam | | | | 100 | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | 2 | | | 28 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | 1 | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | 1 | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | 8 | | | 8 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | 10 | | | 10 |
| Ödev | | | | |  |  | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | 3 | | | 42 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  |  | | | 90 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  |  | | | 3 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | |
|  |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | RKY104 | | Güz  Bahar | | 2+0 | | | 3 | |
| **Adı** | Türk Dili II | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Turkish Language II | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı; öğrencilere, anlama ve ifade etmeyle ilgili temel beceriler kazandırmak, edebi metinleri okuma ve çözümleme pratiği sağlamak, proje yazmak ya da sunu hazırlamada yararlı olacak kompozisyon yöntemlerini öğretmektir | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sözcük ve anlamı, anlamları yönünden sözcükler, sözcüklerin gerçek, yan ve mecaz anlamları, deyimler, ikilemeler, terimler, dil yanlışları, Türkçenin cümle yapısı, cümle ögeleri, cümle çözümlemeleri, roman, makale, deneme, şiir gibi yazılı anlatım türleri, sunum, rapor ve tutanak örnekleri, dilekçe, iş mektubu ve CV yazma, karşılıklı konuşma ve tartışma | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Sözlü ve yazılı anlatımda sözcüklerin işlevini kavrar | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Türkçe cümlelerde doğru söz diziminin önemini kavrar | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Edebi metin ve kitaplardan seçilmiş cümle ve parçaları çözümleme yöntemlerini bilir | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Duygu ve düşünceleri yazarak ve konuşarak açık bir biçimde ifade eder | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Dilekçe, rapor, özel mektup ve iş mektupları, CV gibi resmi yazı kurallarını bilir | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Sözel anlatım, | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı sınav, Ödev | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | Türk dili dersinin içeriği ve dersle ilgili kaynakların tanıtılması. | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **2** | Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür ilişkisi ve dilin kültür taşıyıcılık özelliği. Konuşma ve yazı dili. | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **3** | Yeryüzündeki diller, dil aileleri ve Türkçenin bu diller arasındaki yeri ve özelliği. Türk dilinin bugüne kadar ki tarihi gelişimi ve Türklerin kullandığı alfabeler. Dönem araştırma konusu. Türk dili, Türk edebiyatı ve Türk kültürü ile ilgili bir eserin okunarak incelenmesi. | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **4** | Atatürk'ün dil hakkındaki görüşleri. Güneş-Dil Teorisi ve Atatürk'ün Türkçe hakkındaki düşünceleri. | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **5** | Yazı kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler. | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **6** | Yazı kuralları. Noktalama işaretleri, noktalama işaretlerinin bir dil için önemi. Bu işaretlerin örnek cümleler üzerinde uygulanması. | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **7** | Anlamları yönünden sözcükler. Sözcüklerde anlam özellikleri. Sözcüklerde anlam ilişkileri, anlam değişmeleri. Somutlaştırma. | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **8** | Cümlenin anlamı ve yorumu. Haber cümleleri, soru cümleleri ve ünlem cümleleri. | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **9** | Paragraf. Paragrafta temel düşünce, paragraf çeşitleri, paragrafın içeriği, paragrafta yardımcı fikirler. | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **10** | Resmi yazışmalar. Dilekçe, tutanak, rapor, iş mektubu, bildiri. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması. | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **11** | Cümlenin öğeleri. Düzgün bir cümle kurmada cümle öğelerinin doğru şekilde kullanılması. | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **12** | Anlatım bozuklukları. Sözcük düzeyinde anlatım bozuklukları. Örnek metinler üzerinde uygulama çalışması. | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **13** | Cümle düzeyinde anlatım bozuklukları. Çeşitli basın ve yayın organlarından derlenmiş cümle düzeyinde anlatım bozukluklarına örnekler. | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **14** | Genel Tekrar | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
|  | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı** |  | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | **SAYISI** | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | 1 | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | |  | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | |  | | | |  | | | |
|  | | Toplam | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | 60 | | | |
|  | | Toplam | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **SAYISI** | | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | 14 | | | 2 | | 28 |
| Ara Sınav | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | | 8 | | 8 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | | 10 | | 10 |
| Ödev | | | |  | | |  | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | 14 | | | 3 | | 42 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | |  | | |  | | 90 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | |  | | |  | | 3 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | |
|  |  | | | ***Yarıyıl*** | | | ***T+U Saat*** | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | RKY105 | | | Güz  Bahar | | | 4+0 | | 4 | |
| **Adı** | Yabancı Dil I | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Foreign Language I | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | İngilizce | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Zorunlu | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı; Orta seviyede İngilizce konuşma, yazma ve dinleme. İngilizcenin temel kurallarını öğretmeyi, öğrencilerin yabancı dil kelime haznelerini geliştirmeyi, yabancı dilde okuduğunu anlayabilmeyi ve kendisini sözlü veya yazılı olarak ifade edebilmeyi sağlamaktır. | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Tanışma, Present Simple, Simple Past, Gerund, İnfinitives, Zamirler, Fiiller, Sıfatlar, zarflar, ability, yemekler, tarihler, sayılar, prepositions. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | | Geniş zaman, şimdiki zaman ve gelecek zaman yapılarını öğrenirler. | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | | Temel okuma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirirler. | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | | İngilizcede kendini anlatabilirler. | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | | Temel paragraf ve mektup metinleri yazabilirler. | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | | Temel düzeyde iletişim sağlayabilecek bazı sözcükleri öğrenip kullanabilirler. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | | Sözel anlatım, Problem Çözme, Bilgisayar Destekli | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | | Yazılı sınav, Ödev | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | Tanışma ve ders içerikleri hakkında bilgilendirme | | | | | | | |  | |
| **2** | Unit 1 You and me, verb to be, possessive adjectives, verbs have, go, live, like, posessive 's, People, Descriptive adjectives, What kind person are you? | | | | | | | |  | |
| **3** | You and me, A student's Blog, Anna Lisa's Blog, people, simple present, describe yourself, identfyimg main ideas, | | | | | | | |  | |
| **4** | Unit 2 A good Job, Present Simple Questions and Negatives, (He, she, it), friendship, word families, noun, verb, adjectives, | | | | | | | |  | |
| **5** | Unit 2 Present Simple (I, we, you, they) Unit 3 Work hard | | | | | | | |  | |
| **6** | Unit 2 Different kind of Friends, capitalization and punctation | | | | | | | |  | |
| **7** | Unit 3 Work Hard, Town and Country weekends, Questionnare; | | | | | | | |  | |
| **8** | Unit 4 Somewhere to live, there is, there are, some, any, a lot of, numbers and prices, describing location, Unit 3 Education | | | | | | | |  | |
| **9** | Unit 4 Somewhere to live, inside the White House, intonation study, Unit 3 Education, adjectives and adverbs | | | | | | | |  | |
| **10** | Unit 5 Super me, can/can't, was were, could, polite questions, Pablo Picasso; Unit 4 Food, Using dictionary, celebrating new year, | | | | | | | |  | |
| **11** | Unit 5 Super me, talenred family, gerunds and infinitives, describing a special meal | | | | | | | |  | |
| **12** | Unit 6 Life's ups and downs, simple past, irregular verbs, verb-noun collocations | | | | | | | |  | |
| **13** | Unit 6 Life's ups and downs, the meaning of life, asking and telling the dates, Unit 5 Fun, subject and object pronouns | | | | | | | |  | |
| **14** | Revision and portfolio evaluation | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı** | Kitap 1: Headway Elementary Student’s Book, John and Liz Soars, Fourth Edition, Oxford University Press.  Kitap 2:Headway Elementary Workbook, John and Liz Soars, Fourth Edition, Oxford University Press. | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | **SAYISI** | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | | |
| **Ara Sınav** | | 1 | | | | 100 | | | | |
| **Ödev** | |  | | | |  | | | | |
| **Sözlü Sınav** | |  | | | |  | | | | |
|  | | Toplam | | | | 100 | | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | 40 | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | 60 | | | | |
|  | | Toplam | | | | 100 | | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | | 4 | | 56 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | | 10 | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | | 10 | | 10 |
| Ödev | | | | |  | | |  | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | | 3 | | 42 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | | |  | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | | |  | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | ***Yarıyıl*** | | | ***T+U Saat*** | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | RKY106 | | | Güz  Bahar | | | 4+0 | | 4 | | |
| **Adı** | Yabancı Dil II | | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Foreign Language II | | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | İngilizce | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Zorunlu | | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı; Orta seviyede İngilizce konuşma, yazma ve dinleme. İngilizcenin temel kurallarını öğretmeyi, öğrencilerin yabancı dil kelime haznelerini geliştirmeyi, yabancı dilde okuduğunu anlayabilmeyi ve kendisini sözlü veya yazılı olarak ifade edebilmeyi sağlamaktır. | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Present Continuous, Present Perfect, Next Future, Modal Verbs, Rica istek ve teklifler | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Şimdiki zaman, yakın gelecek zaman yapılarını öğrenirler. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Present perfect ve simple past yapılarıyla cümle kurabilirler | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Otel, lokanta vb mekânlarda istek ve tekliflerini ifade edebilirler. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Temel paragraf ve mektup metinleri yazabilirler. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | Temel düzeyde iletişim sağlayabilecek bazı sözcükleri öğrenip kullanabilirler. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Sözel anlatım, Problem Çözme, Bilgisayar Destekli | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Yazılı sınav, Ödev | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | Greetings and talking about the contents of the course | | | | | | | | |  | |
| **2** | Asking about past expressions, writing about the past | | | | | | | | | 1 Nolu kitap Unite 7 | |
| **3** | İrregular verbs, simple past tense | | | | | | | | | 1 Nolu kitap Unite 7 | |
| **4** | Talking about future plans, weather report, seasons | | | | | | | | | 1 Nolu kitap Unite 8 | |
| **5** | Expressing preferences, need, don’t need to, expressions,feelings | | | | | | | | | 1 Nolu kitap Unite 8 | |
| **6** | When, while, stating problems, making suggestions | | | | | | | | | 1 Nolu kitap Unite 9 | |
| **7** | Midterm exam | | | | | | | | | 1 Nolu kitap Unite 9 | |
| **8** | Giving advice-should | | | | | | | | | 1 Nolu kitap Unite 10 | |
| **9** | Making travel plan, transportation,hotel reservation,talking about travel | | | | | | | | | 1 Nolu kitap Unite 10 | |
| **10** | Present perfect tense | | | | | | | | | 1 Nolu kitap Unite 11 | |
| **11** | Talking about health problems, ilnesses | | | | | | | | | 1 Nolu kitap Unite 11 | |
| **12** | Expressing good wishes | | | | | | | | | 1 Nolu kitap Unite 12 | |
| **13** | Connectors; and, so, but, because | | | | | | | | | 1 Nolu kitap Unite 12 | |
| **14** | Assessment of the course | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı** | Kitap 1: Headway Elementary Student’s Book, John and Liz Soars, Fourth Edition, Oxford University Press.  Kitap 2:Headway Elementary Workbook, John and Liz Soars, Fourth Edition, Oxford University Press. | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | 100 | | | | | |
| **Ödev** | | |  | | |  | | | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | |  | | | | | |
|  | | | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | 40 | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | 60 | | | | | |
|  | | | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | | 4 | | | 56 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | | 10 | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | | 10 | | | 10 |
| Ödev | | | | |  | | |  | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | | 3 | | | 42 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | | |  | | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | | |  | | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | RKY107 | | | | Güz  Bahar | | 1+2 | | 4 | | |
| **Adı** | Bilgi ve İletişim Teknolojileri I | | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | İnformation and Communication Technologies I | | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Zorunlu | | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu ders ile öğrenciye, bilgisayar kullanımı ile MS Microsoft Office programlarının temel uygulamaları örnekler ile öğretilmektedir. | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders, Temel Donanım Bilgisi, Temel Seviye İşletim Sistemi Bilgisi, İşletim Sistemi Ayarlarının Yapılandırılması, İnternet Kullanımı ve Mail Yönetimi, MS Office Word, MS Office Powerpoint ve MS Office Excel konularını kapsar. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Bilgisayarı ve donanımlarını tanır. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | İşletim sistemini etkin bir şekilde kullanır. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Yeni dosya açar, dosyalarla ilgili düzenlemeleri yapar. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | İnterneti ve uygulamalarını etkin bir şekilde kullanır. İnternet arama ve tarama yaparak istediği bilgilere kolayca ulaşır. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | E-posta programını rahatlıkla kullanır, e-posta gönderir. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-6 | | Sunu programı ile işlevsel sunular oluşturur. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | | Slayt, yüz yüze anlatım, sınıf içi tartışma, soru-cevap | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | | Yazılı Sınav, Uygulama Sınavı | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | Bilgisayara Giriş, Temel Donanım Bilgisi | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **2** | Temel Seviye İşletim Sistemi Bilgisi | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **3** | Ofis Yazılımları Hesap Tablosu Programları | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **4** | İşletim Sistemi Ayarlarının Yapılandırılması | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **5** | İnternet Kullanımı ve Mail Yönetimi | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **6** | MS Office Word | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **7** | MS Office Word | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **8** | MS Office Word | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **9** | MS Office Powerpoint | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **10** | MS Office Powerpoint | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **11** | MS Office Powerpoint | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **12** | MS Office Excel | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **13** | MS Office Excel | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **14** | MS Office Excel | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Hasan Çebi Bal, Bilgisayar ve İnternet Kullanımı Laboratuvar Uygulamaları, Murathan Yayınları, 2010 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | | **SAYISI** | | **KATKI YÜZDESİ** | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | 1 | | 100 | | | | | |
| **Ödev** | | | |  | |  | | | | | |
| **Sözlü Sınav** | | | |  | |  | | | | | |
|  | | | | Toplam | | 100 | | | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | | 1 | | 40 | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | | 1 | | 60 | | | | | |
|  | | | | Toplam | | 100 | | | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | | 3 | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | | 10 | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | | 10 | | | 10 |
| Ödev | | | | |  | | |  | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | | 4 | | | 56 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | | |  | | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | | |  | | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | ***Yarıyıl*** | | | ***T+U Saat*** | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | RKY108 | | | Güz  Bahar | | | 1+2 | | 4 | | |
| **Adı** | Bilgi ve İletişim Teknolojileri II | | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Information and Communication Technologies II | | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Zorunlu | | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı; öğrencilere, temel bilgi teknolojilerinin önemini kavratarak, problem çözme ve analiz etme becerilerini kazandırmak, araştırma ve öğrenme ihtiyaçlarına yönelik olarak alt yapı oluşturmak, eğitim ve meslek hayatlarında teknoloji ve bilimin önemini kavratarak öğrenme becerilerini geliştirmektir. | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilgisayar Donanımı ve Hata Bulma, Sosyal Ağlar ve Sosyal Medya, Özel Uygulama Yazılımları, Bilişim Hukuku ve Etiği, E-Devlet Uygulamaları, Bilgisayar ve Ağ Güvenliği, Günümüzde Bilişimin Stratejik Teknolojileri. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Bilgisayarlardaki temel hataları bulmak ve çözebilmek. | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Sosyal ağları etkin ve verimli kullanmak. | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Video ve ses ile ilgili özel yazılımların temellerini bilmek. | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Temel bilişim hukukunu öğrenmek. | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Ağ güvenliğini öğrenmek. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Sözel anlatım, Problem Çözme, Bilgisayar Destekli, Laboratuvar | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Yazılı sınav, Uygulama Sınavı | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | Bilgisayar Donanımı ve Hata Bulma | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **2** | Bilgisayar Donanımı ve Hata Bulma | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **3** | Bilgisayar Donanımı ve Hata Bulma | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **4** | Sosyal Ağlar ve Sosyal Medya | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **5** | Sosyal Ağlar ve Sosyal Medya | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **6** | Özel Uygulama Yazılımları | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **7** | Özel Uygulama Yazılımları | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **8** | Bilişim Hukuku ve Etiği | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **9** | Bilişim Hukuku ve Etiği | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **10** | Bilişim Hukuku ve Etiği | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **11** | E-Devlet Uygulamaları | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **12** | Bilgisayar ve Ağ Güvenliği | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **13** | Günümüzde Bilişimin Stratejik Teknolojileri | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **14** | Günümüzde Bilişimin Stratejik Teknolojileri | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Temel Bilgi Teknolojileri- II, Editör Yrd. Doç. Dr. Özgür YILMAZEL, Anadolu Üniversitesi, 2013. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | 100 | | | | | |
| **Ödev** | | |  | | |  | | | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | |  | | | | | |
|  | | | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | 40 | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | 60 | | | | | |
|  | | | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | | 3 | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | | 10 | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | | 10 | | | 10 |
| Ödev | | | | |  | | |  | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | | 4 | | | 56 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | | |  | | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | | |  | | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | RKY109 | | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | 5 | | |
| **Adı** | Rekreasyona Giriş | | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Introduction to Recreation | | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Zorunlu | | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Rekreasyon kavramının ve rekreasyonla ilişkili kavramların öğrenilmesi, rekreasyon faaliyetlerinin ortaya çıkardığı ekonomik, sosyokültürel ve çevresel boyutların öğrenilmesi, rekreasyon çeşitlerinin öğrenilmesi, modern dünyada rekreasyonun öneminin kavranması. | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Rekreasyon kavramının gelişimi, kapsamı, önemi ve yeni trendlerin incelenmesi. Rekreasyona bağlı olarak gelişen yeni iş alanlarının tanımlanması, bireyin psikososyal ve zihinsel gelişimi için rekreasyon faaliyetlerinin önemi ve bir işletme alanı olarak rekreasyonun incelenmesi. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Rekreasyon kavramının öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Rekreasyona bağlı olarak oluşan iş kollarının öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Fiziksel ve psikolojik sağlık için rekreasyonun önemini kavrar | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Rekreasyon çeşitlerinin öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | Rekreasyonla ilgili bireysel öğrenme yeteneği kazanır | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Kaynak kitap ve sunum imkânlarını kullanarak ders anlatımı. Dersin aktif ve katılımcı bir yöntemle işlenmesi. | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Rekreasyonun tanımı | | | | | | | | | |  |
| **2** | Rekreasyonu ortaya çıkaran etmenler | | | | | | | | | |  |
| **3** | Rekreasyonun psikososyal ve zihinsel sağlık üzerine etkileri | | | | | | | | | |  |
| **4** | Rekreatif faaliyetlerin sınıflanması | | | | | | | | | |  |
| **5** | Açık alan rekreasyonu | | | | | | | | | |  |
| **6** | Kapalı alan rekreasyonu | | | | | | | | | |  |
| **7** | Aktif ve pasif rekreasyon | | | | | | | | | |  |
| **8** | Bireysel rekreatif faaliyetler | | | | | | | | | |  |
| **9** | Ekip faaliyetleri | | | | | | | | | |  |
| **10** | Rekreasyon ve turizm ilişkisi | | | | | | | | | |  |
| **11** | Türkiye’de rekreasyon ekonomisi | | | | | | | | | |  |
| **12** | Dünya’da rekreasyon ekonomisi | | | | | | | | | |  |
| **13** | İşletmecilik açısından rekreasyonun incelenmesi | | | | | | | | | |  |
| **14** | Rekreasyonda yeni trendler | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Ardahan, F. (2017) Açık Alan Rekreasyonu, Detay Yayıncılık.  Torkildsen, G. (2012) Leisure and Recreation Management, Routledge, London. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | 42 | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | 10 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 12 | | | 12 | |
| Ödev | | | | |  | |  | | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 6 | | | 84 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | 150 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | 5 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | ***Yarıyıl*** | | | | ***T+U Saat*** | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | RKY110 | | | | Güz  Bahar | | | | 3+0 | 4 | | |
| **Adı** | Finansal Okuryazarlık | | | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Financial Literacy | | | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Zorunlu | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Tasarrufların verimli biçimde değerlendirebilecek olanakları fark etmeyi sağlamak. Bu sayede sadece bankada vadeli hesap açmanın dışında da güvenli ve yüksek getirili seçeneklerin olduğunu göstermek. Bu konuda her anlatılana inanmadan hangi kaynaklardan bilgi alınabileceğini öğretmek. | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Finansal Okuryazarlık Kişisel Finansal Planlama Yatırım Kararları ve Yatırım Planı Yatırım Aracı Seçimi ve Yatırım Portföyü Yatırımlarda Risk Yönetimi Yatırımcı İlişkileri Sermaye Piyasası Kurumlarına Bakış Sermaye Piyasası Kurumlarına Bakış Menkul Kıymet ve Borsa Terminolojisi Menkul Kıymet ve Borsa Terminolojisi Yatırım araçları Yatırım araçları Pay Alım Satım Yöntemi | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Finansal Okuryazarlık, Kişisel Finansal Planlama ve Yatırımcı İlişkilerini öğrenir | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Sermaye Piyasası Kurumlarını öğrenir | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | | Slayt, yüz yüze anlatım, sınıf içi tartışma, soru-cevap | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | | Yazılı Sınav | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | Finansal Okuryazarlık | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **2** | Kişisel Finansal Planlama | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **3** | Yatırım Kararları ve Yatırım Planı | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **4** | Yatırım Aracı Seçimi ve Yatırım Portföyü | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **5** | Yatırımlarda Risk Yönetimi | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **6** | Yatırımcı İlişkileri | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **7** | Yatırımcı İlişkileri | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **8** | Sermaye Piyasası Kurumlarına Bakış | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **9** | Menkul Kıymet ve Borsa Terminolojisi | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **10** | Menkul Kıymet ve Borsa Terminolojisi | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **11** | Yatırım araçları | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **12** | Yatırım araçları | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **13** | Pay Alım Satım Yöntemi | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **14** | Pay Alım Satım Yöntemi | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Finansal Okuryazarlık Habil GÖKMEN, Hiperlink Yayınları, 2012. | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | | **SAYISI** | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | 1 | | | 100 | | | | | |
| **Ödev** | | | |  | | |  | | | | | |
| **Sözlü Sınav** | | | |  | | |  | | | | | |
|  | | | | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | | 1 | | | 40 | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | | 1 | | | 60 | | | | | |
|  | | | | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | | 14 | | 3 | | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Ödev | | | | | |  | |  | | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | | 14 | | 4 | | | | 56 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | | |  | |  | | | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | | |  | |  | | | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | | | ***T+U Saat*** | ***AKTS*** |
| **Dersin Kodu** | | RKY111 | | Güz  Bahar | | | | 3+0 | 4 |
| **Adı** | | Öğrenme ve Düşünme Teknikleri | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Principles and Techniques of Learning and Thinking | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Bilginin problem çözme ve karar vermedeki önemini öğrenciye aktarmak, bilgiye ulaşma yolları konusunda yol göstermek, ulaştığı bilgiyi alanında nasıl kullanacağı konusundaki becerilerini geliştirmesine rehberlik etmek, bilimsel gelişmeleri takip etmesini ve iletişim yeteneğini artırmasını sağlamak, bu süreç içerisinde meydana gelen değişikleri ve yenilikleri takip etmesine katkıda bulunmak-rehberlik etmek, bilgi okuryazarlığı ve yaşam boyu öğrenme becerileri arasındaki ilişkiyi kurmak, yaşam boyu öğrenme stratejileri ile ilgili farkındalık yaratarak öğrencinin mesleki yaşamına transferine katkıda bulunmaktır. | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Eleştirel düşünme ve bu düşünce biçiminin bilimle, insanlıkla, ben merkezlilikle, sosyo merkezlilikle akılcı olan ve olmayan savlarla, mantıksal hatalarla, düşünce mükemmelliğiyle, sorgulamayla, bilim felsefesiyle, bilimsel yöntemle gerçek-inanç hipotezleriyle ve bilimle ilgisi  21. Yüzyıl bireylerinin özellikleri, Yaşam boyu öğrenme kavramı, Yaşam boyu öğrenen bireyin özellikleri, Öğrenmeyi öğrenme becerileri, Öğrenme yolları ve stratejileri, Bilgi okuryazarlığı, uygulama örnekleri | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Kendi haline bırakılan insan düşüncesi kendini kandırmanın türlü biçimlerine yöneltebilir. Neyi düşüneceğinden çok, nasıl düşüneceğini öğrenmek. | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Bilimsel olan ve olmayan düşünceleri ayırt etmek. Ben merkezlilik ve sosyo merkezliliği bilimsel düşünceye “karşı” olarak tanımak. | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Sorgulamanın bilimsel düşünmede temel bir bileşen olduğunu anlamak. | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Düşünceleri etkin biçimde haritalama becerisini, tutarsızlıklara düşmeden geliştirmek. | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | İyi bir savı tanımak ve üretmek. Bir savı neyin geçersiz kılacağını belirlemek ve onu onarmak. Doğru düşünme ve akıl yürütmeyi öğrenmek. | | | | | | | |
| ÖÇ-6 | | Metinlerdeki ton, denge ve yönlendirmeden haberi olmak | | | | | | | |
| ÖÇ-7 | | Entelektüel oluşumları ve etik düşünme tarzını geliştirmek. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Ders, Soru-yanıt, Tartışma, Benzetim, Örnek durum | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Katılım/Devam, Rol Oynama/Dramatize Etme, Film Gösterimi, Teorik/kuramsal Ders için çalışma süresi, Ara Sınav, Dönem Sonu Sınavı, Soru-Yanıt | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Bilim: Bilim, Bilimin işlevleri, Bilimsel yöntem, Bilim ve felsefe. Bilim Tarihi ve Kim Kimdir? | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **2** | Mantık: Mantık Yürütmede Bilinmesi Gerekenler | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **3** | Düşüncenin Elemanları. Düşünme nasıl bir etkinliktir? Felsefece düşünme nasıl bir düşünme biçimidir? Bu düşünme biçimine bağlı “Felsefî Bakış” nasıl bir bakıştır? Metin Tahlili Nedir? Metne Bakış (Roman ve öykü çözümleme planı, şiir tahlilinde izlenecek yöntemler vs.) | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **4** | Eleştirel Düşünme: Eleştirel ve sıradan düşünme, insanlık, tutuculuk ve yönlenmiş düşünmenin ögeleri. Niçin Eleştirel Düşünme. Benmerkezci Düşünme Sorunu. | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **5** | Bilimsel Düşünce: Bilimsel yaklaşımın esası. Basit bir savın bileşenleri, planlama mantığı | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **6** | Entelektüel Standartlar: Akıl yürütmenin evrensel ögelerini çözümleme, entelektüel standartlar, düşünce mükemmelliği. Entelektüel standartların düşünme ögelerine uygulanması | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **7** | Düşünme standartları: “Bütünü görmek” ve “Kendini Bilmek”. | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **8** | Bilim, Sanat, Felsefe (ile düşünmek): İnsan ve insan etkinlikleri olarak Bilim, Sanat ve Felsefe. Birbirleriyle olan ilgisi. Bu ilginin zorunluluğu. | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **9** | Felsefede soru sormanın ve bu sorulara verilmiş/verilebilecek yanıtların önemi ve özellikleri. Örneklerle çalışma. | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **10** | Bilgi ve bilgi türleri: Bilginin insanın dünyasındaki yeri. Felsefe neden bir tür bilgidir? Felsefî bilginin diğer bilgi türlerinden (örneğin “bilimsel” bilgiden) farkı nedir?  Yorum: Veri Analizi, Tahmin Edebilme (Trend Analizi ve Küçük Tahminler) ve Yorumlama Becerileri | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **11** | Deneyimlerden Öğrenmek: Yaparak ve Yaşayarak Öğrenme. Mobil Sosyallik (Sosyal Medya Kullanımında Kompetanlaşma) | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **12** | Yöneticilik ve karar verme: Sabitlik ve Değişkenlik nedir?. Olguya gitme yolları: Gözlem ve Deney. Algoritma Nedir? | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **13** | Fütürizm: Ütopya ve Distopya (sosyal ve bilimsel senaryolar ile gelecek iş yaşamı ve toplumsal dönüşümler). Bilimde düşgücünün yeri | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **14** | Kendini bilmek: Kendin olabilmek | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
|  | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | Ders Hocası tarafından akademik standartlarda hazırlanan ve uygulama ağırlıklı ders notu. | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | 100 | | |
| **Ödev** | | |  | | | |  | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | |  | | |
|  | | | Toplam | | | | 100 | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | 40 | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | 60 | | |
|  | | | Toplam | | | | 100 | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | 3 | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | 1 | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | 1 | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | 10 | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | 10 | | | 10 |
| Ödev | | | | |  |  | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | 4 | | | 56 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  |  | | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  |  | | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | | ***T+U Saat*** | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | | RKY112 | | Güz  Bahar | | | 3+1 | | 4 | |
| **Adı** | | Yabanıl Yaşamda Hayatta Kalma | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Wildlife Survival | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Ekoturizm rehberlerinin doğada harita okumayı ve uygulamayı, yer ve yön alet ve cihazlarını kullanmayı, pratik yön bulma tekniklerini öğrenmeyi ve tatbik etmeyi öğrenmesi; karşılaşılabilecek ve ilk yardımı gerektirecek durumlarda yapması gereken ilk müdahaleleri öğrenmesi ve gerçekleştirebilmesini sağlayıcı bilgilerle önce kendisinin sonra beraberindeki kafilenin yabanıl yaşamda hayatta kalmasına yardımcı olması. | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Kavramlar ve tanımları, haritalar ve projeksiyonlar, 1/25000 ölçekli standart topografik haritalar, Harita işaretleri, harita okuma, Turizmde kullanılan haritalar ve özellikleri, Pusula ve GPS (küresel yer belirleme) aletlerinin kullanımı, Pratik yön tahminleri, Doğada karışılabilecek acil durumlar ve bu durumlarda yapılacaklar, İlk yardımın tanımı ve KBK kuralı, İlk yardımın hedefleri, İlk yardımın ABC kuralı ve Temel Yaşam Desteği, Hava yoluna kaçan yabancı cisimlerin çıkarılması, Kanama türleri ve kanamaların durdurulması, Turnike uygulama, Bilinç bozukluklarında, Şok ve bayılmalarda ilk yardım, Yaralanma türleri ve bölgesel yaralanmalar, Omurga yaralanmaları, Kırık çıkık ve burkulmalarda ilkyardım, Yanık türleri ve ilk yardım, Zehirlenme çeşitleri ve ilk yardım, Sıcak çarpması ve donmalarda ilk yardım, Hasta ve yaralı taşıma şekilleri, Doğa koşullarında bir hafta sonu geçirme. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Harita okuma ve buna göre yer-yön bulma konularını bilir ve anlatır. | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Yer-yön bulma alet ve cihazlarını tanıma, tanıtma ve kullanma becerisine sahiptir. | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | İlk yardımın KBK ve ABC kurallarını bilir, temel yaşam desteğine ait bilgileri uygulayabilir. | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Farklı nedenlerle oluşmuş yaralanmalarda, soluk alamama durumlarında, kırık-çıkık-burkulmalarda gerekli ilk yardım müdahalelerini bilir, anlatır ve uygulayabilir. | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | Şok, bilinç kaybı ve bayılmalarda gerekli ilk yardım müdahalelerini bilir, anlatır ve uygulayabilir. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Gezi-Gözlem Tekniği, Gösteri (Demonstrasyon) Yöntemi, Gösterip-Yaptırma Yöntemi, Drama | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Ara Sınavı, Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | Ders ve uygulamalar hakkında genel bilgiler | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **2** | Harita işaretleri ve 1/25000 ölçekli standart memleket haritasının kullanımı | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **3** | Yer ve yön bulma alet ve cihazları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **4** | Küresel Yer Bulma Sistemi (Global Positionik System - GPS) kullanımı | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **5** | Pratik yön bulma | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **6** | Temel hayatta kalma teknikleri: Uygun kamp yeri bulmak ve barınak yapmak, su bulmak ve arıtmak | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **7** | Temel hayatta kalma teknikleri: Ateş yakmak, yenebilen bitki ve diğer canlılar | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **8** | Temel hayatta kalma teknikleri: Yenebilen bitki ve diğer canlılar | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **9** | Temel hayatta kalma teknikleri: Kapan kurmak ve avlanmak, S O S işareti göndermek | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **10** | Genel ilkyardım bilgileri; hastanın, yaralının ve olay yerinin değerlendirilmesi; temel yaşam desteği | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **11** | Kanamalarda, yaralanmalarda, yanık, donma ve sıcak çarpmmalarında ilk yardım | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **12** | Bilinç bozukluklarında, zehirlenmelerde, hayvan ısırmalarında ilk yardım | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **13** | Kırık, çıkık ve burkulmalarda, göze, buruna, kulağa bir cisim kaçtığında, boğulmalarda ilk yardım, | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **14** | Hasta/yaralı taşıma teknikleri bve genel tekrar | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
|  | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | Özdemir, M.A., 2010. Harita, Pusula Kullanımı ve Doğada Yön Bulma. http://dag.org.tr/dokumanlar/5/dogada yon.pd  Bem, B.D., 2003. Temel Hayatta Kalma Teknikleri. Saga Yayınları, 1. Baskı, İstanbul, ISBN NO: 975927412-4  Anonim, 2011. Temel İlk Yardım Uygulamaları Eğitim Kitabı. T.C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü, ANKARA. | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | Brigiette Mars, 2005. Doğal İlk Yardım. Platform Yayınları.  http://www.ilkyardim.org.tr/dokumanlar/Ilk-Yardim-Cep-Kitabi.pdf  https://aybu.edu.tr/isg/contents/files/1-ILKYARDIM\_TEMEL\_BILGILERpdf.pdf | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | 100 | | | | |
| **Ödev** | | |  | | |  | | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | |  | | | | |
|  | | | Toplam | | | 100 | | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | 40 | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | 60 | | | | |
|  | | | Toplam | | | 100 | | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | | 4 | | 56 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | | 10 | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | | 10 | | 10 |
| Ödev | | | | |  | | |  | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | | 3 | | 42 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | | |  | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | | |  | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | RKY113 | | | Güz  Bahar | | 3+1 | | | 5 | | |
| **Adı** | Flora ve Fauna Bilgisi | | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Flora and Fauna | | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Zorunlu | | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Flora ve fauna turizmi için gerekli kavramları ve tanımlarını öğrenme, Türkiye’nin flora ve fauna turizmi kaynakları hakkında genel bilgi sahibi olma, Dünya’dan ve Türkiye’de flora ve fauna turizmi için meşhur ve önerilen destinasyon örneklerini tanıtma. | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Kavramlar ve tanımları, Bitki tanıma teknikleri, Türkiye’deki flora bölgeleri ve önemli bitkiler, Türkiye’nin flora turizmi kaynakları, Türkiye’nin önemli fauna bölgeleri, fauna turizminin Türkiye için önemi ve potansiyel bölgeler, Türkiye’den fauna turizmine örnek çalışmalar. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Flora ve faunaya ait temel kavramları bilir ve tanımlar. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Türkiye flora turizmi kaynaklarını bilir ve tanıtımlarını yapar. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Dünya’da ve Türkiye’de yapılan flora turizmi aktivitelerini bilir ve anlatır. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Türkiye fauna turizmi kaynaklarını bilir ve tanıtımlarını yapar. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | Dünya’da ve Türkiye’de yapılan fauna turizmi aktivitelerini bilir ve anlatır. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Sunu ve video imkânları kullanılarak ders anlatımı ve arazi uygulaması. | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Yazılı sınav, Ödev | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Turizmle ilgili flora ve fauna temel kavramları ve Türkiye’nin önemli bölgeleri | | | | | | | | | |  |
| **2** | Türkiye için önemli açık tohumlu (gymnosperm) bitkiler: Çam ve Ardıç türleri | | | | | | | | | |  |
| **3** | Türkiye için önemli açık tohumlu (gymnosperm) bitkiler: Porsuk, Göknar, Ladin türleri | | | | | | | | | |  |
| **4** | Türkiye için önemli açık tohumlu (gymnosperm) bitkiler: Diğer doğal ve misafir türler | | | | | | | | | |  |
| **5** | Türkiye için önemli kapalı tohumlu (angiosperm) bitkiler: Meşe ve Kayın türleri | | | | | | | | | |  |
| **6** | Türkiye için önemli kapalı tohumlu (angiosperm) bitkiler: Gürgen, Akçaağaç, Kızılağaç ve Karaağaç türleri | | | | | | | | | |  |
| **7** | Türkiye için önemli kapalı tohumlu (angiosperm) bitkiler: Diğer doğal ve misafir türler | | | | | | | | | |  |
| **8** | Yenilebilir yabanıl bitkilere örnekler | | | | | | | | | |  |
| **9** | Türkiye’nin önemli fauna elemanları: Kanatlılar | | | | | | | | | |  |
| **10** | Türkiye’nin önemli fauna elemanları: Tek ve çift toynaklılar | | | | | | | | | |  |
| **11** | Türkiye’nin önemli fauna elemanları: Yırtıcılar, sürüngenler, etoburlar | | | | | | | | | |  |
| **12** | Türkiye için önemli diğer fauna elemanları | | | | | | | | | |  |
| **13** | Türkiye endemik flora ve fauna türleri | | | | | | | | | |  |
| **14** | Türkiye sulak alan flora ve fauna türleri | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | Anşin, R., Özkan, Z.C., 1993: Tohumlu Bitkiler (Spermatophyta) Odunsu Taksonlar. KTÜ Orman Fakültesi Yayını, No.167/19, Trabzon.  Anşin, R., Terzioğlu, S., 2001. Türkiye’nin Doğal Konifer (Kozalaklı) Bitkileri. Orman Mühendisliği, 38 (6) 5-9.  Anşin, R., 1983: Türkiye’nin Flora Bölgeleri ve Bu Bölgelerde Yayılan Asal Vejetasyon Tipleri. KÜ Orman Fakültesi Dergisi, 6 (2) 318-339.  Selimoğlu, Ö., 2004. Dünyada ve Türkiye’de Ekoturizm. Temin edilebileceği adres: <http://www.ito.org.tr/Dokuman/Sektor/1-31.pdf>  <http://www.tursab.org.tr/dosya/1024/02mtflora1_1024_1912656.pdf> | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Yaltırık, F., 1993: Dendroloji I Ders Kitabı Gymnospermae (Açık Tohumlular). 2. Baskı, İÜ Orman Fakültesi Yayını,No. 3443/386, İstanbul.  Yaltırık, F. 1998. Dendroloji II (Angiospermae). İÜ Orman Fakültesi Yayını, No. 4104/420, İstanbul. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 4 | | | 56 | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | 10 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 12 | | | 12 | |
| Ödev | | | | |  | |  | | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 5 | | | 70 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | 150 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | 5 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | | | RKY114 | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | 4 | | |
| **Adı** | | | Rekreasyon İşletmeciliği | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | | Recreation Business | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | | Zorunlu | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | İşletme ve yönetim ile ilgili temel bilgileri vermek ve iş hayatında bu bilgileri nasıl kullanacağını göstermektir | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | | İşletme yönetimi ile ilgili kavramların, uygulamaların, teorilerin incelenmesi. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | | İşletmeyi ve işletmenin fonksiyonlarını özetleyebilecektir. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | | İşletme Yönetimini özetleyebilecektir. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | | Yönetim yaklaşımlarını ve fonksiyonlarını anlatır. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | | İşletmedeki çalışanların davranışlarını açıklayabilecektir. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Slayt, yüz yüze anlatım, sınıf içi tartışma, soru-cevap | | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Yazılı Sınav | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | İşletme ve İşletme Yönetimdeki Temel Kavramlar | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **2** | İşletme ve İşletmenin Çevresi, Yönetim Süreci ve Yönetimin Özellikleri | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **3** | Rekreasyon İşletmelerinin Sınıflandırılması | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **4** | Rekreasyon İşletmelerinin Kuruluş Çalışmaları | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **5** | İşletme Fonksiyonlar | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **6** | İşletme Fonksiyonlar | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **7** | İşletme Fonksiyonlar | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **8** | Yönetim Yaklaşımları (Klasik ve Neoklasik Yaklaşımlar) | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **9** | Sistem ve Durumsallık Yaklaşımı | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **10** | Yeni Yönetim Yaklaşımları | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **11** | Modern Sonrası Kavramlar | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **12** | Yönetim Fonksiyonları: Planlama ve Karar Verme Süreç | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **13** | Rekreasyon İşletmelerinde Organizasyon Süreci | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **14** | Rekreasyon İşletmelerinde Emir Komuta Süreci (Liderlik, Motivasyon ve Haberleşme) | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | | Öğretim Elemanı Ders Notları, İlgili web sayfaları | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | | Adnan Çelik, İşletme Yönetimi, Eğitim Kitabevi Yayınları, 2011 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | | 14 | | 3 | | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Ödev | | | | | |  | |  | | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | | 14 | | 4 | | | | 56 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | | |  | |  | | | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | | |  | |  | | | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | |
|  |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | RKY116 | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | 4 | | |
| **Adı** | Genel Turizm Bilgisi | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Introduction to Tourism | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Zorunlu | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Turizm kavramının ve içeriğinin öğrenilmesi, turizm faaliyetlerinin ortaya çıkardığı ekonomik, sosyokültürel ve çevresel boyutların öğrenilmesi, turizm çeşitlerinin öğrenilmesi, modern dünyada turizmin öneminin kavranması. | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Turizmin tarihsel gelişimi, kapsamı, önemi ve yeni trendlerin incelenmesi. Turizme bağlı olarak gelişen yeni iş alanlarının tanımlanması, modern dünyada turizm hareketlerinin incelenmesi, turizm çekiciliklerinin, ar ve talep yapısının incelenmesi ve bir işletme alanı olarak turizmin incelenmesi. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Turizm kavramının öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Turizm sisteminin ve buna bağlı olarak oluşan iş kollarını öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Turizm türleri, yeni trendler, turizmin çok boyutlu etkilerini öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Turizmle ilgili uluslararası kurum ve kuruluşları öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Turizmle ilgili bireysel öğrenme yeteneği kazanır | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Kaynak kitap ve sunum imkânlarını kullanarak dersin anlatımı. Dersin aktif ve katılımcı bir yöntemle işlenmesi. | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | Turizmin tanımı | | | | | | | |  | |
| **2** | Turizmin gelişmesine etki eden etmenler | | | | | | | |  | |
| **3** | Turizm ürününün özellikleri | | | | | | | |  | |
| **4** | Turizm sisteminin paydaşları | | | | | | | |  | |
| **5** | Turist sınıflamalarının incelenmesi | | | | | | | |  | |
| **6** | İşletmecilik açısından turizmin incelenmesi | | | | | | | |  | |
| **7** | Turizm faaliyetlerin sınıflanması | | | | | | | |  | |
| **8** | Turizm destinasyonlarının incelenmesi | | | | | | | |  | |
| **9** | Dünyada’ki başarılı turizm destinasyonlarının incelenmesi | | | | | | | |  | |
| **10** | Türkiye’de turizm ekonomisi | | | | | | | |  | |
| **11** | Dünya’da turizm ekonomisi | | | | | | | |  | |
| **12** | Turizmin yasal dayanakları | | | | | | | |  | |
| **13** | Modern toplumlarda turizm ihtiyacı | | | | | | | |  | |
| **14** | Turizmde yeni trendler | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Kozak, N., Kozak, M. Ve Kozak M. (2018) Genel Turizm, İlkeler ve Kavramlar Detay Yayıncılık.  Cooper, C., & Hall, M. (2009). ContemporaryTourism: an internationalapproach. Elsevier, Oxford. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | |  | | | | |  | | | |
|  | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | 14 | | 3 | | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Ödev | | | |  | |  | | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | 14 | | 4 | | | | 56 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | |  | |  | | | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | |  | |  | | | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | |
|  |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | RKY201 | | Güz  Bahar | | 4+0 | | | 5 | | |
| **Adı** | Mesleki Yabancı Dil-I | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Vocational Foreign Language-I | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Zorunlu | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Avrupa dil portföyü A2 genel düzeyinde ingilizce kullanılarak turizm ve rekreasyon alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Sektörde kullanacağı mesleki kavramları anlar ve konuşur | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Resmi ortamda yazışmalar yapmak için yararlanacağı kavramları ve kalıpları öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Yabancı dilden meslek alanında yararlanır | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Yabancı dilini geliştirmek için motivasyonu oluşur | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Yabancı dilde eksikliklerini geliştirmeye yönelik kişisel çalışmalar yapabilir | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | Telefonlara bakma | | | | | | | |  | |
| **2** | Bilgi verme | | | | | | | |  | |
| **3** | Oda rezervasyonları | | | | | | | |  | |
| **4** | Restoran rezervasyonları | | | | | | | |  | |
| **5** | Açıklamalarda bulunma | | | | | | | |  | |
| **6** | Konuk kabul | | | | | | | |  | |
| **7** | Talimatlar | | | | | | | |  | |
| **8** | Yemek siparişi alma | | | | | | | |  | |
| **9** | Tatlılar | | | | | | | |  | |
| **10** | Ricalar | | | | | | | |  | |
| **11** | Şikayetler | | | | | | | |  | |
| **12** | İşyeri | | | | | | | |  | |
| **13** | Genel Tekrar | | | | | | | |  | |
| **14** | Genel Tekrar | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Öndeş, N. S. (2012). English Grammar, ELS yayıncılık.  Harding, K. & P. Henderson (1994) High Season, Oxford: OUP | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | |  | | | | |  | | | |
|  | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | 14 | | 4 | | | | 56 |
| Ara Sınav | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | 12 | | | | 12 |
| Ödev | | | |  | |  | | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | 14 | | 5 | | | | 70 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | |  | |  | | | | 150 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | |  | |  | | | | 5 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | | RKY202 | | Güz  Bahar | | 4+0 | | | 5 | | |
| **Adı** | | Mesleki Yabancı Dil-II | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Vocational Foreign Language-II | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Avrupa dil portföyü A2 genel düzeyinde ingilizce kullanılarak turizm ve rekreasyon alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Sektörde kullanacağı mesleki kavramları anlar ve konuşur | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Resmi ortamda yazışmalar yapmak için yararlanacağı kavramları ve kalıpları öğrenir | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Yabancı dilden meslek alanında yararlanır | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Yabancı dilini geliştirmek için motivasyona sahip olur | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Yabancı dilde eksikliklerini geliştirmeye yönelik kişisel çalışmalar yapabilir | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | | Açıklamalarda bulunma | | | | | | | |  | |
| **2** | | Telefon ricalarıyla ilgilenme | | | | | | | |  | |
| **3** | | İşyeri sağlığı ve güvenliği | | | | | | | |  | |
| **4** | | İşyerinde yönlendirme | | | | | | | |  | |
| **5** | | İşyeri dışında yönlendirme | | | | | | | |  | |
| **6** | | İş dünyasına sunulacak imkanlar | | | | | | | |  | |
| **7** | | Yardım ve tavsiyelerde bulunma | | | | | | | |  | |
| **8** | | Sorunlarla ilgilenme | | | | | | | |  | |
| **9** | | Hesap ödeme | | | | | | | |  | |
| **10** | | Ödemeyle ilgili sorunlar | | | | | | | |  | |
| **11** | | İş başvurusunda bulunma | | | | | | | |  | |
| **12** | | Mülakat | | | | | | | |  | |
| **13** | | Genel Tekrar | | | | | | | |  | |
| **14** | | Genel Tekrar | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | |  | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | Öndeş, N. S. (2012). English Grammar, ELS yayıncılık.  Harding, K. & P. Henderson (1994) High Season, Oxford: OUP | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 4 | | | | 56 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 12 | | | | 12 |
| Ödev | | | | |  | |  | | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 5 | | | | 70 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | | 150 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | | 5 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | RKY203 | | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | 5 | | |
| **Adı** | Rekreasyon Yönetimi | | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Recreation Management | | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Zorunlu | | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | İleride turizm sektöründe çalışacak öğrencilerin, sosyal olmalarını, özgüvenine sahip olmalarını ve ayrıca animasyonla ilgilenecek öğrencilere yönelik geniş bilgiler ve uygulamalar içeren bilgileri sağlamayı amaçlamak. | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Rekreasyon ve animasyon tanımları, boş zamanlarının nasıl değerlendirilmesi gerektiğinin açıklamaları, ayrıca turistik işletmelerdeki animasyon uygulamaları, özellikleri ve yönetimi. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Rekreasyon kavramının kolaylıkla tanımlar. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Animasyon kavramını kolaylıkla tanımlar. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum sağlama konusunda kendini ifade eder. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Özgüven kazanma konusunda kendini geliştirir. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | Takım halinde çalışabilmeyi rahatlıkla organize eder. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-6 | | Entelektüel ve kültürel altyapıyı geliştirir. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-7 | | Sektörde animasyon uygular. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-8 | | Yaratıcı olma ve sorgulama konusunda kendini kolaylıkla ifade eder. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay İncelemesi, Sunum, Rapor Hazırlama, Eğitim-Uygulama | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Yazılı Sınav | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Boş zamanı değerlendirme kavramı üzerine düşünceler ve tanımı | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **2** | Rekreasyon nedir, geniş açıklamalar, özellikleri ve çeşitleri | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **3** | Boş zamanın, turizm, rekreasyon, hobiler, kültür, sanat ve sporlarla olan bağlantısı | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **4** | Rekreasyon teorileri | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **5** | Rekreasyon teorileri | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **6** | Rekreasyon yönetimi | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **7** | Turizm işletmelerinde animasyon nedir ne değildir. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **8** | Animasyon çeşitleri ve özellikleri | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **9** | Animasyon çeşitleri ve özellikleri | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **10** | Turizm işletmelerinde animasyon ve animatörlük yönetimi | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **11** | Turizm işletmelerinde animasyon ve animatörlük yönetimi | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **12** | Animasyon uygulamaları | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **13** | Animasyon uygulamaları | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **14** | Animasyon uygulamaları | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Hazar, A. (2004) Rekreasyon ve Animasyon.Ankara : Detay Yayıncılık  Köktaş, Ş. K.(2004) Rekreasyon boş zamanları değerlendirme | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | 42 | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | 10 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 12 | | | 12 | |
| Ödev | | | | |  | |  | | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 6 | | | 84 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | 150 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | 5 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | |
|  |  | | ***Yarıyıl*** | | | ***T+U Saat*** | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | RKY204 | | Güz  Bahar | | | 3+0 | | 5 | | |
| **Adı** | Rekreasyon Pazarlaması | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Recreation Marketing | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Zorunlu | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | - | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Pazarlama kavramının öğrenilmesi, pazarlamanın işletmeler için önemi, rekreasyon alanında pazarlamanın kullanılması gibi başlıklarda yetkinlik sahibi olunması. | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Pazarlama biliminin tarihsel gelişimi, kapsamı ve öneminin incelenmesi. Pazarlama karmasının işlenmesi, rekreasyon işletmelerinde pazarlama uygulamalarının incelenmesi. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Pazarlama kavramını öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Pazarlamanın günümüz dünyasındaki önemini kavrar | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Rekreasyon işletmelerinde pazarlama faaliyetlerini öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Pazarlama uygulamaları yapabilir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Pazarlamaya dayalı bir kariyer planlaması geliştirebilir | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Kaynak kitap ve elektronik materyaller kullanarak ders anlatımı. Dersin aktif ve katılımcı bir yöntemle işlenmesi. | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Pazarlamanın tanımı | | | | | | | | |  |
| **2** | Pazarlamanın tarihsel gelişim süreci | | | | | | | | |  |
| **3** | Pazarlama karması unsurları | | | | | | | | |  |
| **4** | Pazarlama karması unsurları | | | | | | | | |  |
| **5** | Hizmet pazarlaması | | | | | | | | |  |
| **6** | Pazarlama Planlaması | | | | | | | | |  |
| **7** | Pazarlama bilgi sistemleri | | | | | | | | |  |
| **8** | Ürün geliştirme | | | | | | | | |  |
| **9** | Ürün konumlandırma | | | | | | | | |  |
| **10** | Rekreasyon işletmelerinde pazarlama | | | | | | | | |  |
| **11** | Elektronik pazarlama uygulamaları | | | | | | | | |  |
| **12** | Pazarlamada yeni trendler | | | | | | | | |  |
| **13** | Pazarlama uygulamaları | | | | | | | | |  |
| **14** | Pazarlama uygulamaları | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Kozak, N. (2017) Turizm Pazarlaması, Detay Yayıncılık.  Kotler, P., Bowen, J.T., Makens, J., ve Baloglu, S. (2017). Marketing for Hospitality and Tourism, Pearson. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | |  | | | | |  | | | |
|  | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **SAYISI** | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | 14 | 3 | | | | 42 | |
| Ara Sınav | | | | 1 | 1 | | | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | 1 | 1 | | | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | 10 | | | | 10 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | 12 | | | | 12 | |
| Ödev | | | |  |  | | | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | 14 | 6 | | | | 84 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | |  |  | | | | 150 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | |  |  | | | | 5 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | | RKY205 | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | 5 | |
| **Adı** | | İletişim ve İnsan İlişkileri | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Communication and Human Relations | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Davranışların nedenleri ve davranışı etkileyen faktörler konusunda temel bilgi kazandırma. İletişimin ve davranışın gündelik yaşam ve iş yaşamındaki önemini kavratmak İş ve okul yaşamında başarılı olmak için farklı iletişim ve davranış modellerini öğretme. Uygar ve etkin bir birey olmak için gerekli bilgileri sağlama. | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Çalışma yaşamında bireylerin kendileri, iş arkadaşları ve örgütsel yapı ile ilgili algılama, güdülenme, tutumlar, öğrenme, kişilik, değerler, inançlar, kültür, duygular, iletişim ve gruplar gibi konularda gerekli bilgileri edinme | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Etkili iletişim konusunda bilgi sahibi olur | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Etkili iletişim becerilerini kullanabilir | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Empatik beceri kazanır ve uygular | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Sözlü ve görsel anlatım, sınıf içi tartışma, soru cevap. | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Ara Sınavı, Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | İletişime Giriş | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **2** | İletişim Becerilerine Genel Bir Bakış, Kuramlar | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **3** | Kişilerarası İlişkilerin Başlangıcı ve Gelişimi | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **4** | Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **5** | Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **6** | Sözlü İletişim | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **7** | Sözsüz İletişim | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **8** | İletişimde beden dili | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **9** | İletişimde Duygusal Zekâ | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **10** | Aile İçi İlişkiler ve İletişim | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **11** | İletişim Kampanyaları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **12** | İletişim ve kişisel başarı | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **13** | İletişim ve kişisel başarı | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **14** | Genel tekrar | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
|  | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 12 | | | 12 |
| Ödev | | | | |  | |  | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 6 | | | 84 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | 150 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | 5 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | |
|  |  | | | ***Yarıyıl*** | | | ***T+U Saat*** | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | RKY206 | | | Güz  Bahar | | | 3+0 | | 5 | |
| **Adı** | Rekreasyon ve Yaşam Kalitesi | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Recreation and Quality of Life | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Zorunlu | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Yaşam kalitesi kavramının tarihsel süreç içerisindeki gelişimi, farklı yaşam kalitesi modellerinin incelenmesi, yaşam kalitesini ortaya çıkaran bileşenlerin anlaşılması ve rekreatif faaliyetler ile yaşam kalitesi ilişkisinin kurulması. | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Yaşam kalitesi kavramı ve bunu oluşturan bileşenler, farklı yaşam kalitesi modelleri, kültürün, fiziksel sağlığın ve maddi durumun yaşam kalitesi üzerine etkileri, rekreatif faaliyetlerin yaşam kalitesi üzerine etkileri. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Yaşam kalitesi konseptini öğrenir | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Farklı yaşam kalitesi modellerini anlayabilir | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Yaşam kalitesini meydana getiren bileşenlerin öğrenir | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Yaşam kalitesi üzerine etkili olan değişkenleri öğrenir | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | Rekreasyon ve yaşam kalitesi ilişkisini kurabilir | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Kavram olarak yaşam kalitesi | | | | | | | | |  |
| **2** | Yaşam kalitesinin tarihsel süreci | | | | | | | | |  |
| **3** | Yaşam kalitesi modelleri | | | | | | | | |  |
| **4** | Yaşam kalitesini belirleyen etmenler | | | | | | | | |  |
| **5** | Öznel yaşam kalitesi | | | | | | | | |  |
| **6** | Psikolojik yaşam kalitesi | | | | | | | | |  |
| **7** | Yaşam kalitesi ve kültür | | | | | | | | |  |
| **8** | Yaşam kalitesi ve sağlık | | | | | | | | |  |
| **9** | Yaşam kalitesi ve beklenti teorisi | | | | | | | | |  |
| **10** | Yaşam kalitesi-mutluluk ilişkisi | | | | | | | | |  |
| **11** | Rekreasyon ve yaşam kalitesi ilişkisi | | | | | | | | |  |
| **12** | Rekreatif faaliyetlerin yaşam kalitesi üzerine etkileri | | | | | | | | |  |
| **13** | Yaşam kalitesi ve çevre | | | | | | | | |  |
| **14** | Küresel yaşam kalitesi raporları | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Martha, N., ve Sen, A. (1993). The Quality of Life, Oxford University Press. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | 3 | | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | 10 | | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | 12 | | | | 12 |
| Ödev | | | | |  |  | | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | 6 | | | | 84 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  |  | | | | 150 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  |  | | | | 5 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | RKY207 | | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | 5 | | |
| **Adı** | Sürdürülebilir Turizm | | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Sustainable Tourism | | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Zorunlu | | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Sürdürülebilir Turizm kavramının ve içeriğinin öğrenilmesi, sürdürülebilir turizmi ortaya çıkarak nedenlerin incelenmesi, sürdürülebilirlik kavramının öğrenilmesi, turizmde sürdürülebilirlik uygulamalarının detaylıca incelenmesi. | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sürdürülebilir turizm felsefesinin öğrenilmesi ve turizmde sürdürülebilirlik uygulamalarının üzerinde durulması. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Sürdürülebilirlik kavramını öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Sürdürülebilir turizm kavramını öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Sürdürülebilirliğin dünyanın geleceği açısından önemini kavrar | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Turizm işletmelerinde sürdürülebilirlik uygulamalarının öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | Sürdürülebilirliğin yeni trendlere olan etkilerinin öğrenir | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | Sürdürülebilirliğin tanımı | | | | | | | | |  | |
| **2** | Sürdürülebilirliği ortaya çıkaran etmenler | | | | | | | | |  | |
| **3** | Sürdürülebilirliğe yön veren kurumlar ve etkinlikler | | | | | | | | |  | |
| **4** | Sürdürülebilir turizm felsefesi | | | | | | | | |  | |
| **5** | Sürdürülebilir turizmin boyutları | | | | | | | | |  | |
| **6** | Sürdürülebilir turizmin paydaşları | | | | | | | | |  | |
| **7** | Turizm işletmelerinde sürdürülebilirlik uygulamaları | | | | | | | | |  | |
| **8** | Sürdürülebilirliğin ölçülmesi ve denetlenmesi | | | | | | | | |  | |
| **9** | Sürdürülebilir destinasyonlar-1 | | | | | | | | |  | |
| **10** | Sürdürülebilir destinasyonlar-2 | | | | | | | | |  | |
| **11** | Sürdürülebilir turizm uygulamaları-1 | | | | | | | | |  | |
| **12** | Sürdürülebilir turizm uygulamaları-2 | | | | | | | | |  | |
| **13** | Sürdürülebilir turizm uygulamaları-3 | | | | | | | | |  | |
| **14** | Sürdürülebilir turizm uygulamaları-4 | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Demir, C. ve Çevirgen, A. (2017) Turizm ve Çevre Yönetimi, Sürdürülebilir Gelişme Yaklaşımı, Detay Yayıncılık.  Weaver, D. (2006) Sustainable Tourism, Theory and Practice, Routledge. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 12 | | | | 12 |
| Ödev | | | | |  | |  | | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 6 | | | | 84 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | | 150 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | | 5 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | | RKY208 | | Güz  Bahar | | 3+1 | | | 5 | |
| **Adı** | | Ekoturizm | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Ecotourism | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Çağdaş turizm anlayışı olarak ekoturizm ’in ilkelerini, özelliklerini, faydalarını, ekoturizm anlayışı ile deneyimlenen turizm türlerini, Türkiye’nin ekoturizm potansiyelini, Dünya’da ve Türkiye’de örnek uygulamaları ve karşılaşılan sorunları öğrenme. | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Temel kavramlar ve tanımları, Değişen turizm anlayışı ve yeni talepler, Ekoturizm anlayışı ve tarihsel gelişimi, Ekoturizmin ilkeleri, özellikleri ve faydaları, Ekoturizm anlayışı ile deneyimlenen turizm türleri, Ekoturizmin güncel sorunları, Ekoturizm endüstrisinin Dünya’daki durumu, Türkiye’nin ekoturizm kaynakları, Türkiye’den örnek ekoturizm uygulamaları. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Ekoturizm kavramlarını bilir ve tanımlar. | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Ekoturizm anlayışıyla deneyimlenen turizm türlerini bilir ve anlatır. | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Ekoturizmin ilkelerini, özelliklerini ve faydalarını bilir ve anlatır. | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Ekoturizmin endüstrisinin sosyal ve sektörel yapısı hakkında bilgilidir. | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | Dünyada ve Türkiye'de ekoturizm uygulamaları konusunda bilgilidir. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Sözlü ve görsel anlatım, sınıf içi tartışma, soru cevap. | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Ara Sınavı, Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | Temel kavramlar ve tanımları: Ekoloji, iklim elemanları, toprak elemanları, biyolojik çevre elemanları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **2** | Temel kavramlar ve tanımları: Ekosistem, ekosistem oluşumunda etkili öğeler, ekosistem çeşitleri, Dünya’da ve Türkiye’de bulunan ekosistemler | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **3** | Temel kavramlar ve tanımları: Yaşam bölgeleri (biyomlar) ve oluşumlarında etkili öğeler, Dünya’da ve Türkiye’de bulunan yaşam bölgeleri | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **4** | Pratik ekoloji ve ekosistem bilgileri | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **5** | Temel kavramlar ve tanımları: Turizm, turist, kitle turizmi,  sürdürülebilir turizm, alternatif turizm, ekoturizm, ekoturist, özel ilgi turizmi | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **6** | Ekoturizm anlayışı, tarihi gelişimi, ilkeleri ve özellikleri | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **7** | Ekoturizmin çok yönlü faydaları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **8** | Ekoturizm anlayışıyla deneyimlenen turizm türleri | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **9** | Ekoturizm anlayışıyla deneyimlenen turizm türleri | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **10** | Ekoturizm anlayışıyla deneyimlenen turizm türleri | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **11** | Ekoturizm anlayışıyla deneyimlenen turizm türleri | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **12** | Dünya’da ekoturizm endüstrisinin durumu ve örnek ekoturizm uygulamaları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **13** | Türkiye’de ekoturizm kaynakları ve örnek uygulamalar | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **14** | Ekoturizmin güncel sorunları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
|  | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | Prof. Dr. Musa GENÇ’in hazırladığı ders sunusu | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | Demir, C. ve Çevirgen, A. (2006). *Ekoturizm Yönetimi*. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 4 | | | 56 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 12 | | | 12 |
| Ödev | | | | |  | |  | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 5 | | | 70 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | 150 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | 5 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | RKY301 | | | Güz  Bahar | | 4+0 | | | 5 | | |
| **Adı** | Mesleki Yabancı Dil-III | | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Vocational Foreign Language-III | | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Zorunlu | | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde ingilizce kullanılarak turizm ve rekreasyon alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Sektörde kullanacağı mesleki kavramları anlar ve konuşur | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Resmi ortamda yazışmalar yapmak için yararlanacağı kavramları ve kalıpları öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Yabancı dilden meslek alanında yararlanır | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Yabancı dilini geliştirmek için motivasyona sahip olur | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | Yabancı dilde eksikliklerini geliştirmeye yönelik kişisel çalışmalar yapabilir | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Gelecek zaman | | | | | | | | | |  |
| **2** | Süregelen gelecek zaman yapısı | | | | | | | | | |  |
| **3** | Dolaylı anlatım | | | | | | | | | |  |
| **4** | Aktarım fiilleri | | | | | | | | | |  |
| **5** | Modal fiiller | | | | | | | | | |  |
| **6** | Modal fiillerin geçmiş hali | | | | | | | | | |  |
| **7** | Kıyaslama sıfatları | | | | | | | | | |  |
| **8** | Deyimler | | | | | | | | | |  |
| **9** | Phrasal fiiller | | | | | | | | | |  |
| **10** | Phrasal fiiller | | | | | | | | | |  |
| **11** | Şartlı cümle yapıları | | | | | | | | | |  |
| **12** | Şartlı cümle yapıları | | | | | | | | | |  |
| **13** | Yüklemsiz cümleler | | | | | | | | | |  |
| **14** | Öznesiz cümleler | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Öndeş, N. S. (2012). English Grammar, ELS yayıncılık.  Harding, K. & P. Henderson (1994) High Season, Oxford: OUP | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 4 | | | 56 | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | 10 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 12 | | | 12 | |
| Ödev | | | | |  | |  | | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 5 | | | 70 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | 150 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | 5 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | |
|  |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | RKY302 | | Güz  Bahar | | 4+0 | | | 5 | | |
| **Adı** | Mesleki Yabancı Dil-IV | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Vocational Foreign Language-IV | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Zorunlu | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde ingilizce kullanılarak turizm ve rekreasyon alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Sektörde kullanacağı mesleki kavramları anlar ve konuşur | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Resmi ortamda yazışmalar yapmak için yararlanacağı kavramları ve kalıpları öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Yabancı dilden meslek alanında yararlanır | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Yabancı dilini geliştirmek için motivasyona sahip olur | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Yabancı dilde eksikliklerini geliştirmeye yönelik kişisel çalışmalar yapabilir | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | Geçmiş zaman | | | | | | | |  | |
| **2** | Geçmiş zamanın hikayesi | | | | | | | |  | |
| **3** | Geçmiş zamanın rivayeti | | | | | | | |  | |
| **4** | Şimdiki geçmiş zaman | | | | | | | |  | |
| **5** | Uzak geçmiş zaman | | | | | | | |  | |
| **6** | Geçmiş zamanda filler | | | | | | | |  | |
| **7** | Geçmiş zamanda cümle yapılar | | | | | | | |  | |
| **8** | Düzenli ve düzensiz fiiller | | | | | | | |  | |
| **9** | Düzenli ve düzensiz fiiller | | | | | | | |  | |
| **10** | İş oluş fiilleri | | | | | | | |  | |
| **11** | Rica ve emir cümleleri | | | | | | | |  | |
| **12** | Edatlar | | | | | | | |  | |
| **13** | Edatlar | | | | | | | |  | |
| **14** | Bağlaçlar | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Öndeş, N. S. (2012). English Grammar, ELS yayıncılık.  Harding, K. & P. Henderson (1994) High Season, Oxford: OUP | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | |  | | | | |  | | | |
|  | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | 14 | | 4 | | | | 56 |
| Ara Sınav | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | 12 | | | | 12 |
| Ödev | | | |  | |  | | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | 14 | | 5 | | | | 70 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | |  | |  | | | | 150 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | |  | |  | | | | 5 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | | RKY303 | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | 5 | |
| **Adı** | | Rekreasyon Psikolojisi | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Recreation Psychology | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Bu dersin amacı, Psikolojinin temel konu, kavram ve alt alanlarını öğrenciye tanıtmak; rekreasyon faaliyetlerinde bulunan insanların davranışlarının ele alınmasında nesnel ve bilimsel bir yaklaşım geliştirmelerini sağlamaktır. | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Psikolojinin tarihi, tanımı ve rekreasyon faaliyetlerinde bulunan insanların davranışları incelenir. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Psikolojinin temel prensiplerini bilir. | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | İnsan davranışlarını ve davranışı etkileyen etmenleri bilir. | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Rekreasyon faaliyetlerinde bulunan insanların davranışlarını kavrar. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Sözlü ve görsel anlatım, sınıf içi tartışma, soru cevap. | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Ara Sınavı, Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | Psikolojiye giriş, psikolojinin amacı, konusu, psikolojinin tanımı | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **2** | Psikolojide temel ve tarihi, yaklaşımlar | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **3** | Psikolojide Önemli Sorunlar | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **4** | Algılama | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **5** | Öğrenme | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **6** | Kişilik | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **7** | Zekâ (IQ, Sosyal ve Duygusal) | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **8** | Güdülenme | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **9** | Bellek | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **10** | Sosyal biliş | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **11** | Dikkat | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **12** | Gelişim | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **13** | Düşünme | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **14** | Öğrendiklerimiz, Özet | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
|  | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 12 | | | 12 |
| Ödev | | | | |  | |  | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 6 | | | 84 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | 150 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | 5 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | ***Yarıyıl*** | | | ***T+U Saat*** | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | RKY304 | | | Güz  Bahar | | | 3+0 | | 5 | | |
| **Adı** | Rekreasyon Sosyolojisi | | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Recreation Sociology | | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Zorunlu | | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Rekreasyon Sosyolojisi, Rekreasyonun Topluma Etkilerini Belirleyen Temel Faktörler ve Rekreasyon Açısından Toplumsal Eğilimler konularının tartışılması | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sosyoloji Tanımı, Rekreasyon Sosyolojisi, Rekreasyonun Topluma Etkilerini Belirleyen Temel Faktörler, Rekreasyonun Ekonomik, Fiziksel Ve Sosyo-Kültürel Etkileri, Turistler, Turist - Yerel Halk İlişkileri Ve Etkileşimi, Rekreasyonda Sürdürülebilirlik Yaklaşımı, Kültür - Kişilik İlişkileri Ve Rekreasyon Açısından Toplumsal Eğilimler | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Sosyoloji Tanımını öğrenmek | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Rekreasyonun Ekonomik, Fiziksel Ve Sosyo-Kültürel Etkilerini belirlemek | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Turist - Yerel Halk İlişkileri Ve Etkileşimi Hakkında bilgi sahibi olmak | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Örgün Öğretim. Gözlem, Anlatım | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Yazılı ara sınav ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| 1 | Sosyoloji Tanımı | | | | | | | | | |  |
| 2 | Rekreasyon Sosyolojisi | | | | | | | | | |  |
| 3 | Rekreasyonun Topluma Etkilerini Belirleyen Temel Faktörler | | | | | | | | | |  |
| 4 | Rekreasyonun Topluma Etkilerini Belirleyen Temel Faktörler | | | | | | | | | |  |
| 5 | Rekreasyonun Ekonomik, Fiziksel etkileri | | | | | | | | | |  |
| 6 | Rekreasyonun Ekonomik, Fiziksel ve Sosyo-Kültürel Etkileri | | | | | | | | | |  |
| 7 | Turistler | | | | | | | | | |  |
| 8 | Yerel Halkla İlişkiler | | | | | | | | | |  |
| 9 | Yerel Halkla İlişkiler | | | | | | | | | |  |
| 10 | Rekreasyonda Sürdürülebilirlik Yaklaşımı | | | | | | | | | |  |
| 11 | Kültür - Kişilik İlişkileri | | | | | | | | | |  |
| 12 | Rekreasyon Açısından Toplumsal Eğilimler | | | | | | | | | |  |
| 13 | Rekreasyon Açısından Toplumsal Eğilimler | | | | | | | | | |  |
| 14 | Rekreasyon Açısından Toplumsal Eğilimler | | | | | | | | | |  |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | Dersin Öğretim Üyesinin Ders Notları | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Aaker, D.A. (2009), Marka Değer Yönetimi, Golden Medya Matbaacılık. Çolakoğlu, E.O. ve Çolakoğlu, Ü. (2000), Seyahat Acentaları Yönetimi, Detay Yayıncılık. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | 3 | | | | 42 | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | 10 | | | | 10 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | 12 | | | | 12 | |
| Ödev | | | | |  |  | | | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | 6 | | | | 84 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  |  | | | | 150 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  |  | | | | 5 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | | RKY305 | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | 5 | | |
| **Adı** | | Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Travel Agency and Tour Operator | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Bu dersin amacı; seyahat sektörü işletmelerini öğrencilere tanıtmak, seyahat acentalarının örgüt yapılarını, seyahat acentalarının işlevlerini, seyahat acentalarının nasıl kurulduklarını, tur operatörlerinin temel görevlerinden olan tur planlaması, hazırlanması, pazarlaması ve yönetim sürecinin nasıl gerçekleştirileceğini öğrencilere açıklamaktır. | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Bu derste seyahat sektöründe faaliyet gösteren tur operatörlüğü ve seyahat acentacılığı firmalarının tanıtılması kuruluş işleyiş ve fonksiyonlarının belletilmesi, tur çeşitleri ve turlarda görev alan elemanlar, tur planlaması, turun hazırlanması, pazarlanması ve turun gerçekleşmesi yanında seyahat sektörü firmalarının önemli görevlerinden biri olan Ticketing (Biletleme) konuları verilmektedir. Ayrıca seyahat işletmelerin sektördeki faaliyetleri ayrıntılı olarak anlatılmaktadır | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Turistik seyahatler ve seyahat sektörünün gelişimini tanımlar. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Seyahat işletmelerinin nasıl kurulduğunu ve işleyişini tanımlar. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Seyahat sektöründe faaliyet gösteren ana ve yan işletmelerin kuruluş işleyiş ve organizasyonel yapıları tasvir eder. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Seyahat işletmeleri ile diğer turizm işletmeleri arasındaki ilişkileri ve bu ilişkilerin önemini tanımlar. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | Seyahat sektörüne ilişkin temel hizmetlerden Paket Turların hazırlanmasını tarif eder. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-6 | | Seyahat sektörüne ilişkin temel hizmetlerden Ticketing (biletleme) hakkında bilgi edinebilir. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-7 | | Tur görevlileri hakkında ve özellikle tur rehberleri ile ilgili bilgileri edinerek uygulayabilir. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Ders anlatma, görsel sunum, soru-cevap, konu tartışma, örnekleme | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Yazılı sınav, | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Seyahatin ve Seyahat İşletmelerinin Tarihi Gelişimi (Dünya Ve Türkiye) | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **2** | Turizmde Dağıtım Sistemi ve Dağıtım Sistemleri İçerisinde Seyahat İşletmelerinin Yeri ve Önemi | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **3** | Seyahat İşletmelerinde Organizasyonel Yapı ve Hukuki Mevzuat, Kuruluş İşlemleri | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **4** | Seyahat İşletmelerinde Organizasyonel Yapı ve Hukuki Mevzuat, Kuruluş İşlemleri | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **5** | Seyahat Sektörü İşletmelerinden Seyahat Acentaları ve Fonksiyonları | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **6** | Seyahat Sektörü İşletmelerinden Tur Operatörleri ve Fonksiyonları | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **7** | Paket Tur, Tur Çeşitleri ve Turlarda Görev Alan Elemanlar | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **8** | Tur Planlaması (Hazırlanması); Destinasyon Seçimi, Satın Alma İşlemleri, Tamamlayıcı Hizmetlerin ve Fiyatın Belirlenmesi | | | | | | | | | |  |
| **9** | Tur Planlaması (Hazırlanması); Destinasyon Seçimi, Satın Alma İşlemleri, Tamamlayıcı Hizmetlerin ve Fiyatın Belirlenmesi | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **10** | Tur Planlaması (Hazırlanması); Destinasyon Seçimi, Satın Alma İşlemleri, Tamamlayıcı Hizmetlerin ve Fiyatın Belirlenmesi | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **11** | Turun Gerçekleştirilmesi, Yer Hizmetleri, Turun Yönetilmesi ve Tamamlanması | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **12** | Turun Gerçekleştirilmesi, Yer Hizmetleri, Turun Yönetilmesi ve Tamamlanması | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **13** | Tur Operatörlüğü İşletmelerinin Temel Hizmetlerinden Ticketing (Havayolu Biletçiliği) | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **14** | Tur Operatörlüğü İşletmelerinin Temel Hizmetlerinden Ticketing (Havayolu Biletçiliği) | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | İçöz, O. (2000), Seyahat Acentaları ve Tur Operatörlüğü Yönetimi, Turan Kitapevi  Mısırlı, İ. (2001), Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü, Detay Yayınevi, Ankara | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | 42 | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | 10 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 12 | | | 12 | |
| Ödev | | | | |  | |  | | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 6 | | | 84 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | 150 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | 5 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | | RKY306 | | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | | 5 | |
| **Adı** | | İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku | | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Labor and Social Security Law | | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu | | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | İş ilişkilerinde uygulanan hukuk kuralları, işçi-işveren hak ve yükümlülükleri konusunda bilgi sahibi olmak, Sosyal Güvenlik Sistemini tanımak, İşçi -işveren ilişkilerinde davranışları hukuk kuralları çerçevesinde düzenleyebilmek, çalışma yaşamında karşılaşılan problemleri kurallara uygun şekilde çözebilmek | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | İş hukukunda işveren ve işçilerin yasal hak ve sorumlulukları, İş Sözleşmeleri, Kıdem Tazminatı, Toplu İş Hukuku, Sosyal Güvenlik | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | | İş hukukunun temel kavramlarını öğrenir. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | | İşçi-İşveren ilişkilerini kurallara göre düzenler. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | | Çalışma hayatında karşılaşacağı sorunları hukuk kuralları çerçevesinde çözer veya çözüm yollarına başvurur. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | | İş hukuku alanında yapılan tüm değişiklikleri detaylarıyla kavrar. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | | Çalışma ilişkilerini düzenleyen temel yasaların içeriklerini ve uygulanmasını, uygulamadaki sorunları öğrenir. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | | Slayt, yüz yüze anlatım, sınıf içi tartışma, soru cevap | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | | Yazılı Sınav | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | | |
| **1** | İş Hukukuna Giriş, Kaynaklar | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
| **2** | İş Hukukunun Temel Kavramları (İşçi, Çırak, Stajyer, İşveren, Alt İşveren, İşveren Vekili, İşyeri, İşletme Tanımları) | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
| **3** | İş Kanununun Kapsamı | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
| **4** | İş Sözleşmesi ve Çeşitleri | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
| **5** | İş Sözleşmesinde Tarafların Borçları | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
| **6** | Çalışma Süreleri ve Dinlenme Süreleri | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
| **7** | Fazla Çalışma ve Çeşitleri | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
| **8** | İş Sözleşmesinin Sona Ermesi | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
| **9** | İş Sözleşmesinin Haklı Sebeplerle Derhal Feshi | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
| **10** | Kıdem Tazminatı, Çalışma Belgesi, ibraname | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
| **11** | Toplu İş Hukuku | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
| **12** | Sosyal Güvenlik Kavramı | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
| **13** | İş Kazaları ve Meslek Hastalıkları Sigortası, Hastalık ve Analık Sigortası | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
| **14** | Malullük Yaşlılık ve Ölüm Sigortaları, İşsizlik ve Genel Sağlık Sigortaları | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | | Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | | 1- İş Hukuku ve Sosyal Güvenlik Hukuku, Prof. Dr. Müjdat Şakar, Beta Yayınları Yayın No:2  2-4857 sayılı İş Kanunu, Kanuna bağlı ilgili diğer mevzuat hükümleri  3-6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, Kanuna bağlı ilgili diğer mevzuat hükümleri | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | | 14 | | 3 | | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | | 1 | | 12 | | | | 12 |
| Ödev | | | | | |  | |  | | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | | 14 | | 6 | | | | 84 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | | |  | |  | | | | 150 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | | |  | |  | | | | 5 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | RKY307 | | | Güz  Bahar | | 3+1 | | | 5 | | |
| **Adı** | Korunan Alanlar | | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Protected Areas | | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Zorunlu | | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Korunan alanlar, planlama ilkeleri ve planlama ile Türkiye’deki korunan alanlar hakkında gerekli bilgileri öğrenmek ve lüzumu halinde anlatmak, öğretmek. | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Temel kavramlar ve tanımları, Ulusal ve uluslararası mevzuatta korunan alanlar, Doğa korumanın tarihçesi, önemi, nedenleri, Korunan alan statüleri, Korunan alanların saptanmasındaki yasal dayanaklar ve örgütler, Turizmde korunan alan kullanım esasları, Korunan alanların ilanı ile ilgili kriterler, Türkiye’de bulunan korunan alanlar, Doğa koruma örgütleri | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Korunan alanların özelliklerini bilir ve anlatır. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Korunan alanlarda planlamam ilkelerini ve planlamayı bilir ve uygular. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Korunan alanlarda ekoturizm esaslarını bilir ve anlatır. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Korunan alanları, koruma esaslarını bilir ve anlatır. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | Türkiye’de ki korunan alanları bilir ve anlatır. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Gezi-Gözlem Tekniği, Uygulama, Sunu | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Sunu, Çoklu tablo | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Korunan alanlara ait temel kavramlar ve tanımları | | | | | | | | | |  |
| **2** | Korunan alanlar ulusal sınıflandırması | | | | | | | | | |  |
| **3** | Korunan alanlar ve planlama | | | | | | | | | |  |
| **4** | Korunan alan yönetimi (bakım, koruma ve işletme) | | | | | | | | | |  |
| **5** | Korunan alanlarda ekoturizm | | | | | | | | | |  |
| **6** | Korunan alanlarda av turizmi | | | | | | | | | |  |
| **7** | Türkiye’nin ekoturizm yapılabilecek korunan alanları | | | | | | | | | |  |
| **8** | Türkiye’nin ekoturizm yapılabilecek korunan alanları | | | | | | | | | |  |
| **9** | Türkiye’nin ekoturizm yapılabilecek korunan alanları | | | | | | | | | |  |
| **10** | Türkiye’nin ekoturizm yapılabilecek korunan alanları | | | | | | | | | |  |
| **11** | Türkiye’nin ekoturizm yapılamayan korunan alanları | | | | | | | | | |  |
| **12** | Türkiye’nin ekoturizm yapılamayan korunan alanları | | | | | | | | | |  |
| **13** | Türkiye’nin ekoturizm yapılamayan korunan alanları | | | | | | | | | |  |
| **14** | Türkiye’nin ekoturizm yapılamayan korunan alanları | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | - Worboys, G., Lockwood, M., De Lacy, T. (2005). Protected area management: Principles and practice (pp. 432-463). Melbourne: Oxford University Press.  Dixon, J. A., Sherman, P. B. (1990). Economics of protected areas: a new look at benefits and costs. Island Press. | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Ceballos-Lascurain, H. (1996). Tourism, ecotourism, and protected areas: The state of nature-based tourism around the world and guidelines for its development. Iucn.  Eagles, P. F., McCool, S. F. (2002). Tourism in national parks and protected areas: Planning and management. CABI. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 4 | | | 56 | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | 10 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 12 | | | 12 | |
| Ödev | | | | |  | |  | | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 5 | | | 70 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | 150 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | 5 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | |
|  |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | RKY308 | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | 5 | | |
| **Adı** | İnsan Kaynakları Yönetimi | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Human Resources Management | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Zorunlu | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu derste insan kaynaklarını yönetme ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İnsan Kaynakları Kavramı ve Kapsamı / İnsan Kaynakları ve Personel Yönetimi Arasındaki Farklar / İnsan Kaynakları Yönetiminin Temel Faaliyet Alanları /  İnsan Kaynakları Planlaması / Personel Bulma ve Seçimi / Oryantasyon / Personel Eğitimi / Kariyer Yöntemi / Performans Değerleme ve Yöntemleri / Ücret Yöntemleri | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | İnsan kaynakları yönetim fonksiyonlarını tanımlar | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | İnsan kaynakları planlaması yapmak | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | İşgören memnuniyetini sağlamak | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Mesleki gelişime ilişkin faaliyetleri yürütmek | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | İnsan kaynakları fonksiyonları ile ilgili sorunlara dair çözümler önerir | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Slayt, yüz yüze anlatım, sınıf içi tartışma, soru-cevap | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı Sınav | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | İnsan Kaynakları Kavramı ve Kapsamı | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **2** | İnsan Kaynakları Bölümünün Örgüt Yapısı | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **3** | İş Analizi Kavramı | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **4** | İnsana Kaynakları Planlaması | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **5** | Personel Bulma ve Seçme | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **6** | Oryantasyon | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **7** | Personel Eğitimi, Kariyer Yönetimi | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **8** | Performans Değerlemesi | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **9** | Disiplin | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **10** | Ücret yönetimi | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **11** | İş Sağlığı ve Güvenliği | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **12** | Çalışma İlişkileri | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **13** | Sendika Kavramı | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **14** | Toplu Pazarlık | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
|  | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Cengiz Demir-Konaklama İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi İlkeler ve Uygulamalar  Meryem Akoğlan Kozak- Otel İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | |  | | | | |  | | | |
|  | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | 14 | | 3 | | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | 12 | | | | 12 |
| Ödev | | | |  | |  | | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | 14 | | 6 | | | | 84 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | |  | |  | | | | 150 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | |  | |  | | | | 5 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | |
|  |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | RKY401 | | Güz  Bahar | | 4+0 | | | 5 | | |
| **Adı** | Mesleki Yabancı Dil-V | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Vocational Foreign Language-V | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Zorunlu | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Avrupa dil portföyü B2 genel düzeyinde ingilizce kullanılarak turizm ve rekreasyon alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Sektörde kullanacağı mesleki kavramları anlar ve konuşur | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Resmi ortamda yazışmalar yapmak için yararlanacağı kavramları ve kalıpları öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Yabancı dilden meslek alanında yararlanır | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Yabancı dilini geliştirmek için motivasyona sahip olur | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Yabancı dilde eksikliklerini geliştirmeye yönelik kişisel çalışmalar yapabilir | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Şimdi zaman | | | | | | | | |  |
| **2** | Şimdi zamanda fiil kullanımı | | | | | | | | |  |
| **3** | Gelecek zaman | | | | | | | | |  |
| **4** | Olasılıklı gelecek zaman | | | | | | | | |  |
| **5** | Kesin gelecek zaman | | | | | | | | |  |
| **6** | Gelecek zamanda zaman kayması | | | | | | | | |  |
| **7** | Sıklık zarfları | | | | | | | | |  |
| **8** | Pasif cümle yapıları | | | | | | | | |  |
| **9** | Pasif cümle yapıları | | | | | | | | |  |
| **10** | Pasif cümle yapıları | | | | | | | | |  |
| **11** | Aktarım cümleleri | | | | | | | | |  |
| **12** | Sık kullanılan deyimler | | | | | | | | |  |
| **13** | Sık kullanılan deyimler | | | | | | | | |  |
| **14** | Atasözleri | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Öndeş, N. S. (2012). English Grammar, ELS yayıncılık.  Harding, K. & P. Henderson (1994) High Season, Oxford: OUP | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | |  | | | | |  | | | |
|  | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | 14 | | 4 | | | 56 | |
| Ara Sınav | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | 10 | | | 10 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | 12 | | | 12 | |
| Ödev | | | |  | |  | | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | 14 | | 5 | | | 70 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | |  | |  | | | 150 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | |  | |  | | | 5 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | RKY402 | | | Güz  Bahar | | 4+0 | | | 5 | | |
| **Adı** | Mesleki Yabancı Dil-VI | | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Vocational Foreign Language-VI | | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Zorunlu | | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Avrupa dil portföyü C1 genel düzeyinde ingilizce kullanılarak turizm ve rekreasyon alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Sektörde kullanacağı mesleki kavramları anlar ve konuşur | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Resmi ortamda yazışmalar yapmak için yararlanacağı kavramları ve kalıpları öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Yabancı dilden meslek alanında yararlanır | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Yabancı dilini geliştirmek için motivasyona sahip olur | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | Yabancı dilde eksikliklerini geliştirmeye yönelik kişisel çalışmalar yapabilir | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Rekreasyona özgü kelimeler | | | | | | | | | |  |
| **2** | Hobi ve motivasyon cümleleri | | | | | | | | | |  |
| **3** | Açık alanda ihtiyaç duyulan kelimeler | | | | | | | | | |  |
| **4** | Açık alanda ihtiyaç duyulan kelimeler | | | | | | | | | |  |
| **5** | Kapalı alanda ihtiyaç duyulan kelimeler | | | | | | | | | |  |
| **6** | Kapalı alanda ihtiyaç duyulan kelimeler | | | | | | | | | |  |
| **7** | İngilizce olarak rekreasyonel faaliyet yürütme | | | | | | | | | |  |
| **8** | İngilizce olarak rekreasyonel faaliyet yürütme | | | | | | | | | |  |
| **9** | Genel kültür üzerine kelimeler | | | | | | | | | |  |
| **10** | Genel kültür üzerine kelimeler | | | | | | | | | |  |
| **11** | Kültür farkı ve iletişim | | | | | | | | | |  |
| **12** | Rekreasyonel liderlikle ilgili yapılar | | | | | | | | | |  |
| **13** | Rekreasyonu küresel çapta tanıtma yapılar | | | | | | | | | |  |
| **14** | Genel tekrar | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Öndeş, N. S. (2012). English Grammar, ELS yayıncılık.  Harding, K. & P. Henderson (1994) High Season, Oxford: OUP | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 4 | | | 56 | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | 10 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 12 | | | 12 | |
| Ödev | | | | |  | |  | | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 5 | | | 70 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | 150 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | 5 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | | RKY403 | | Güz  Bahar | | 0+4 | | | 5 | |
| **Adı** | | Rekreasyon Etkinlikleri I | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Recreation Activities I | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Rekreasyonun ve aktivitelerinin tanımlanması, evrensel ölçüleri ve planlama kriterlerinin betimlenmesi | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Bir rekreasyon etkinliği baştan sona planlanarak gerçekleştirilecektir. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Rekreasyonel planlamanın önemini ortaya koyar | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Rekreasyonun ve aktivitelerinin tanımlayabilir | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Rekreasyonel planlama sürecini yürütebilir | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Sözlü ve görsel anlatım, sınıf içi tartışma, soru cevap. | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Ara Sınavı, Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | Rekreasyon planlama süreci, aşamaları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **2** | Rekreasyon planlama süreci, aşamaları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **3** | Rekreasyon planlama süreci, aşamaları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **4** | Rekreasyon planlama süreci, aşamaları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **5** | Rekreasyon planlama süreci, aşamaları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **6** | Rekreasyon planlama süreci, aşamaları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **7** | Rekreasyon planlama süreci, aşamaları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **8** | Örnek rekreasyon uygulaması gerçekleştirme | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **9** | Örnek rekreasyon uygulaması gerçekleştirme | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **10** | Örnek rekreasyon uygulaması gerçekleştirme | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **11** | Örnek rekreasyon uygulaması gerçekleştirme | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **12** | Örnek rekreasyon uygulaması gerçekleştirme | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **13** | Örnek rekreasyon uygulaması gerçekleştirme | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **14** | Örnek rekreasyon uygulaması gerçekleştirme | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
|  | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 4 | | | 56 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 12 | | | 12 |
| Ödev | | | | |  | |  | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 5 | | | 70 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | 150 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | 5 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | | RKY404 | | Güz  Bahar | | 0+4 | | | 5 | |
| **Adı** | | Rekreasyon Etkinlikleri II | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Recreation Activities II | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Rekreasyonun ve aktivitelerinin tanımlanması, evrensel ölçüleri ve planlama kriterlerinin betimlenmesi | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Bir rekreasyon etkinliği baştan sona planlanarak gerçekleştirilecektir. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Rekreasyonel planlamanın önemini ortaya koyar | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Rekreasyonun ve aktivitelerinin tanımlayabilir | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Rekreasyonel planlama sürecini yürütebilir | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Sözlü ve görsel anlatım, sınıf içi tartışma, soru cevap. | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Ara Sınavı, Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | Rekreasyon planlama süreci, aşamaları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **2** | Rekreasyon planlama süreci, aşamaları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **3** | Rekreasyon planlama süreci, aşamaları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **4** | Rekreasyon planlama süreci, aşamaları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **5** | Rekreasyon planlama süreci, aşamaları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **6** | Rekreasyon planlama süreci, aşamaları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **7** | Rekreasyon planlama süreci, aşamaları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **8** | Örnek rekreasyon uygulaması gerçekleştirme | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **9** | Örnek rekreasyon uygulaması gerçekleştirme | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **10** | Örnek rekreasyon uygulaması gerçekleştirme | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **11** | Örnek rekreasyon uygulaması gerçekleştirme | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **12** | Örnek rekreasyon uygulaması gerçekleştirme | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **13** | Örnek rekreasyon uygulaması gerçekleştirme | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **14** | Örnek rekreasyon uygulaması gerçekleştirme | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
|  | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 4 | | | 56 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 12 | | | 12 |
| Ödev | | | | |  | |  | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 5 | | | 70 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | 150 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | 5 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | | RKY405 | | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | 4 | |
| **Adı** | | Toplumsal Duyarlılık Projeleri I | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Civic Involvement Projects I | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Bu dersin amacı öğrencilerin hem kişisel, hem de toplumsal alanda sorumluluk ve deneyim kazanmalarını ve sorunlara karşı pratik çözümler üretebilme becerilerini geliştirmelerini sağlamak | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Öğrencilerimizin çeşitli toplumsal yardım kuruluşlarında faaliyetlere etkin katılımda bulunmalarını sağlayarak toplumun farklı kesimlerinden ve farklı gelir gruplarından kişilerle (kadın, yaşlı ve çocuk) tanışmaları, onlara bilgi ve becerileri doğrultusunda yardım etmeleri ve bu konuda çeşitli projeler geliştirerek, toplumda daha duyarlı ve sorumlu bireyler olarak yer almalarını sağlamak | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | | | Yönetmek ve yöneticilik kavramlarını açıklar | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | | | Sunum seminer hazırlama yetisi kazanır | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | | | Topluma hizmet uygulamalarının önemini açıklar. | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | | | Yaşadığı toplumun ihtiyaçlarına çözüm önerileri geliştirir. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | | | Sözlü ve görsel anlatım, sınıf içi tartışma, soru cevap. | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | | | Ara Sınavı, Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | Dersin Tanıtımı Toplumsal sorunlar konusunda tartışma, beyin fırtınası | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **2** | TDP konuları ve projelerin ana hatları belirlenmesi | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **3** | Yaşlı Çevre Çocuk Aile içi şiddet konularında proje olasılıklarının tartışılması | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **4** | Projeler, proje danışmanları ve proje takımlarının belirlenmesi | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **5** | Çalışma planının tartışılması | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **6** | Çalışma planının tartışılması | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **7** | Proje Yönetimi eğitimi PCM | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **8** | Kurumsal Sosyal Sorumluluk, KSS Eğitimi | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **9** | Kurumsal Sosyal Sorumluluk, KSS Eğitimi | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **10** | Kurumsal Sosyal Sorumluluk, KSS Eğitimi | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **11** | Projelerin onaya sunulması | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **12** | Projelerin onaya sunulması | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **13** | Proje dosya formatlarının belirlenmesi, etkinlik çalışma planı hazırlanması, etkinlik raporları formatlarının belirlenmesi | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **14** | Proje onaylarının alınması | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | | **SAYISI** | | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | | 14 | | | 3 | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | | 1 | | | 10 | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | | 1 | | | 10 | | 10 |
| Ödev | | | | | |  | | |  | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | | 14 | | | 4 | | 56 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | | |  | | |  | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | | |  | | |  | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | ***Yarıyıl*** | | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | | RKY406 | | | Güz  Bahar | | | 0+3 | | | 4 | |
| **Adı** | | Toplumsal Duyarlılık Projeleri II | | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Civic Involvement Projects II | | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu | | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | TDP katılımcı demokrasinin bireylerce öğrenilmesini ve uygulanmasını amaçlayan bir eğitim programıdır. Bireylerin yaşadıkları topluma karşı sorumluluklarını bir takım çalışması içerisinde ve aynı zamanda bireysel inisiyatiflerini de ele alarak gerçekleştirmelerini amaçlamaktadır. TDP, katılımcı öğrencilerin yürüttükleri projeler doğrultusunda yaşadıkları hayatın dışında başka hayatların da olduğuna dair farkındalık kazanmalarını amaçlar. Bununla birlikte toplumda fark yaratarak bu duyarlılıklarını geliştirmelerini sağlar. | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Üniversite – Paydaş etkileşimine yönelik bir faaliyet tasarlayıp gerçekleştirerek topluma fayda, katkı sağlamak. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | | | Toplumun sorunlarını algılar | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | | | Toplumsal sorunlara için çözümler geliştirebilir | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | | | Topluma hizmet uygulamalarının önemini açıklar. | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | | | Geliştirdiği çözümleri uygulayabilir | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | | | Ekip çalışması yapabilir | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | | | Uygulama, Kontrol, Rapor değerlendirme, Sunum Değerlendirme, Tartışma | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | | | Ara Sınavı, Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | | |
| **1** | Öğrenciler maksimum 5’er kişilik ekipler oluşturur | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **2** | Proje süreci, iş bölümü, fon kaynakları belirlenir | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **3** | Proje uygulaması | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **4** | Proje uygulaması | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **5** | Proje uygulaması | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **6** | Proje uygulaması | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **7** | Proje uygulaması | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **8** | Proje uygulaması | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **9** | Proje uygulaması | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **10** | Proje uygulaması | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **11** | Proje uygulaması | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **12** | Proje uygulaması | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **13** | Projenin sunum raporunun hazırlanması | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **14** | Projenin MYO’da sunulması | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | Projeyle ilgili tüm kaynaklar | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | 100 | | | | | |
| **Ödev** | | |  | | | |  | | | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | |  | | | | | |
|  | | | Toplam | | | | 100 | | | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | 40 | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | 60 | | | | | |
|  | | | Toplam | | | | 100 | | | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | | **SAYISI** | | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | | 14 | | | 3 | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | | 1 | | | 10 | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | | 1 | | | 10 | | | 10 |
| Ödev | | | | | |  | | |  | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | | 14 | | | 4 | | | 56 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | | |  | | |  | | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | | |  | | |  | | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | ***Yarıyıl*** | | | ***T+U Saat*** | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | RKY-SD201 | | | | Güz  Bahar | | | 4+0 | 4 | | |
| **Adı** | Rusça-I | | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Russian Language-I | | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Avrupa dil portföyü A1 genel düzeyinde Rusça kullanılarak turizm ve rekreasyon alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Rusçanın temel kurallarını öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Rusçanın gramer yapısını öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Yabancı dilden meslek alanında yararlanır | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Yabancı dilini geliştirmek için motivasyonu oluşur | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | Yabancı dilde eksikliklerini geliştirmeye yönelik kişisel çalışmalar yapabilir | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Rus alfabesi | | | | | | | | | |  |
| **2** | Harflerin kullanımı ve basit cümleler | | | | | | | | | |  |
| **3** | -o- harfinin kullanımı | | | | | | | | | |  |
| **4** | Basit soru ve cevaplar | | | | | | | | | |  |
| **5** | Yumuşak işareti –b- ve iki sesten oluşan harfler | | | | | | | | | |  |
| **6** | Rusça el yazısı | | | | | | | | | |  |
| **7** | İsimler ve isimlerin cinsleri | | | | | | | | | |  |
| **8** | Rusça nasıl konuşulur | | | | | | | | | |  |
| **9** | Tanışma | | | | | | | | | |  |
| **10** | Soru kelimeleri | | | | | | | | | |  |
| **11** | Olmak fiili | | | | | | | | | |  |
| **12** | Sayılar | | | | | | | | | |  |
| **13** | Rus dilinin kültürü | | | | | | | | | |  |
| **14** | Rus dilinin coğrafyası | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Stoletneya, G. Ve Yetimakan, İ. (1998). Uygulamalı Rusça Dilbilgisi. Fono Yayınları  Sietrich, A. (2008). Rusça Gramer. Kapadokya yayınları | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | 100 | | | | | |
| **Ödev** | | |  | | |  | | | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | |  | | | | | |
|  | | | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | 40 | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | 60 | | | | | |
|  | | | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **SAYISI** | | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | 14 | | | 4 | | | 56 | |
| Ara Sınav | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | | 10 | | | 10 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | | 10 | | | 10 | |
| Ödev | | | |  | | |  | | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | 14 | | | 3 | | | 42 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | |  | | |  | | | 120 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | |  | | |  | | | 4 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | |
|  |  | | ***Yarıyıl*** | | | ***T+U Saat*** | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | RKY-SD202 | | Güz  Bahar | | | 4+0 | | 4 | | |
| **Adı** | Rusça-II | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Russian Language-II | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Avrupa dil portföyü A1 genel düzeyinde Rusça kullanılarak turizm ve rekreasyon alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Rusçanın temel kurallarını öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Rusçanın gramer yapısını öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Yabancı dilden meslek alanında yararlanır | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Yabancı dilini geliştirmek için motivasyonu oluşur | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Yabancı dilde eksikliklerini geliştirmeye yönelik kişisel çalışmalar yapabilir | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Sıfatlar | | | | | | | | |  |
| **2** | Zarflar | | | | | | | | |  |
| **3** | Zamirler | | | | | | | | |  |
| **4** | Bağlaçlar | | | | | | | | |  |
| **5** | Edatlar | | | | | | | | |  |
| **6** | Fiiller | | | | | | | | |  |
| **7** | Fiiller-II | | | | | | | | |  |
| **8** | Fiiller-III | | | | | | | | |  |
| **9** | Zamansız cümleler | | | | | | | | |  |
| **10** | Emir Cümleleri | | | | | | | | |  |
| **11** | Sayılar | | | | | | | | |  |
| **12** | Tarihler | | | | | | | | |  |
| **13** | Günler, aylar, mevsimler | | | | | | | | |  |
| **14** | Akraba ve tanıdıklara hitapları | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Stoletneya, G. Ve Yetimakan, İ. (1998). Uygulamalı Rusça Dilbilgisi. Fono Yayınları  Sietrich, A. (2008). Rusça Gramer. Kapadokya yayınları | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | **SAYISI** | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | | | |
| **Ara Sınav** | | 1 | | | 100 | | | | | |
| **Ödev** | |  | | |  | | | | | |
| **Sözlü Sınav** | |  | | |  | | | | | |
|  | | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | 1 | | | 40 | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | 1 | | | 60 | | | | | |
|  | | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **SAYISI** | | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | 14 | | | 4 | | 56 | |
| Ara Sınav | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | | 10 | | 10 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | | 10 | | 10 | |
| Ödev | | | |  | | |  | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | 14 | | | 3 | | 42 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | |  | | |  | | 120 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | |  | | |  | | 4 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | |
|  |  | | ***Yarıyıl*** | | | ***T+U Saat*** | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | RKY-SD203 | | Güz  Bahar | | | 4+0 | | 4 | | |
| **Adı** | Arapça-I | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Arabian Language-I | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Avrupa dil portföyü A1 genel düzeyinde Arapça kullanılarak turizm ve rekreasyon alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Arapçanın temel kurallarını öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Arapçanın gramer yapısını öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Yabancı dilden meslek alanında yararlanır | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Yabancı dilini geliştirmek için motivasyonu oluşur | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Yabancı dilde eksikliklerini geliştirmeye yönelik kişisel çalışmalar yapabilir | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Arap alfabesi | | | | | | | | |  |
| **2** | Arap alfabesi II | | | | | | | | |  |
| **3** | Harflerin kullanımı ve basit cümleler | | | | | | | | |  |
| **4** | Basit soru ve cevaplar | | | | | | | | |  |
| **5** | Basit cümleler | | | | | | | | |  |
| **6** | Arapça el yazısı | | | | | | | | |  |
| **7** | İsimler ve isimlerin cinsleri | | | | | | | | |  |
| **8** | Arapça nasıl konuşulur | | | | | | | | |  |
| **9** | Tanışma | | | | | | | | |  |
| **10** | Soru kelimeleri | | | | | | | | |  |
| **11** | Olmak fiili | | | | | | | | |  |
| **12** | Sayılar | | | | | | | | |  |
| **13** | Arap dilinin kültürü | | | | | | | | |  |
| **14** | Arap dilinin coğrafyası | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Günday, H. ve Şahin, Ş. (2003).Arapça Dilbilgisi, Alfa yayıncılık.  Çögenli, S. (2017). Arapçada fiiller ve çekimleri, Cantaş yayınları | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | **SAYISI** | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | | | |
| **Ara Sınav** | | 1 | | | 100 | | | | | |
| **Ödev** | |  | | |  | | | | | |
| **Sözlü Sınav** | |  | | |  | | | | | |
|  | | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | 1 | | | 40 | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | 1 | | | 60 | | | | | |
|  | | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **SAYISI** | | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | 14 | | | 4 | | 56 | |
| Ara Sınav | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | | 10 | | 10 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | | 10 | | 10 | |
| Ödev | | | |  | | |  | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | 14 | | | 3 | | 42 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | |  | | |  | | 120 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | |  | | |  | | 4 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | | RKY-SD204 | | | Güz  Bahar | | 4+0 | 4 | |
| **Adı** | | Arapça-II | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Arabian Language-II | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Avrupa dil portföyü A1 genel düzeyinde Arapça kullanılarak turizm ve rekreasyon alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Arapçanın temel kurallarını öğrenir | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Arapçanın gramer yapısını öğrenir | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Yabancı dilden meslek alanında yararlanır | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Yabancı dilini geliştirmek için motivasyonu oluşur | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Yabancı dilde eksikliklerini geliştirmeye yönelik kişisel çalışmalar yapabilir | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | |
| **Hafta** | | **Konular** | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | | Sıfatlar | | | | | | |  |
| **2** | | Zarflar | | | | | | |  |
| **3** | | Zamirler | | | | | | |  |
| **4** | | Bağlaçlar | | | | | | |  |
| **5** | | Edatlar | | | | | | |  |
| **6** | | Fiiller | | | | | | |  |
| **7** | | Fiiller-II | | | | | | |  |
| **8** | | Fiiller-III | | | | | | |  |
| **9** | | Zamansız cümleler | | | | | | |  |
| **10** | | Emir Cümleleri | | | | | | |  |
| **11** | | Sayılar | | | | | | |  |
| **12** | | Tarihler | | | | | | |  |
| **13** | | Günler, aylar, mevsimler | | | | | | |  |
| **14** | | Akraba ve tanıdıklara hitapları | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | |  | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | Günday, H. ve Şahin, Ş. (2003).Arapça Dilbilgisi, Alfa yayıncılık.  Çögenli, S. (2017). Arapçada fiiller ve çekimleri, Cantaş yayınları | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **SAYISI** | | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | 14 | | | 4 | | 56 |
| Ara Sınav | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | | 10 | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | | 10 | | 10 |
| Ödev | | | |  | | |  | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | 14 | | | 3 | | 42 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | |  | | |  | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | |  | | |  | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | |
|  |  | ***Yarıyıl*** | | | ***T+U Saat*** | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | RKY-SD205 | Güz  Bahar | | | 4+0 | | 4 | | |
| **Adı** | Almanca-I | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | German-I | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Avrupa dil portföyü A1 genel düzeyinde Almanca kullanılarak turizm ve rekreasyon alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Almancanın temel kurallarını öğrenir | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Almanca gramer yapısını öğrenir | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Yabancı dilden meslek alanında yararlanır | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Yabancı dilini geliştirmek için motivasyonu oluşur | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Yabancı dilde eksikliklerini geliştirmeye yönelik kişisel çalışmalar yapabilir | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Harfler, telaffuz, tanışma, selamlaşma | | | | | | | |  |
| **2** | İsimler, tanımlıklar, çoğullar | | | | | | | |  |
| **3** | Şahıs zamirleri, | | | | | | | |  |
| **4** | Fiiller | | | | | | | |  |
| **5** | Fiil Çekimleri | | | | | | | |  |
| **6** | Sayılar, saatler | | | | | | | |  |
| **7** | Yardımcı fiil ve sıfatlar | | | | | | | |  |
| **8** | Bağlaçlar | | | | | | | |  |
| **9** | Soru cümleleri | | | | | | | |  |
| **10** | Soru sıfatlar | | | | | | | |  |
| **11** | İyelik zamirleri | | | | | | | |  |
| **12** | Sıfat tamlamaları | | | | | | | |  |
| **13** | Günler, aylar, mevsimler | | | | | | | |  |
| **14** | Mesleklerle ilgili tanımlar | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Zengin, D. (1999). Almanca Dilbilgisi, Engin yayınevi  Donaldson, B. (2012). German: A Essential Grammer. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYISI** | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | | | |
| **Ara Sınav** | 1 | | | 100 | | | | | |
| **Ödev** |  | | |  | | | | | |
| **Sözlü Sınav** |  | | |  | | | | | |
|  | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | 1 | | | 40 | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 1 | | | 60 | | | | | |
|  | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | **SAYISI** | | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | 14 | | | 4 | | 56 | |
| Ara Sınav | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | 1 | | | 10 | | 10 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | 1 | | | 10 | | 10 | |
| Ödev | | |  | | |  | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | 14 | | | 3 | | 42 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | |  | | |  | | 120 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | |  | | |  | | 4 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | |
|  |  | | ***Yarıyıl*** | | | ***T+U Saat*** | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | RKY-SD206 | | Güz  Bahar | | | 4+0 | | 4 | | |
| **Adı** | Almanca-II | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | German Language-II | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Avrupa dil portföyü A1 genel düzeyinde Almanca kullanılarak turizm ve rekreasyon alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Almancanın temel kurallarını öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Almanca gramer yapısını öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Yabancı dilden meslek alanında yararlanır | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Yabancı dilini geliştirmek için motivasyonu oluşur | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Yabancı dilde eksikliklerini geliştirmeye yönelik kişisel çalışmalar yapabilir | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Çok kelimesinin çeşitleri ve kullanım şekilleri | | | | | | | | |  |
| **2** | İsmin –i hali ve yalın isimlerin cümle içinde kullanımı | | | | | | | | |  |
| **3** | -i hali şahıs zamirleri | | | | | | | | |  |
| **4** | -i hali sıfat tamlamaları | | | | | | | | |  |
| **5** | -i hali edatlar | | | | | | | | |  |
| **6** | İsmin –e hali | | | | | | | | |  |
| **7** | -e hali şahıs zamirleri | | | | | | | | |  |
| **8** | -e hali sıfat tamlamaları | | | | | | | | |  |
| **9** | -e hali edatlar | | | | | | | | |  |
| **10** | -i ve –e hali edatlar | | | | | | | | |  |
| **11** | Ülkeler, milliyetler, diller | | | | | | | | |  |
| **12** | Alışveriş | | | | | | | | |  |
| **13** | Günlük hitap şekilleri | | | | | | | | |  |
| **14** | Genel değerlendirme | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Zengin, D. (1999). Almanca Dilbilgisi, Engin yayınevi  Donaldson, B. (2012). German: A Essential Grammer. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | **SAYISI** | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | | | |
| **Ara Sınav** | | 1 | | | 100 | | | | | |
| **Ödev** | |  | | |  | | | | | |
| **Sözlü Sınav** | |  | | |  | | | | | |
|  | | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | 1 | | | 40 | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | 1 | | | 60 | | | | | |
|  | | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **SAYISI** | | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | 14 | | | 4 | | 56 | |
| Ara Sınav | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | | 10 | | 10 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | | 10 | | 10 | |
| Ödev | | | |  | | |  | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | 14 | | | 3 | | 42 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | |  | | |  | | 120 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | |  | | |  | | 4 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | | ***T+U Saat*** | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | | RKY-SD301 | | Güz  Bahar | | | 4+0 | | 4 | | |
| **Adı** | | Rusça-III | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Russian Language-III | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Avrupa dil portföyü A2 genel düzeyinde Rusça kullanılarak turizm ve rekreasyon alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Rusçanın temel kurallarını öğrenir | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Rusçanın gramer yapısını öğrenir | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Yabancı dilden meslek alanında yararlanır | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Yabancı dilini geliştirmek için motivasyonu oluşur | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Yabancı dilde eksikliklerini geliştirmeye yönelik kişisel çalışmalar yapabilir | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | | **Konular** | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | | Kayıt formu doldurma | | | | | | | | |  |
| **2** | | Ne içersiniz | | | | | | | | |  |
| **3** | | Rusya’dan mı geliyorsunuz | | | | | | | | |  |
| **4** | | Hava güneşli değildi | | | | | | | | |  |
| **5** | | Bana yardımcı olur musunuz? | | | | | | | | |  |
| **6** | | Müzeye gidiyoruz | | | | | | | | |  |
| **7** | | Nasıl bir otel arıyorsunuz | | | | | | | | |  |
| **8** | | Otel tanıtım örnekleri | | | | | | | | |  |
| **9** | | Ülke ve şehir adları | | | | | | | | |  |
| **10** | | Nereleri geziyoruz | | | | | | | | |  |
| **11** | | Tatil türleri | | | | | | | | |  |
| **12** | | Turist diyalogları | | | | | | | | |  |
| **13** | | Hediyelik eşya satın alma | | | | | | | | |  |
| **14** | | Şehirde gezme | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | |  | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | Stoletneya, G. Ve Yetimakan, İ. (1998). Uygulamalı Rusça Dilbilgisi. Fono Yayınları  Sietrich, A. (2008). Rusça Gramer. Kapadokya yayınları | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | 100 | | | | | |
| **Ödev** | | |  | | |  | | | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | |  | | | | | |
|  | | | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | 40 | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | 60 | | | | | |
|  | | | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | | 4 | | 56 | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | | 10 | | 10 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | | 10 | | 10 | |
| Ödev | | | | |  | | |  | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | | 3 | | 42 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | | |  | | 120 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | | |  | | 4 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | | ***T+U Saat*** | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | | RKY-SD302 | | Güz  Bahar | | | 4+0 | | 4 | | |
| **Adı** | | Rusça-IV | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Russian Language-IV | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Avrupa dil portföyü A2 genel düzeyinde Rusça kullanılarak turizm ve rekreasyon alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Rusçanın temel kurallarını öğrenir | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Rusçanın gramer yapısını öğrenir | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Yabancı dilden meslek alanında yararlanır | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Yabancı dilini geliştirmek için motivasyonu oluşur | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Yabancı dilde eksikliklerini geliştirmeye yönelik kişisel çalışmalar yapabilir | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | | **Konular** | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | | Yeriniz var mı? | | | | | | | | |  |
| **2** | | Nereye nasıl gidilir | | | | | | | | |  |
| **3** | | Odanın fiyatı nedir | | | | | | | | |  |
| **4** | | Kaç günlüğüne tutmak istiyorsunuz | | | | | | | | |  |
| **5** | | Sizden bir ricam olacak | | | | | | | | |  |
| **6** | | Akşam yemeğine gidiyoruz | | | | | | | | |  |
| **7** | | Bu yemek nasıl yapılır | | | | | | | | |  |
| **8** | | Tatlılar | | | | | | | | |  |
| **9** | | Borcum ne kadar | | | | | | | | |  |
| **10** | | Doğal güzellikler | | | | | | | | |  |
| **11** | | Renkler, hava durumu, iklimler | | | | | | | | |  |
| **12** | | Teknoloji konuşmaları | | | | | | | | |  |
| **13** | | Rusça’da deyimler | | | | | | | | |  |
| **14** | | Rusça’da deyimler-II | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | |  | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | Stoletneya, G. Ve Yetimakan, İ. (1998). Uygulamalı Rusça Dilbilgisi. Fono Yayınları  Sietrich, A. (2008). Rusça Gramer. Kapadokya yayınları | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | 100 | | | | | |
| **Ödev** | | |  | | |  | | | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | |  | | | | | |
|  | | | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | 40 | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | 60 | | | | | |
|  | | | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | | 4 | | 56 | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | | 10 | | 10 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | | 10 | | 10 | |
| Ödev | | | | |  | | |  | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | | 3 | | 42 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | | |  | | 120 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | | |  | | 4 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | |
|  |  | | ***Yarıyıl*** | | | ***T+U Saat*** | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | RKY-SD303 | | Güz  Bahar | | | 4+0 | | 4 | | |
| **Adı** | Arapça-III | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Arabian Language-III | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Avrupa dil portföyü A2 genel düzeyinde Arapça kullanılarak turizm ve rekreasyon alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Arapçanın temel kurallarını öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Arapçanın gramer yapısını öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Yabancı dilden meslek alanında yararlanır | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Yabancı dilini geliştirmek için motivasyonu oluşur | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Yabancı dilde eksikliklerini geliştirmeye yönelik kişisel çalışmalar yapabilir | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Kayıt formu doldurma | | | | | | | | |  |
| **2** | Ne içersiniz | | | | | | | | |  |
| **3** | Fas’dan mı geliyorsunuz | | | | | | | | |  |
| **4** | Hava güneşli değildi | | | | | | | | |  |
| **5** | Bana yardımcı olur musunuz? | | | | | | | | |  |
| **6** | Müzeye gidiyoruz | | | | | | | | |  |
| **7** | Nasıl bir otel arıyorsunuz | | | | | | | | |  |
| **8** | Otel tanıtım örnekleri | | | | | | | | |  |
| **9** | Ülke ve şehir adları | | | | | | | | |  |
| **10** | Nereleri geziyoruz | | | | | | | | |  |
| **11** | Tatil türleri | | | | | | | | |  |
| **12** | Turist diyalogları | | | | | | | | |  |
| **13** | Hediyelik eşya satın alma | | | | | | | | |  |
| **14** | Şehirde gezme | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Günday, H. ve Şahin, Ş. (2003). Arapça Dilbilgisi, Alfa yayıncılık.  Çögenli, S. (2017). Arapçada fiiller ve çekimleri, Cantaş yayınları | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | **SAYISI** | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | | | |
| **Ara Sınav** | | 1 | | | 100 | | | | | |
| **Ödev** | |  | | |  | | | | | |
| **Sözlü Sınav** | |  | | |  | | | | | |
|  | | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | 1 | | | 40 | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | 1 | | | 60 | | | | | |
|  | | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **SAYISI** | | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | 14 | | | 4 | | 56 | |
| Ara Sınav | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | | 10 | | 10 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | | 10 | | 10 | |
| Ödev | | | |  | | |  | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | 14 | | | 3 | | 42 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | |  | | |  | | 120 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | |  | | |  | | 4 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | |
|  |  | | ***Yarıyıl*** | | | ***T+U Saat*** | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | RKY-SD304 | | Güz Bahar | | | 4+0 | | 4 | | |
| **Adı** | Arapça-IV | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Arabian Language-IV | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Avrupa dil portföyü A2 genel düzeyinde Arapça kullanılarak turizm ve rekreasyon alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Arapçanın temel kurallarını öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Arapçanın gramer yapısını öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Yabancı dilden meslek alanında yararlanır | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Yabancı dilini geliştirmek için motivasyonu oluşur | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Yabancı dilde eksikliklerini geliştirmeye yönelik kişisel çalışmalar yapabilir | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Yeriniz var mı? | | | | | | | | |  |
| **2** | Nereye nasıl gidilir | | | | | | | | |  |
| **3** | Odanın fiyatı nedir | | | | | | | | |  |
| **4** | Kaç günlüğüne tutmak istiyorsunuz | | | | | | | | |  |
| **5** | Sizden bir ricam olacak | | | | | | | | |  |
| **6** | Akşam yemeğine gidiyoruz | | | | | | | | |  |
| **7** | Bu yemek nasıl yapılır | | | | | | | | |  |
| **8** | Tatlılar | | | | | | | | |  |
| **9** | Borcum ne kadar | | | | | | | | |  |
| **10** | Doğal güzellikler | | | | | | | | |  |
| **11** | Renkler, hava durumu, iklimler | | | | | | | | |  |
| **12** | Teknoloji konuşmaları | | | | | | | | |  |
| **13** | Arapça’da deyimler | | | | | | | | |  |
| **14** | Arapça’da deyimler-II | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Günday, H. ve Şahin, Ş. (2003).Arapça Dilbilgisi, Alfa yayıncılık.  Çögenli, S. (2017). Arapçada fiiller ve çekimleri, Cantaş yayınları | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | **SAYISI** | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | | | |
| **Ara Sınav** | | 1 | | | 100 | | | | | |
| **Ödev** | |  | | |  | | | | | |
| **Sözlü Sınav** | |  | | |  | | | | | |
|  | | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | 1 | | | 40 | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | 1 | | | 60 | | | | | |
|  | | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **SAYISI** | | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | 14 | | | 4 | | 56 | |
| Ara Sınav | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | | 10 | | 10 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | | 10 | | 10 | |
| Ödev | | | |  | | |  | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | 14 | | | 3 | | 42 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | |  | | |  | | 120 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | |  | | |  | | 4 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | | RKY-SD305 | | Güz  Bahar | | 4+0 | | 4 | | |
| **Adı** | | Almanca-III | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | German Language-III | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Avrupa dil portföyü A2 genel düzeyinde Almanca kullanılarak turizm ve rekreasyon alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Almancanın temel kurallarını öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Almanca gramer yapısını öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Yabancı dilden meslek alanında yararlanır | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Yabancı dilini geliştirmek için motivasyonu oluşur | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Yabancı dilde eksikliklerini geliştirmeye yönelik kişisel çalışmalar yapabilir | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | | İsmin –in hali isim tamlaması | | | | | | | |  |
| **2** | | -in hali sıfat tamlaması | | | | | | | |  |
| **3** | | -in hali edatları | | | | | | | |  |
| **4** | | Karmaşık bağlaçlar | | | | | | | |  |
| **5** | | Sıfat dereceleri | | | | | | | |  |
| **6** | | Sıfat dereceleri ile yapılan tamlamalar | | | | | | | |  |
| **7** | | Emir cümleleri | | | | | | | |  |
| **8** | | Edilgen cümleler | | | | | | | |  |
| **9** | | Edilgen cümleler-II | | | | | | | |  |
| **10** | | Dönüşümlü fiiller | | | | | | | |  |
| **11** | | Ayrışabilen fiiller | | | | | | | |  |
| **12** | | Düzensiz fiiller | | | | | | | |  |
| **13** | | Zarflar | | | | | | | |  |
| **14** | | Genel değerlendirme | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | |  | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | Zengin, D. (1999). Almanca Dilbilgisi, Engin yayınevi  Donaldson, B. (2012). German: A Essential Grammer. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | 100 | | | | |
| **Ödev** | | |  | | |  | | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | |  | | | | |
|  | | | Toplam | | | 100 | | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | 40 | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | 60 | | | | |
|  | | | Toplam | | | 100 | | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 4 | | 56 | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | 10 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | 10 | |
| Ödev | | | | |  | |  | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 3 | | 42 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | 120 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | 4 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | | ***T+U Saat*** | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | | RKY-SD306 | | Güz  Bahar | | | 4+0 | | 4 | | |
| **Adı** | | Almanca-IV | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | German Language-IV | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde Almanca kullanılarak turizm ve rekreasyon alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Almancanın temel kurallarını öğrenir | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Almanca gramer yapısını öğrenir | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Yabancı dilden meslek alanında yararlanır | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Yabancı dilini geliştirmek için motivasyonu oluşur | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Yabancı dilde eksikliklerini geliştirmeye yönelik kişisel çalışmalar yapabilir | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | | **Konular** | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | | Yakın geçmiş zaman | | | | | | | | |  |
| **2** | | Yakın geçmiş zamanda düzensiz fiiller | | | | | | | | |  |
| **3** | | Mişli geçmiş zaman | | | | | | | | |  |
| **4** | | Mişli geçmiş zamanda düzensiz fiiller | | | | | | | | |  |
| **5** | | Dili geçmiş zaman | | | | | | | | |  |
| **6** | | Dili geçmiş zamanda düzensiz fiiller | | | | | | | | |  |
| **7** | | Gelecek zaman | | | | | | | | |  |
| **8** | | Gelecek zamanda düzensiz filer | | | | | | | | |  |
| **9** | | Gelecek zamanın rivayeti | | | | | | | | |  |
| **10** | | Gelecek zamanın rivayetinin düzensiz fiilleri | | | | | | | | |  |
| **11** | | Edilgen cümleler | | | | | | | | |  |
| **12** | | Edilgen cümleler-II | | | | | | | | |  |
| **13** | | Zamanların ortak kullanımı | | | | | | | | |  |
| **14** | | Genel tekrar | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | |  | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | Zengin, D. (1999). Almanca Dilbilgisi, Engin yayınevi  Donaldson, B. (2012). German: A Essential Grammer. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | 100 | | | | | |
| **Ödev** | | |  | | |  | | | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | |  | | | | | |
|  | | | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | 40 | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | 60 | | | | | |
|  | | | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | | 4 | | 56 | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | | 10 | | 10 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | | 10 | | 10 | |
| Ödev | | | | |  | | |  | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | | 3 | | 42 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | | |  | | 120 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | | |  | | 4 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | ***Yarıyıl*** | | | ***T+U Saat*** | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | | RKY-SD401 | | | Güz  Bahar | | | 4+0 | 4 | | |
| **Adı** | | Rusça-V | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Russian Language-V | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Avrupa dil portföyü B2 genel düzeyinde Rusça kullanılarak turizm ve rekreasyon alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Rusçanın temel kurallarını öğrenir | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Rusçanın gramer yapısını öğrenir | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Yabancı dilden meslek alanında yararlanır | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Yabancı dilini geliştirmek için motivasyonu oluşur | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Yabancı dilde eksikliklerini geliştirmeye yönelik kişisel çalışmalar yapabilir | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | | **Konular** | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | | Rekreasyon türleri | | | | | | | | |  |
| **2** | | Tur seçimi | | | | | | | | |  |
| **3** | | Turun planlanmasına yardımcı olma | | | | | | | | |  |
| **4** | | Havaalanı karşılama | | | | | | | | |  |
| **5** | | Otel transferi | | | | | | | | |  |
| **6** | | Açık alan rekreasyonu diyalogları | | | | | | | | |  |
| **7** | | Açık alan rekreasyonu diyalogları-II | | | | | | | | |  |
| **8** | | Kapalı alan rekreasyonu diyalogları | | | | | | | | |  |
| **9** | | Kapalı alan rekreasyonu diyalogları-II | | | | | | | | |  |
| **10** | | Rekreatif etkinliklerde iletişim | | | | | | | | |  |
| **11** | | Çocuklarla iletişim | | | | | | | | |  |
| **12** | | Çocuklarla oyun süreci | | | | | | | | |  |
| **13** | | Çocuklarla zaman yönetimi | | | | | | | | |  |
| **14** | | Rusça atasözleri | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | |  | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | Stoletneya, G. Ve Yetimakan, İ. (1998). Uygulamalı Rusça Dilbilgisi. Fono Yayınları  Sietrich, A. (2008). Rusça Gramer. Kapadokya yayınları | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | 100 | | | | | |
| **Ödev** | | |  | | |  | | | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | |  | | | | | |
|  | | | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | 40 | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | 60 | | | | | |
|  | | | Toplam | | | 100 | | | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **SAYISI** | | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | 14 | | | 4 | | | 56 | |
| Ara Sınav | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | | 10 | | | 10 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | | 10 | | | 10 | |
| Ödev | | | |  | | |  | | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | 14 | | | 3 | | | 42 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | |  | | |  | | | 120 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | |  | | |  | | | 4 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | |
|  |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | RKY-SD402 | | Güz  Bahar | | 4+0 | 4 | | |
| **Adı** | Rusça-VI | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Russian Language-VI | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Avrupa dil portföyü B2 genel düzeyinde Rusça kullanılarak turizm ve rekreasyon alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Rusçanın temel kurallarını öğrenir | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Rusçanın gramer yapısını öğrenir | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Yabancı dilden meslek alanında yararlanır | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Yabancı dilini geliştirmek için motivasyonu oluşur | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Yabancı dilde eksikliklerini geliştirmeye yönelik kişisel çalışmalar yapabilir | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Spor ve aktif dinlence | | | | | | |  |
| **2** | Spor yapmak isteyenlerle diyaloglar | | | | | | |  |
| **3** | Yamaç paraşütü | | | | | | |  |
| **4** | Pasif rekreasyon | | | | | | |  |
| **5** | Açık alanda ilk yardım | | | | | | |  |
| **6** | Acil durum diyalogları | | | | | | |  |
| **7** | Açık alanda piknik | | | | | | |  |
| **8** | Açık alanda yerel mutfak | | | | | | |  |
| **9** | Sebzeler | | | | | | |  |
| **10** | Deniz ürünleri | | | | | | |  |
| **11** | Et ürünler | | | | | | |  |
| **12** | Meyveler | | | | | | |  |
| **13** | İçecekler | | | | | | |  |
| **14** | Rus mutfağı | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Stoletneya, G. Ve Yetimakan, İ. (1998). Uygulamalı Rusça Dilbilgisi. Fono Yayınları  Sietrich, A. (2008). Rusça Gramer. Kapadokya yayınları | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | **SAYISI** | | **KATKI YÜZDESİ** | | | | |
| **Ara Sınav** | | 1 | | 100 | | | | |
| **Ödev** | |  | |  | | | | |
| **Sözlü Sınav** | |  | |  | | | | |
|  | | Toplam | | 100 | | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | 1 | | 40 | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | 1 | | 60 | | | | |
|  | | Toplam | | 100 | | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | 14 | | 4 | | 56 | |
| Ara Sınav | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | 1 | | 10 | | 10 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | 1 | | 10 | | 10 | |
| Ödev | | |  | |  | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | 14 | | 3 | | 42 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | |  | |  | | 120 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | |  | |  | | 4 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | |
|  |  | | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | RKY-SD403 | | | Güz  Bahar | | 4+0 | 4 | | |
| **Adı** | Arapça-V | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Arabian Language-V | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Avrupa dil portföyü B2 genel düzeyinde Arapça kullanılarak turizm ve rekreasyon alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Arapçanın temel kurallarını öğrenir | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Arapçanın gramer yapısını öğrenir | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Yabancı dilden meslek alanında yararlanır | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Yabancı dilini geliştirmek için motivasyonu oluşur | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Yabancı dilde eksikliklerini geliştirmeye yönelik kişisel çalışmalar yapabilir | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Rekreasyon türleri | | | | | | | |  |
| **2** | Tur seçimi | | | | | | | |  |
| **3** | Turun planlanmasına yardımcı olma | | | | | | | |  |
| **4** | Havaalanı karşılama | | | | | | | |  |
| **5** | Otel transferi | | | | | | | |  |
| **6** | Açık alan rekreasyonu diyalogları | | | | | | | |  |
| **7** | Açık alan rekreasyonu diyalogları-II | | | | | | | |  |
| **8** | Kapalı alan rekreasyonu diyalogları | | | | | | | |  |
| **9** | Kapalı alan rekreasyonu diyalogları-II | | | | | | | |  |
| **10** | Rekreatif etkinliklerde iletişim | | | | | | | |  |
| **11** | Çocuklarla iletişim | | | | | | | |  |
| **12** | Çocuklarla oyun süreci | | | | | | | |  |
| **13** | Çocuklarla zaman yönetimi | | | | | | | |  |
| **14** | Arapça atasözleri | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Günday, H. ve Şahin, Ş. (2003).Arapça Dilbilgisi, Alfa yayıncılık.  Çögenli, S. (2017). Arapçada fiiller ve çekimleri, Cantaş yayınları | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | **SAYISI** | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | | |
| **Ara Sınav** | | 1 | | | 100 | | | | |
| **Ödev** | |  | | |  | | | | |
| **Sözlü Sınav** | |  | | |  | | | | |
|  | | Toplam | | | 100 | | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | 1 | | | 40 | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | 1 | | | 60 | | | | |
|  | | Toplam | | | 100 | | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | **SAYISI** | | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | 14 | | | 4 | | 56 | |
| Ara Sınav | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | 1 | | | 10 | | 10 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | 1 | | | 10 | | 10 | |
| Ödev | | |  | | |  | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | 14 | | | 3 | | 42 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | |  | | |  | | 120 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | |  | | |  | | 4 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | |
|  |  | | ***Yarıyıl*** | | | ***T+U Saat*** | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | RKY-SD404 | | Güz  Bahar | | | 4+0 | | 4 | |
| **Adı** | Arapça-VI | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Arabian Language-VI | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Avrupa dil portföyü B2 genel düzeyinde Arapça kullanılarak turizm ve rekreasyon alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Arapçanın temel kurallarını öğrenir | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Arapçanın gramer yapısını öğrenir | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Yabancı dilden meslek alanında yararlanır | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Yabancı dilini geliştirmek için motivasyonu oluşur | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Yabancı dilde eksikliklerini geliştirmeye yönelik kişisel çalışmalar yapabilir | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Spor ve aktif dinlence | | | | | | | |  |
| **2** | Spor yapmak isteyenlerle diyaloglar | | | | | | | |  |
| **3** | Yamaç paraşütü | | | | | | | |  |
| **4** | Pasif rekreasyon | | | | | | | |  |
| **5** | Açık alanda ilk yardım | | | | | | | |  |
| **6** | Acil durum diyalogları | | | | | | | |  |
| **7** | Açık alanda piknik | | | | | | | |  |
| **8** | Açık alanda yerel mutfak | | | | | | | |  |
| **9** | Sebzeler | | | | | | | |  |
| **10** | Deniz ürünleri | | | | | | | |  |
| **11** | Et ürünler | | | | | | | |  |
| **12** | Meyveler | | | | | | | |  |
| **13** | İçecekler | | | | | | | |  |
| **14** | Arap mutfağı | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Günday, H. ve Şahin, Ş. (2003).Arapça Dilbilgisi, Alfa yayıncılık.  Çögenli, S. (2017). Arapçada fiiller ve çekimleri, Cantaş yayınları | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | **SAYISI** | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | | |
| **Ara Sınav** | | 1 | | | 100 | | | | |
| **Ödev** | |  | | |  | | | | |
| **Sözlü Sınav** | |  | | |  | | | | |
|  | | Toplam | | | 100 | | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | 1 | | | 40 | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | 1 | | | 60 | | | | |
|  | | Toplam | | | 100 | | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **SAYISI** | | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | 14 | | | 4 | | 56 |
| Ara Sınav | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | | 10 | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | | 10 | | 10 |
| Ödev | | | |  | | |  | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | 14 | | | 3 | | 42 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | |  | | |  | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | |  | | |  | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | |
|  |  | | ***Yarıyıl*** | | | | ***T+U Saat*** | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | RKY-SD405 | | Güz  Bahar | | | | 4+0 | 4 | |
| **Adı** | Almanca-V | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | German Language-V | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Avrupa dil portföyü B2 genel düzeyinde Almanca kullanılarak turizm ve rekreasyon alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Almancanın temel kurallarını öğrenir | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Almanca gramer yapısını öğrenir | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Yabancı dilden meslek alanında yararlanır | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Yabancı dilini geliştirmek için motivasyonu oluşur | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Yabancı dilde eksikliklerini geliştirmeye yönelik kişisel çalışmalar yapabilir | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Önbüro diyalogları | | | | | | | |  |
| **2** | Kat hizmetleri diyalogları | | | | | | | |  |
| **3** | Oda servisi diyalogları | | | | | | | |  |
| **4** | Yiyecek içecek diyalogları | | | | | | | |  |
| **5** | Teknisyen ve oda bakımı diyalogları | | | | | | | |  |
| **6** | Restoran diyalogları | | | | | | | |  |
| **7** | Bar ve kokteyl diyalogları | | | | | | | |  |
| **8** | Otel tanıtımı diyalogları | | | | | | | |  |
| **9** | Can kurtaran ve havuz diyalogları | | | | | | | |  |
| **10** | Güvelik görevlileri diyalogları | | | | | | | |  |
| **11** | Açık alan rekreasyon diyalogları | | | | | | | |  |
| **12** | Göl, park ve orman tanıtım diyalogları | | | | | | | |  |
| **13** | Rekreatif amaçlı oyun diyalogları | | | | | | | |  |
| **14** | Rekreatif amaçlı hobiler | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Zengin, D. (1999). Almanca Dilbilgisi, Engin yayınevi  Donaldson, B. (2012). German: A Essential Grammer. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | **SAYISI** | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | | |
| **Ara Sınav** | | 1 | | | 100 | | | | |
| **Ödev** | |  | | |  | | | | |
| **Sözlü Sınav** | |  | | |  | | | | |
|  | | Toplam | | | 100 | | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | 1 | | | 40 | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | 1 | | | 60 | | | | |
|  | | Toplam | | | 100 | | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | 14 | | 4 | | | 56 |
| Ara Sınav | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | 10 | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | 10 | | | 10 |
| Ödev | | | |  | |  | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | 14 | | 3 | | | 42 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | |  | |  | | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | |  | |  | | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | ***AKTS*** | | | |
| **Dersin Kodu** | | RKY-SD406 | | | Güz  Bahar | | 4+0 | 4 | | | |
| **Adı** | | Almanca-VI | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | German Language-VI | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Avrupa dil portföyü C1 genel düzeyinde Almanca kullanılarak turizm ve rekreasyon alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Almancanın temel kurallarını öğrenir | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Almanca gramer yapısını öğrenir | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Yabancı dilden meslek alanında yararlanır | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Yabancı dilini geliştirmek için motivasyonu oluşur | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Yabancı dilde eksikliklerini geliştirmeye yönelik kişisel çalışmalar yapabilir | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | | Havaalanı karşılama diyalogları | | | | | | | |  | |
| **2** | | Otel transfer diyalogları | | | | | | | |  | |
| **3** | | Türkiye ile ilgili genel bilgiler | | | | | | | |  | |
| **4** | | Türk kültürü ile ilgili bilgi verme | | | | | | | |  | |
| **5** | | Bilet rezervasyonu | | | | | | | |  | |
| **6** | | Uluslar arası acentelerle diyalog | | | | | | | |  | |
| **7** | | Türkiye’deki ören yerlerinin tanıtımı | | | | | | | |  | |
| **8** | | Toplu taşıma araçları diyalogları | | | | | | | |  | |
| **9** | | Otel rezervasyon diyalogları | | | | | | | |  | |
| **10** | | Yerel halk ile günlük diyaloglar | | | | | | | |  | |
| **11** | | Alman kültürünün tanıtımı | | | | | | | |  | |
| **12** | | Almanya’yı tanıma | | | | | | | |  | |
| **13** | | Almanca konuşan ülkeleri tanıma | | | | | | | |  | |
| **14** | | Sık kullanılan deyimler | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | |  | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | Zengin, D. (1999). Almanca Dilbilgisi, Engin yayınevi  Donaldson, B. (2012). German: A Essential Grammer. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | 100 | | | | |
| **Ödev** | | |  | | |  | | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | |  | | | | |
|  | | | Toplam | | | 100 | | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | 40 | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | 60 | | | | |
|  | | | Toplam | | | 100 | | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **SAYISI** | | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | 14 | | | 4 | | 56 | |
| Ara Sınav | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | | 10 | | 10 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | | 10 | | 10 | |
| Ödev | | | |  | | |  | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | 14 | | | 3 | | 42 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | |  | | |  | | 120 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | |  | | |  | | 4 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | | TCE101 | | | Güz  Bahar | | 2+0 | | | 2 | | |
| **Adı** | | Toplumsal Cinsiyet Eşitliği | | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Gender Equality | | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Dersin amacı, toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin nedenleri ve sonuçlarından yola çıkarak toplumsal cinsiyet eşitliği politikalarını irdelemektir. | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Bu ders toplumsal cinsiyet ile ilgilenmenin toplumsal olarak nasıl bir arada yaşadığımızı anlamak için önemli olduğunu ve toplumsal cinsiyet farkındalığına sahip olmanın günlük hayatımızda kanıksadığımız şeyleri sorgulamak demek olduğunu savunarak başlamaktadır. Ders, toplumsal cinsiyet eşitliği fikrine ve uygulamasına bir giriş sağlamayı amaçlamaktadır. Ders ayrıca toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyet eşitliği, toplumsal cinsiyete dayalı ayrımcılık, tam eşitlik vb. kavramların anlamı ve bu kavramların toplumumuzda var olan günlük ilişkilerimiz içerisinde nasıl etkili olduğu konularında bir anlayış sağlamayı hedeflemektedir. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | | Toplumsal cinsiyet ile cinsellik arasındaki farklılıkları analiz eder. Toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin tarihsel ve toplumsal bir inşa olduğunu bilir. Toplumsal yapı içerisindeki farklılık ve eşitsizliklerin toplumsal cinsiyet ilişkileri açısından önemini açıklayabilecektir. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | | Toplumsal sınıflar arasındaki farklılıkların toplumsal cinsiyet ilişkilerine olan etkisini analiz eder. Toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini irdeleyen farklı kuramsal yaklaşımları kavrar. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | | Toplumsal cinsiyet ilişkilerinin hukuk ile olan ilişkisi değerlendirebilecektir. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | | Tarih disiplinin toplumsal cinsiyet ile ilişkisinin değerlendirmesini yapabilecektir. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | | Toplumsal cinsiyetin kentsel yapı ile ilişkisini analiz eder. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | | Öğretim stratejisi bireysel öğrenmedir.  Teorik/kuramsal Ders Anlatım, Tartışma, Ödev, Katılım/Devam, Rol Oynama/Dramatize Etme, Film Gösterimi, Teorik/kuramsal Ders için çalışma süresi, Ara Sınav, Dönem Sonu Sınavı, Soru-Yanıt | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | | Tartışma, Ödev, Katılım/Devam, Ara Sınav, Dönem Sonu Sınavı, Soru-Yanıt | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | Ders İçeriği, İşleyiş Yöntemi, Kaynaklar Ve Değerlendirme İle İlgili Bilgilendirme | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **2** | Toplumsal Cinsiyet Nedir? | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **3** | Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliklerine Farklı Yaklaşımlar: Liberal Yaklaşım, Marksist Yaklaşım Ve Post Modernist Yaklaşım | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **4** | Feminist Yaklaşımlar: Eşitlikçi Feminizm | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **5** | Sosyalist Feminizm | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **6** | Radikal Feminizm | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **7** | Dünyada Ve Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliklerinin Görünümü | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **8** | Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **9** | Ailede Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **10** | Siyasette Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **11** | Dünyada Ve Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikaları: Çalışma Yaşamındaki Eşitlik  Politikaları | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **12** | Eğitimde Ve Ailede Eşitlik Politikaları | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **13** | Siyasette Eşitlik Politikaları | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **14** | Değerlendirme | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | Öğretim Elemanı tarafından eğitim amaç ve içerik bilgilerine göre verilen ders notları | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | * Ayşe BERKTAY HACIMİRZAOĞLU, 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 1999. * Mine TAN-Yıldız ECEVİT- Serpil SANCAR, Kadın Erkek Eşitliğine Doğru Yürüyüş, TÜSİAD, İstanbul, 2007. * Berktay Hacımirzaoğlu, Ayşe, 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler (İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları, 1998) * Berktay, Fatmagül, Tarihin Cinsiyeti (İstanbul: Metis Yayınları, 2003) * Bora, Aksu ve Asena Günal (der.), 90’larda Türkiye’de Feminizm (İstanbul: İletişim Yayınları, 2002) * Bordo Susan, Unbearable Weight, (London: University of California Press, 2003), 10. edition * Bozok Mehmet, Masculinities: Questions and Answers, (İstanbul: SOGEP, 2011) * Ertürk Yakın, 2005. “The UN agenda for women’s rights and gender equality.” In Perceptions: Journal of International Affairs. 91-113.) * Mor Çatı (2014) Adaletin Cinsiyeti: Erkek Şiddetle Mücadelede Hukuki Deneyimler. Istanbul. * Zihnioğlu, Yaprak, Kadınsız İnkilap, Nezihe Muhittin, Kadınlar Halk Fırkası, Kadın Birliği (İstanbul: Metis Yayınları 2003) * Çağlayan, Handan, Analar, Yoldaşlar, Tanrıçalar (İstanbul: İletişim Yay., 2007) * Scott, Joan W., Toplumsal Cinsiyet: Faydalı Bir Tarihsel Analiz Kategorisi (İstanbul: Agora Kitaplığı, 2007) * Tekeli, Şirin (der.),Kadın Bakış Açısından 1980’ler Türkiye’sinde Kadın(İstanbul: İletişim Yay.,1990) | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | | 14 | | 2 | | | | 28 |
| Ara Sınav | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | | 1 | | 8 | | | | 8 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | | 1 | | 8 | | | | 8 |
| Ödev | | | | | |  | |  | | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | | 14 | | 1 | | | | 14 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | | |  | |  | | | | 60 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | | |  | |  | | | | 2 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | | TUR-SD201 | | Güz  Bahar | | 0+3 | | | 3 | | |
| **Adı** | | Sahne Sanatları I | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Performing Arts I | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Sahne Sanatlarının tanımlanması, yönetimsel özellikleri, sanatsal ve yönetim yapılanmalarının tanıtımı. | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Sahne Sanatları tanıtılır. Örnek bir gösteri hazırlanır. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Görsel ve yazılı sunum olanaklarını kullanılarak her konu belli ana başlıklar altında inceler | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Sahne Sanatları Kurumlarının tüm işleyiş özellikleri öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Sahne Sanatları Kurumlarının Sanatsal ve İdari Yönetimi tanır | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Belgesel gösterimleri ve konuyla ilgili okumalar ve sınıf dışı etkinlik olarak müze/ anıt veya sergi ziyaretleriyle yerinde inceleme yapar. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | Örnek bir gösteri hazırlar | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Slayt, yüz yüze anlatım, sınıf içi tartışma, soru-cevap | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Yazılı Sınav | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **2** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **3** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **4** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **5** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **6** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **7** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **8** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **9** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **10** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **11** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **12** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **13** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **14** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | 42 | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 9 | | | 9 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 9 | | | 9 | |
| Ödev | | | | |  | |  | | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 2 | | | 28 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | 90 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | 3 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | | TUR-SD202 | | Güz  Bahar | | 0+3 | | | 3 | | |
| **Adı** | | Sahne Sanatları II | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Performing Arts II | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Sahne Sanatlarının tanımlanması, yönetimsel özellikleri, sanatsal ve yönetim yapılanmalarının tanıtımı. | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Sahne Sanatları tanıtılır. Örnek bir gösteri hazırlanır. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Görsel ve yazılı sunum olanaklarını kullanılarak her konu belli ana başlıklar altında inceler | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Sahne Sanatları Kurumlarının tüm işleyiş özellikleri öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Sahne Sanatları Kurumlarının Sanatsal ve İdari Yönetimi tanır | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Belgesel gösterimleri ve konuyla ilgili okumalar ve sınıf dışı etkinlik olarak müze/ anıt veya sergi ziyaretleriyle yerinde inceleme yapar. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | Örnek bir gösteri hazırlar | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Slayt, yüz yüze anlatım, sınıf içi tartışma, soru-cevap | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Yazılı Sınav | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **2** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **3** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **4** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **5** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **6** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **7** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **8** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **9** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **10** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **11** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **12** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **13** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **14** | Sahnenin temel araçları arasında yer alan kostüm, ses, ışık, dekor, aksesuar tanımlarını yapar, sahne çeşitleri ve özellikleri üzerine çalışır. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | 42 | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 9 | | | 9 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 9 | | | 9 | |
| Ödev | | | | |  | |  | | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 2 | | | 28 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | 90 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | 3 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | | TUR-SD203 | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | 3 | | |
| **Adı** | | Beslenme Bilgisi | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Introduction to Nutrition | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Temel beslenme bilgisinin verilmesi, sağlıklı yaşam koşullarının öğrenilmesi, beslenme ve rekreasyon ilişkisinin kurulması. | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Sağlıklı beslenme, farklı beslenme türleri, beslenme ve kültür, rekreasyon ve beslenme ilişkisinin incelenmesi. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Beslenme ile ilgili temel bilgileri öğrenir | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Beslenme ihtiyacını öğrenir | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Sağlıklı beslenme şekillerini öğrenir | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Beslenme ve rekreasyon ilişkisini kurar | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Rekreatif faaliyetlerde beslenme ihtiyacını öğrenir | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | | **Konular** | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | | Beslenme kavramı | | | | | | | | |  |
| **2** | | Beslenmenin tarihsel süreci | | | | | | | | |  |
| **3** | | Beslenme ihtiyacı | | | | | | | | |  |
| **4** | | Beslenme yöntemleri | | | | | | | | |  |
| **5** | | Kültür ve beslenme | | | | | | | | |  |
| **6** | | Beslenme ve fiziksel sağlık | | | | | | | | |  |
| **7** | | Beslenme ve zihinsel sağlık | | | | | | | | |  |
| **8** | | Alternatif beslenme şekilleri | | | | | | | | |  |
| **9** | | Vegan beslenme | | | | | | | | |  |
| **10** | | Sporcu beslenmesi | | | | | | | | |  |
| **11** | | Beslenme programı oluşturma | | | | | | | | |  |
| **12** | | Beslenme ve rekreasyon ilişkisi | | | | | | | | |  |
| **13** | | Açık alan rekreasyonunda beslenme ihtiyacı | | | | | | | | |  |
| **14** | | Beslenme yönetimi | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | |  | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | Erdoğan, S. (2009) Beslenme ve Besin Teknolojisi, Detay Yayıncılık. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | 42 | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 9 | | | 9 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 9 | | | 9 | |
| Ödev | | | | |  | |  | | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 2 | | | 28 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | 90 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | 3 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | | TUR-SD204 | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | 3 | | |
| **Adı** | | İkna Psikolojisi | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Psychology of Persuasion | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Belli bir konuda birinin inanmasını sağlama, inandırma olarak tanımlanan iknanın kavramsal olarak anlatılması ve ikna sonucu ile sonlanan sürecin her adımının güncel örnek ve uygulamalarla aktarılması. | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | İkna kavramı, İknaya tarihsel bakış, İkna ve zekâ bağıntısı, İkna ve korku, İkna edici iletişim konusunda yaklaşımlar, İkna sürecinin izlediği yol, Başarılı iknanın adımları, İkna kuramları, İknanın toplumsal yaşamdaki yeri, İknaya karşı koyma kavramı, İnanılırlık ve öğrenme | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | İknanın kavramsal çerçevesini öğrenir. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | İkna yollarını öğrenir. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | İknaya karşı koyabilmeyi öğrenir. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Etkili iletişim tekniklerini uygulamayı öğrenir. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Slayt, yüz yüze anlatım, sınıf içi tartışma, soru-cevap | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Yazılı Sınav | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | İkna Kavramı | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **2** | İkna Kavramı | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **3** | İknanın Psikolojik, Toplumsal ve Mantıksal Boyutları | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **4** | İkna Kuramları | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **5** | İkna Kuramları | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **6** | İkna Kuramları | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **7** | İkna Kuramları | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **8** | İkna Edici İletişimde Kaynak | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **9** | İkna Edici İletişimde Mesaj | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **10** | İkna Edici İletişimde Mesajın Alıcıları | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **11** | Sözsüz İletişim ve İkna | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **12** | Sözsüz İletişim ve İkna | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **13** | İletişim Kampanyaları ve İkna | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **14** | İletişim Kampanyaları ve İkna | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | 42 | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 9 | | | 9 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 9 | | | 9 | |
| Ödev | | | | |  | |  | | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 2 | | | 28 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | 90 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | 3 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | |
|  |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | TUR-SD205 | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | 3 | |
| **Adı** | Toplantı Yönetimi | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Meeting Management | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Turizm endüstrisinde toplantı organizasyonlarının öneminin, ulusal ve uluslararası kongre turizminin özelliklerinin, toplantı organizasyonunda bulunan kurum ve kuruluşların çalışmalarının, tanıtım ve pazarlama stratejilerinin öğrenciler tarafından kavranması | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Toplantı turizmi, toplantı pazarı, şirket ve dernek toplantı pazarları, toplantı planlama süreci, otellerde pazarlama hazırlıkları, tutundurma çalışmaları, fuar organizasyonları | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Kongre turizminin önemini, kapsamını ve gelişimini açıklar. | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Toplantı pazarları ve özeliklerini açıklar. | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Toplantının planlanması ve yönetimini açıklar. | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Toplantı öncesinde, sırasında ve sonrasında yapılacak işleri açıklar. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Ders anlatma, görsel sunum, soru-cevap, konu tartışma, örnekleme, | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı sınav | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | Dersin tanımlanması, konular hakkında genel bilgilendirme, toplantı turizmine kısa giriş | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **2** | Toplantı turizmi, önemi ve kapsamı | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **3** | Toplantı pazarı | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **4** | Toplantı pazarının satın alma davranışı | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **5** | Toplantı organizatörleri planlama ve yönetimi | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **6** | Oteller açısından toplantı yönetimleri | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **7** | Oteller açısından toplantı yönetimleri | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **8** | Toplantı pazarları ve ön hazırlık safhaları | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **9** | Toplantı pazarına dönük tutundurma çabaları | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **10** | Toplantı öncesi sırası ve sonrasında otel işletmesi tarafından yapılacak işler | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **11** | Fuar organizasyonu | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **12** | Fuar organizasyonu | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **13** | Fuar organizasyonu | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **14** | Fuar organizasyonu | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
|  | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | Öğretim elemanı ders notları | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Çakıcı A. C. Toplantı Yönetimi. Detay Yayıncılık, Ankara, 2006. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | |
| **Ara Sınav** | | 1 | | | | | 100 | | |
| **Ödev** | |  | | | | |  | | |
| **Sözlü Sınav** | |  | | | | |  | | |
|  | | Toplam | | | | | 100 | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | | 40 | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | | 60 | | |
|  | | Toplam | | | | | 100 | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | 14 | | 3 | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | 9 | | | 9 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | 9 | | | 9 |
| Ödev | | | |  | |  | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | 14 | | 2 | | | 28 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | |  | |  | | | 90 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | |  | |  | | | 3 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | |
|  |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | TUR-SD206 | | Güz  Bahar | | 0+3 | | | 3 | |
| **Adı** | Toplantı Etkinlikleri | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Meeting Events | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Turizm endüstrisinde toplantı organizasyonlarının öneminin, ulusal ve uluslararası kongre turizminin özelliklerinin, toplantı organizasyonunda bulunan kurum ve kuruluşların çalışmalarının, tanıtım ve pazarlama stratejilerinin öğrenciler tarafından kavranması | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Toplantı turizmi, toplantı pazarı, şirket ve dernek toplantı pazarları, toplantı planlama süreci, otellerde pazarlama hazırlıkları, tutundurma çalışmaları, fuar organizasyonları | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Kongre turizminin önemini, kapsamını ve gelişimini açıklar. | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Toplantı pazarları ve özeliklerini açıklar. | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Toplantının planlanması ve yönetimini açıklar. | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Toplantı öncesinde, sırasında ve sonrasında yapılacak işleri açıklar. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Ders anlatma, görsel sunum, soru-cevap, konu tartışma, örnekleme, | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı sınav | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | Toplantı organizasyonu | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **2** | Toplantı organizasyonu | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **3** | Toplantı organizasyonu | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **4** | Toplantı organizasyonu | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **5** | Toplantı organizasyonu | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **6** | Toplantı organizasyonu | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **7** | Örnek olay çalışmaları | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **8** | Fuar organizasyonu | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **9** | Fuar organizasyonu | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **10** | Fuar organizasyonu | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **11** | Örnek olay çalışmaları | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **12** | Örnek olay çalışmaları | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **13** | Örnek olay çalışmaları | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **14** | Örnek olay çalışmaları | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
|  | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | Öğretim elemanı ders notları | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Çakıcı A. C. Toplantı Yönetimi. Detay Yayıncılık, Ankara, 2006. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | |
| **Ara Sınav** | | 1 | | | | | 100 | | |
| **Ödev** | |  | | | | |  | | |
| **Sözlü Sınav** | |  | | | | |  | | |
|  | | Toplam | | | | | 100 | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | | 40 | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | | 60 | | |
|  | | Toplam | | | | | 100 | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | 14 | | 3 | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | 9 | | | 9 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | 9 | | | 9 |
| Ödev | | | |  | |  | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | 14 | | 2 | | | 28 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | |  | |  | | | 90 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | |  | |  | | | 3 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | | TUR-SD207 | | Güz  Bahar | | 2+1 | | | 3 | | |
| **Adı** | | Senaryo ve Metin Yazarlığı | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Script and Copywriting | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Sahne sanatları faaliyetlerinde kullanılacak metinler, reklam, öykü, kısa film ve televizyon metinleri gibi farklı türlerdeki anlatısal metinlerin tekniğini, estetiğini, yaratıcı yazım ve anlam süreçlerini keşfetmek, öğrencilerin yazma becerilerini geliştirmelerine, yazı dilini sadeleştirmelerine ve yazı üzerine düşünmelerine katkıda bulunmak. | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Sahne sanatları disiplininde metin yazma teknikleri, radyo ve televizyon için metin yazmanın temel kuralları, dilin gücü, kelimeleri doğru yazmak, bülten yazmak, haber metinleri, toplantı metinleri iç haberleşme için metin yazma, teşekkür metinleri, tebliğler ve internet gazeteciliği için metin yazımının kurallarını, televizyon ve radyoyu kapsar. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Metin yazma olgusunu kavrayabilir. | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Görüntüsel dilin işlevlerini kavrayabilir. | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Dramatik yapının oluşumunu anlayabilir. | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Senaryo tekniklerini ve türlerini anlayabilir. | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Kişiliği (karakter) ve kişiliğin senaryoda nasıl işleneceğini kavrayabilir. | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-6 | Konuşma örgüsünü (Diyalog) bilir ve uygular. | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-7 | Zaman ve mekan olgusunun işleyişini öğrenebilir | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Slayt, yüz yüze anlatım, sınıf içi tartışma, soru-cevap | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Yazılı Sınav | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Yazı ve söz ilişkisi | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **2** | Yazı, anlam ve iletişim | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **3** | Yaratıcı yazarlık, profesyonel yazma | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **4** | Yazma ve kurgu | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **5** | Bakış Açısı (homodiegetic anlatıcı, autodiegetic anlatıcı heterodiegetic anlatıcı vs) | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **6** | Anlatıda zamanın yaratıcı kullanımları | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **7** | Haber metinleri, belgesellerde araştırma ve yazma süreçleri | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **8** | Diyaloglar: Aksan, jargon. Karakter ve diyalog ilişkisi | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **9** | Reklam metinleri | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **10** | Sözcük seçimi, ses ve görüntü dengesi | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **11** | Yeterli ve etkili enformasyon verme | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **12** | Story- board hazırlama | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **13** | Kamu yararının olduğu herhangi bir konuda, kampanya ve kamu spotları hazırlama. | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **14** | Genel değerlendirme | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | 42 | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 9 | | | 9 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 9 | | | 9 | |
| Ödev | | | | |  | |  | | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 2 | | | 28 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | 90 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | 3 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | TUR-SD208 | | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | 3 | | |
| **Adı** | Yerel Mutfak Kültürleri | | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Local Culinary Cultures | | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, Türklerin yaşadığı coğrafyadaki yeme-içme kültürü ve bu kültürün geçirdiği evrimin incelenmesi | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Türk Mutfak Kültürünün Genel Yapısı, Yerel Mutfaklarda Kullanılan Malzemeler, Yerel Mutfak Kültürüne Has Tarihi ve Kültürel Öğeler ile Bu Öğelerle Uyumlu Yemek Sunumu ve Organizasyonu, Yerel Mutfak Kültüründen Yemek Örnekleri | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Türk mutfağının tarihsel gelişimini açıklayabilecektir. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Orta Asya Selçuklu ve Beylikler Dönemi'nde tüketilen ürünleri sıralar. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Osmanlı Dönemi'nde tüketilen ürünleri sıralar. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Cumhuriyet Dönemi'nde tüketilen ürünleri sıralar. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | Türk mutfağına özgü geleneksel mekânları ve gıda esnafını açıklayabilecektir. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | | Örgün Öğretim. Sunu ve video imkânlarını kullanarak ders anlatımı. | | | | | | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | | Ödev, yazılı ara sınav ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| 1 | Türk Mutfağının Tarihsel Gelişimi | | | | | | | | | |  |
| 2 | Türk Mutfağının Tarihsel Gelişimi | | | | | | | | | |  |
| 3 | Türk Mutfağının Tarihsel Gelişimi | | | | | | | | | |  |
| 4 | Türk Mutfağının Tarihsel Gelişimi | | | | | | | | | |  |
| 5 | Türk Mutfağının Tarihsel Gelişimi | | | | | | | | | |  |
| 6 | Bölgelere Göre Türk Mutfak Kültürü | | | | | | | | | |  |
| 7 | Bölgelere Göre Türk Mutfak Kültürü | | | | | | | | | |  |
| 8 | Yerel Mutfak Kültürü Unsurları ve Özellikleri | | | | | | | | | |  |
| 9 | Yerel Mutfak Kültürü Bağlamında Geleneksel Mekânlar, Yiyecek ve İçecekler | | | | | | | | | |  |
| 10 | Yerel Mutfak Kültürü Bağlamında Geleneksel Mekânlar, Yiyecek ve İçecekler | | | | | | | | | |  |
| 11 | Yerel Mutfak Kültürü ile Diğer Mutfakların Etkileşimi | | | | | | | | | |  |
| 12 | Yerel Mutfak Kültürü ile Diğer Mutfakların Etkileşimi | | | | | | | | | |  |
| 13 | Yerel Mutfak Kültüründen Yemek Örnekleri | | | | | | | | | |  |
| 14 | Yerel Mutfak Kültüründen Yemek Örnekleri | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | Öğretim Üyesinin Ders Notları ve Türk Mutfak Kültürü İle İlgili Güncel Bilimsel Yayınlar | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | 42 | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 9 | | | 9 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 9 | | | 9 | |
| Ödev | | | | |  | |  | | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 2 | | | 28 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | 90 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | 3 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | | TUR-SD209 | | Güz  Bahar | | 1+2 | | | 3 | | |
| **Adı** | | Islık Dili | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Whistling Language | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Mesleğini yabanıl doğada da icra etmek zorunda kalan rekreasyon liderlerinin ve ekotur rehberlerinin, rekreatif ve turistik aktivitelere katılan Türkçe ıslık dili bilen görme engelli insanlar ve yakınları ile konuşmadan ve işaretleşmeden de iletişim kurabilmelerini sağlamak. | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Islık Çalma Teknikleri ve Islık Sesi Çıkarma, Aşağıdaki temalara göre modülde verilen Türkçe kelime ve cümleleri ıslık diliyle ifade etmeyi öğretme: Sık Kullanılan Zamirler/Sıfatlar/Edatlar/ Zarflar/Soru Zarfları, Sayılar, Meslekler, Selamlaşma/ Tanışma /Vedalaşma, Nezaket Cümleleri, Saati, Vakti, Günleri, Ayları ve Mevsimleri konuşma, Hava Durumunu Konuşma, Aile Bireyleri Hakkında Bilgi Verme, Bulunduğu Yer Hakkında Konuşma, Kırsal Yaşam Konuşmaları ve Yaşadığı Zorluğu Anlatma/Yardım İsteme. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Islık çalmayı bilir ve öğretir. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Türkçe ıslık dilini yabanıl doğada iletişimde kullanabilir. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Türkçe ıslık dilini, bu dili bilen görme özürlülerle iletişimde kullanabilir. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Kırsal yaşamda bu dili kullanan insanlarla iletişim kurabilir. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | Türkçe Islık Dili Öğretici olabilir. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Video ders materyali kullanarak ders anlatma, modülde verilenlerin dışında kelime ve cümlelerin ıslıkla ifadesine ait ödev hazırlatma ve uygulama yaptırma, yarışmalar düzenleyerek ilgiyi artırma. | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Uygulama sınavı | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | Islık çalma teknikleri ve uygulamalar | | | | | | | | |  | |
| **2** | Modüldeki tek heceli kelimeleri ıslıkla ifade etme teknikleri ve uygulamalar | | | | | | | | |  | |
| **3** | Modüldeki iki heceli kelimeleri ıslıkla ifade etme teknikleri ve uygulamalar | | | | | | | | |  | |
| **4** | Modüldeki çok heceli kelimeleri ıslıkla ifade etme teknikleri ve uygulamalar | | | | | | | | |  | |
| **5** | Modüldeki 1-3 kelimeli cümleleri ıslıkla ifade etme teknikleri ve uygulamalar | | | | | | | | |  | |
| **6** | Modüldeki 4 ve daha fazla kelimeli cümleleri ıslıkla ifade etme teknikleri ve uygulamalar | | | | | | | | |  | |
| **7** | Modülde verilen “Sık Kullanılan Zamirler/Sıfatlar/Edatlar/Zarflar”ı ıslıkla ifade etme teknikleri ve uygulamalar | | | | | | | | |  | |
| **8** | Modülde verilen sayıları ıslıkla ifade etme teknikleri ve uygulamalar | | | | | | | | |  | |
| **9** | Modülde verilen “Selamlaşma/Tanışma/Vedalaşma” cümlelerini ıslıkla ifade etme teknikleri ve uygulamalar | | | | | | | | |  | |
| **10** | Modülde verilen “Nezaket Cümleleri/Zamanı Konuşma/ Hava Durumunu Konuşma/ Aile Bireyleri Hakkında Bilgi Verme” cümlelerini ıslıkla ifade etme teknikleri ve uygulamalar | | | | | | | | |  | |
| **11** | Modülde verilen “Bulunduğu Yer Hakkında Konuşma/ cümlelerini ıslıkla ifade etme teknikleri ve uygulamalar | | | | | | | | |  | |
| **12** | Modülde verilen “Kırsal Yaşam Konuşmaları” | | | | | | | | |  | |
| **13** | Cümlelerini ıslıkla ifade etme teknikleri ve uygulamalar | | | | | | | | |  | |
| **14** | Modülde verilen ”Yaşadığı Zorluğu Anlatma/Yardım İsteme” | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | Prof. Dr. Musa GENÇ tarafından hazırlanan “Türkçe Islık Dili Modülü” | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | - | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 9 | | | | 9 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 9 | | | | 9 |
| Ödev | | | | |  | |  | | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 2 | | | | 28 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | | 90 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | | 3 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | TUR-SD301 | | | Güz  Bahar | | 2+1 | | | 3 | | |
| **Adı** | Protokol ve Görgü Kuralları | | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Protocol and Etiquette Rules | | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu ders öğrenciye Kurumu temsil etme ve diğer çalışanlara örnek olabilme adına resmi ortamlarda protokol bilgisini kazandırmak, bu bilgileri uygun yer ve zamanda iletişim içinde bulunduğu kişi ve kurumlarla çalışırken davranış olarak sergileme ve uygulama becerisini kazandıracaktır. | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Protokolün tanımı ve tarihsel gelişimini incelemek, Sosyal davranış protokolünü uygulamak, Kurum ve kuruluşlarda protokolü uygulamak, Kurumsal etkinliklerde protokolü uygulamak, Kişisel bakımını yapmak, Kıyafet ve aksesuar seçmek | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Kişisel imaj yönetir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Protokol kurallarını kavrar | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Protokol kurallarını uygular | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Görgü kavramı hakkında bilgi sahibi olur | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | | Örgün Öğretim. Sunu ve video imkânlarını kullanarak ders anlatımı. | | | | | | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | | Ödev, yazılı ara sınav ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| 1 | Protokol ve Sosyal Davranış Kavramları | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| 2 | Protokolün Temel İlkeleri | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| 3 | Yönetimde Protokolün Önemi | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| 4 | Resmi Törenlerde Protokol Kuralları | | | | | | | | | |  |
| 5 | Davet ve Ziyafet Protokolü | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| 6 | Davet ve Ziyafet Protokolü | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| 7 | Nezaket ve Görgü Kuralları | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| 8 | Nezaket ve Görgü Kuralları | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| 9 | Nezaket ve Görgü Kuralları | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| 10 | Tanışma-Tanıştırılma-Selamlaşma | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| 11 | Telefonda Sosyal Davranış Kuralları | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| 12 | Çeşitli Etkinliklerde Sosyal Davranış Kuralları | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| 13 | Bayrak Protokolü - Makam Protokolü | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| 14 | Resmi Yazışma Protokolü | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Dr. İrfan Mısırlı. Görgü, Nezaket ve Protokol. Detay Yayıncılık, 2011 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | 42 | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 9 | | | 9 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 9 | | | 9 | |
| Ödev | | | | |  | |  | | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 2 | | | 28 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | 90 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | 3 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | |
|  |  | | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | TUR-SD302 | | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | 3 | |
| **Adı** | Halkla İlişkiler | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | National Destinations | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Public Relations | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Halkla ilişkiler sektörüne nitelikli çalışan kazandırmayı, bu alanda yenilikleri takip edebilecek çağdaş düşünce sistemine sahip kişiler yetiştirmeyi ve bu alanda ihtiyaç duyulan insan kaynağını yetiştirmeyi amaçlamaktadır. | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Halkla ilişkiler, İşletme tanıtım yöntemleri | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Halkla ilişkiler kavramını incelemek | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Tanıtım kavramını incelemek ve fonksiyonlarını irdelemek | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Kavram ilişkilendirmelerini yerine getirmek | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Teorik/kuramsal Ders Anlatım, Tartışma, Ödev, Katılım/Devam | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Yazılı sınav | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | Kavram Olarak Halkla İlişkiler, Dünyada ve Türkiye’de Halkla İlişkilerin Tarihsel Gelişimi | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **2** | Kavram Olarak Halkla İlişkiler, Dünyada ve Türkiye’de Halkla İlişkilerin Tarihsel Gelişimi | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **3** | Halkla İlişkilerin Uygulama Alanları, Diğer Alanlarla İlişkisi, Meslek Olarak Halkla İlişkiler | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **4** | Halkla İlişkilerin Uygulama Alanları, Diğer Alanlarla İlişkisi, Meslek Olarak Halkla İlişkiler | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **5** | Halkla İlişkilerde Stratejik Yönetim | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **6** | Halkla İlişkilerde Kullanılan Ortamlar, Araçlar ve Yöntemler | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **7** | Halkla İlişkilerde Kullanılan Ortamlar, Araçlar ve Yöntemler | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **8** | Halkla İlişkiler Modelleri, Kurum İçi ve Kurum Dışı Halkla İlişkiler | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **9** | Tanıtım ve Tanıtım Fonksiyonları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **10** | Pazarlama Amaçlı Halkla İlişkiler | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **11** | Halkla İlişkilerde Stratejik Uygulamalar | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **12** | Halkla İlişkilerde Tanıtım | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **13** | Bilgi Toplumunda Halkla İlişkiler ve Halkla İlişkilere Eleştirel Yaklaşımlar | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **14** | Bilgi Toplumunda Halkla İlişkiler ve Halkla İlişkilere Eleştirel Yaklaşımlar | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
|  | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | Öğretim elemanı ders notları | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | AOF Ders kaynakları | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 9 | | | 9 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 9 | | | 9 |
| Ödev | | | | |  | |  | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 2 | | | 28 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | 90 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | 3 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | TUR-SD303 | | | Güz  Bahar | | 2+1 | | | 3 | | |
| **Adı** | Etkili ve Güzel Konuşma | | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Effective Speaking and Rhetoric | | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Etkili ve güzel konuşma sanatı hakkında teorik bilgiler edinmenin yanında uygulamalı çalışmalar yapmak. | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Doğru ses ve nefes alıştırmaları yaparak, Türkçenin fonetik yapısı ve kurallarını incelemek, Türkiye Türkçesine özgü tonlama, vurgu, artikülasyon kuralları çerçevesinde anlatım teknikleri ve üslup üzerine alıştırmalar yapmak, Sözsüz iletişim (beden dili), kişisel imaj ve resmî ve sosyal protokol kurallarına göre sunum yapma ve topluluk karşısında konuşma alıştırmaları yapmak | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Resmî ve sosyal protokol kurallarına göre sunum yapmak | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Doğru ses ve nefes alıştırmaları yapmak | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Konuşma sanatı hakkında bilgiler edinmek | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Edebi sanatları öğrenmek | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | Konuşma bozukluklarını düzeltmeye yönelik alıştırmaları öğrenmek ve uygulamak | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | | Örgün Öğretim. Sunu ve video imkânlarını kullanarak ders anlatımı. | | | | | | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | | Ödev, yazılı ara sınav ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| 1 | Konuşma sanatı hakkında genel bilgiler | | | | | | | | | |  |
| 2 | Konuşmanın tanımı ve özellikleri | | | | | | | | | |  |
| 3 | Konuşmayı oluşturan unsurlar: Dil, ses, beden dili, düşünce ve anlayış gücü | | | | | | | | | |  |
| 4 | Konuşmayı oluşturan unsurlar: Dil, ses, beden dili, düşünce ve anlayış gücü | | | | | | | | | |  |
| 5 | Konuşmacı kimdir? Konuşmacının nitelikleri | | | | | | | | | |  |
| 6 | Kürsüde duruş ve kişilik | | | | | | | | | |  |
| 7 | Etkili ve güzel konuşmanın bölümleri | | | | | | | | | |  |
| 8 | Konuşmada kullandığımız edebi sanatlar | | | | | | | | | |  |
| 9 | Türkçe'deki anlam türleri | | | | | | | | | |  |
| 10 | Konuşma türleri | | | | | | | | | |  |
| 11 | Telefon konuşmaları | | | | | | | | | |  |
| 12 | Konuşma bozuklukları ve bunları düzeltme önerileri | | | | | | | | | |  |
| 13 | Türkçe'yi güzel kullanmak | | | | | | | | | |  |
| 14 | Örnek konuşmalar | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | Etkili ve Güzel Konuşma Sanatı, Sırrı ER, Diksiyon 10 derste Konuşma Sanatı, Mehmet KAPLAN, Öğretim Görevlisi ders notları | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Etkili ve Güzel Konuşma Sanatı, Prof. Dr. Ali KAYA | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | 42 | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 9 | | | 9 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 9 | | | 9 | |
| Ödev | | | | |  | |  | | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 2 | | | 28 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | 90 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | 3 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | |
|  |  | | | ***Yarıyıl*** | | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** |
| **Dersin Kodu** | TUR-SD304 | | | Güz  Bahar | | | 3+0 | | | 3 |
| **Adı** | Grup Dinamiği ve Liderlik | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Group Dynamics and Leadership | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Yönetimde stratejik bir öneme sahip olan lider davranışını çeşitli teori ve yaklaşımlar çerçevesinde irdelenerek, liderlik davranışına ilişkin konuları kavrayabilme ve yorumlayabilme | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Liderlik kavramının tanımı, lider yönetici ilişkisi, etkin liderin özellikleri, takım lideri, liderlikte özellikler yaklaşımı, davranışsal yaklaşımlar, durumsal yaklaşımlar ve modern liderlik yaklaşımları bu dersin konuları arasındadır | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Lider yönetici olabilme perspektifi kazandırmak, | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Liderlik becerileri konusunda bilinçlendirmek, | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Liderlik konusundaki sorunları analiz edebilmek, | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Liderlik yaklaşımlarına katkı sağlamak. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | | Örgün Öğretim. Sunu ve video imkânlarını kullanarak ders anlatımı | | | | | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | | Ödev, sözlü ve yazılı ara sınav ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| 1 | Liderlik kavramı | | | | | | | |  | |
| 2 | Liderlik ve Yöneticilik Arasındaki Farklar | | | | | | | |  | |
| 3 | Etkin Liderlerin Özellikleri | | | | | | | |  | |
| 4 | Etkin Liderlerin Özellikleri | | | | | | | |  | |
| 5 | Davranışsal Liderlik Yaklaşımları(Ohio State, Michigan, Blake ve Mouton’un Yönetim Matrisi) | | | | | | | |  | |
| 6 | Davranışsal Liderlik Yaklaşımları(Kurt Lewin, Sistem 4 Yaklaşımı, McGregor’un X-Y Teorisi)/ | | | | | | | |  | |
| 7 | Durumsal Liderlik Yaklaşımları(Fiedler, Amaç-Yol Teorisi) | | | | | | | |  | |
| 8 | Durumsal Liderlik Yaklaşımları(Vroom-Yetton) | | | | | | | |  | |
| 9 | Çağdaş Liderlik Yaklaşımları(Değişimci liderlik, Dönüşümcü liderlik) | | | | | | | |  | |
| 10 | Çağdaş Liderlik Yaklaşımları(Karizmatik liderlik, Kültürel liderlik) | | | | | | | |  | |
| 11 | Çağdaş Liderlik Yaklaşımları(Karizmatik liderlik, Kültürel liderlik) | | | | | | | |  | |
| 12 | Çağdaş Liderlik Yaklaşımları(Şeffaf liderlik, Etik liderlik) | | | | | | | |  | |
| 13 | Çağdaş Liderlik Yaklaşımları(Kendi kendine liderlik, Lider-üye değişimi) | | | | | | | |  | |
| 14 | Çağdaş Liderlik Yaklaşımları(Kendi kendine liderlik, Lider-üye değişimi) | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Salih Güney, Liderlik. Ankara: Nobel Yayınevi. 2012. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | 3 | | 42 | | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | 1 | | 1 | | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | 1 | | 1 | | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | 9 | | 9 | | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | 9 | | 9 | | |
| Ödev | | | | |  |  | |  | | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | 2 | | 28 | | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  |  | | 90 | | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  |  | | 3 | | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | |
|  |  | | ***Yarıyıl*** | | | | ***T+U Saat*** | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | TUR-SD305 | | Güz  Bahar | | | | 3+0 | | 3 | |
| **Adı** | Odalar Yönetimi | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Rooms Management | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Otelde Odalar bölümünde çalışan personelin görevleri ile diğer bölümler ile odalar bölümünün fonksiyonel ilişkileri Odalarda kullanılan evrakların içerik ve işlevleri odalarda yapılan işlemlerin kavranması | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Otel ve odalar bölümünün organizasyon şemasını ve bu bölüm ve çalışanların görevleri özellikleri ile diğer bölümler arasında fonksiyonel ilişkiler, Odalar bölümünde kullanılan yabancı terimler, Önbüronun bölümleri rezervasyon, danışma, resepsiyon, ön kasa ve santralin işleyişi ve kullanılan belgelerin içerik ve işlevleri. Santralin işleyişi ve kullanılan belgelerin içerik ve işlevleri. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Otel işletmelerinin odalar bölümünün işleyişini açıklayabilir. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Odalar bölümünün ve personelinin görevlerini ve özelliklerini sıralayabilir.. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Odalar bölümünde kullanılan genel kavramları ve işleyişleri tanımlar. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Diğer departmanlar ile koordinasyonu sağlayabilir. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Ders anlatma, görsel sunum, soru-cevap, konu tartışma, örnekleme | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı sınav, Uygulama Sınavı | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | | |
| **1** | Odalar bölümünün yeri önemi ve bölüm şemaları | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
| **2** | Odalar bölümü ve odalar personelinin görevleri | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
| **3** | Odalar personelinin özellikleri | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
| **4** | Odalar bölümünün iç bölümleri ve diğer bölümlerle ilişkileri | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
| **5** | Odalar sistemleri ve dosyalama işlemleri | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
| **6** | Odalarda kullanılan yabancı terimler | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
| **7** | Odalarda kullanılan yabancı terimler | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
| **8** | Odalar bölümünde personel işleri | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
| **9** | Odalar bölümünde planlama | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
| **10** | Odalar bölümünde bilgi akışı | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
| **11** | Odalar bölümünde kontrol | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
| **12** | Odalar bölümünde bütçeleme | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
| **13** | Odalar bölümünde kullanılan malzemeler | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
| **14** | Odalar bölümünde temizlik ve hijyen | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Gökdeniz, A. ve Dinç Y. Konaklama İşletmelerinde Odalar Operasyonları ve Yönetimi. Detay 2.Yayınları, Ankara, 2009 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | **SAYISI** | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | | |
| **Ara Sınav** | | 1 | | | | 100 | | | | |
| **Ödev** | |  | | | |  | | | | |
| **Sözlü Sınav** | |  | | | |  | | | | |
|  | | Toplam | | | | 100 | | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | 40 | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | 60 | | | | |
|  | | Toplam | | | | 100 | | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **SAYISI** | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | 14 | 3 | | | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | 1 | 1 | | | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | 1 | 1 | | | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | 9 | | | | | 9 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | 9 | | | | | 9 |
| Ödev | | | |  |  | | | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | 14 | 2 | | | | | 28 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | |  |  | | | | | 90 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | |  |  | | | | | 3 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | | TUR-SD306 | | Güz  Bahar | | 1+2 | | | 3 | | |
| **Adı** | | Otel Otomasyon Sistemleri | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Hotel Automation Systems | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Otel işletmelerinin ön büro departmanında kullanılan paket programları kullanma becerisini kazanmasını tartışmak. | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Ön büro işlemlerinin ön büro paket programlar aracılığıyla yürütülmesine yönelik prosedürleri kapsamaktadır. Dersin konuları ise, paket programlarda rezervasyon, resepsiyon, ön kasa, gün sonu, raporlar ve kat hizmetleri işlemleridir. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Önbüroda kullanılan paket programları ve işleyiş sistemlerini tanır. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Paket program aracılığıyla misafir rezervasyonların alır ve takip eder. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Misafir taleplerini paket programa aracılığı ile düzenler. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Paket program aracılığı ile misafir hesabının oluşturur. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | Grup rezervasyonlarının paket program aracılığıyla düzenler. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-6 | | Paket programa aracılığıyla kasa işlemlerini düzenler. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-7 | | Paket programa aracılığı ile kat hizmetleriyle önbüro arasında iletişim kurar. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-8 | | Gece işlemlerini paket program aracığıyla düzenler. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay İncelemesi, Sunum, Rapor Hazırlama, Eğitim-Uygulama | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Yazılı Sınav | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Otelcilik sektöründe kullanılan paket programların ve Fidelio V6-V7-V8 Front Office Modülünün tanıtımı, profile menüsü ve işlevi | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **2** | Rezervasyon alınması için gerekli hazırlıklar (New Reservation), rezervasyon oluşturulması ve oluşturulan rezervasyonun bulunması (Update Rezervation) | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **3** | Rezervasyon formunda misafirin talepleri doğrultusunda yapılan işlemler(Options) a)Harcamaların yönlendirilmesi (Options) b)Departmanlar arası misafir işleri için yapılan haberleşme (Trace) c)Sabit harcama girişi (Fixed Charge) d)Konfirmasyon mektubu(Confirmation) | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **4** | e) Rezervasyon çoğaltma (Add on) f) İki rezervasyonun oda paylaşması (Share) g) Rezervasyonun bekleme listesine ve sıraya alınması (Wait List, Queu) ı) Misafir mesajlarının sisteme girilmesi (Message) - Münferit grup rezervasyonu (Standart Group Modüle) | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **5** | Kontenjan anlaşmalı grupların rezervasyonlarının sisteme girilmesi (Gruops) geliş tarihi gelen rezervasyonları görüntülenmesi ve otele check-in işlemi (Arrivals, Check in), rezervasyonsuz misafirlerin giriş işlemleri (Walk in), konaklayan misafirlerin görüntülenmesi ve taleplerinin karşılanması (In house guest) | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **6** | Oda bolkaj işlemleri (Room blocking) birden fazla mesajın gönderilmesi ve departmanlar arası mesaj trafiğinin takibi (Messages) | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **7** | Otelde konaklamayan misafire hesap açılması (House Accounts) misafirlerin otele girişlerinde sıraya alınması (Q-rooms) | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **8** | Ön büro modülünün cashier menüsünün tanıtımı misafir folioları (Billing) | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **9** | Misafir harcamalarının sisteme aktarılması (Posting) misafir foliolarında indirim, transfer ve misafirin check out yöntemleri (Adjust, Transfers, Settlment ) | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **10** | Döviz bozma muhasebe ile ön büro arasındaki para transferi rezervasyon depozito takibi otel adına yapılan harcamalar döviz kur girişi çoklu folio görüntüleme hızlı check out | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **11** | Kat hizmetleri modülü aracılı ile house keeping raporunun oluşturulması (Room management) Arızalı odaların sisteme girilmesi Uyuşmazlık raporunun oluşturulması | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **12** | Oteldeki dolulukla ilgili durumun takibi ve yapılabilecek işlemler (House Statüs) Sistemden otelin müsaitlik durumunun kontrolü ve değerlendirmesi (Detailed availability, Control panel, Maximum availability) | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **13** | Raporlar Hızlı rezervasyon, room rack , kat planları, rehber, santral modülü ve takvim | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
| **14** | Nigh audit işlemi | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | 42 | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 9 | | | 9 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 9 | | | 9 | |
| Ödev | | | | |  | |  | | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 2 | | | 28 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | 90 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | 3 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | TUR-SD307 | | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | 3 | | |
| **Adı** | Destinasyon Yönetimi | | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Destination Management | | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Destinasyon kavramı, destinasyon yönetiminin araçları, destinasyonun paydaşları ve destinasyon türleri, destinasyonun unsurları ve başarılı destinasyon yönetimi uygulamalarının öğrenilmesi. | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Destinasyonla ilgili tüm kavramların işlenmesi, destinasyon yönetimini oluşturan unsurların irdelemesi, destinasyonların sınıflaması, destinasyonda çekicilik geliştirme ve arz-talep yaratma konularının işlenmesi, destinasyon sisteminin karşılaştırmalı olarak incelenmesi. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Destinasyon kavramını öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Destinasyon unsurları, paydaşları ve türlerini öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Destinasyon yönetim sistemini anlar | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Bir destinasyon olarak Türkiye’yi tanır | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | Dünyadan farklı destinasyon özelliklerinin kavrar | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Destinasyon kavramı | | | | | | | | | |  |
| **2** | Destinasyon türleri | | | | | | | | | |  |
| **3** | Destinasyonun paydaşları | | | | | | | | | |  |
| **4** | Destinasyon sisteminin incelenmesi | | | | | | | | | |  |
| **5** | Destinasyondaki çekicilikler | | | | | | | | | |  |
| **6** | Destinasyonda arz-talep geliştirme | | | | | | | | | |  |
| **7** | Destinasyon yönetim sistemi | | | | | | | | | |  |
| **8** | Destinasyon ve yerel yönetimler | | | | | | | | | |  |
| **9** | Destinasyonlarda imaj ve markalaşma | | | | | | | | | |  |
| **10** | Türkiye destinasyonlarının incelenmesi | | | | | | | | | |  |
| **11** | Destinasyonlarda alternatif turizm faaliyetleri | | | | | | | | | |  |
| **12** | Destinasyon yönetimine yön veren kurumlar | | | | | | | | | |  |
| **13** | Dünyada başarılı destinasyon örnekleri | | | | | | | | | |  |
| **14** | Karşılaştırmalı destinasyon incelemeleri | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Türkay, O. (2014). Destinasyon Yönetimi. Detay Yayıncılık | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | 42 | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 9 | | | 9 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 9 | | | 9 | |
| Ödev | | | | |  | |  | | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 2 | | | 28 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | 90 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | 3 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | |
|  |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | TUR-SD308 | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | 3 | | |
| **Adı** | Antrenman Bilgisi | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Training Knowledge | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Antrenmanın öğrenilmesi, bireysel ve takımlara antrenman planlaması ve programlama yapma ve metabolizma üzerindeki etkilerini öğrenilmesi | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Antrenmanı tanıma, antrenman türleri, antrenmanın vücut ve zihin sağlığı üzerin etkileri, antrenman hazırlama ve uygulama, antrenman ölçümleri | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Antrenman ile ilgili temel kavramları bilir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Antrenman planlaması yapabilir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Fiziksel özelliklerin gelişimini uygulamalı antrenmanla öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Antrenmanın metabolizma üzerine etkilerini öğrenir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Farklı çevre koşullarında antrenman uygulamalarını yapabilir | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Dersin teorik anlatımına takriben uygulamalı olarak işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | Antrenmanda temel kavramlar, antrenmanın amaçları | | | | | | | |  | |
| **2** | Antrenman ilkeleri ve metotları | | | | | | | |  | |
| **3** | Antrenmanın prensipleri ve şiddet normlar | | | | | | | |  | |
| **4** | Enerji yolları ve toparlanma süreçleri | | | | | | | |  | |
| **5** | Dayanıklılık antrenmanları, çeşitleri ve kavramları | | | | | | | |  | |
| **6** | Dayanıklılık antrenmanları | | | | | | | |  | |
| **7** | Genel kuvvet antrenmanları ve kombine kuvvet antrenmanı | | | | | | | |  | |
| **8** | Kuvvet test ve değerlendirmeleri | | | | | | | |  | |
| **9** | Isınma ve soğumanın metabolizma üzerindeki etkileri | | | | | | | |  | |
| **10** | Sürat ve sürat antrenmanları sürat geliştirme metotları | | | | | | | |  | |
| **11** | Sürat antrenman uygulamaları ve değerlendirmeleri | | | | | | | |  | |
| **12** | Esneklik çeşitleri ve kavramaları esneklik antrenman metotları | | | | | | | |  | |
| **13** | Koordinasyon antrenmanları | | | | | | | |  | |
| **14** | Denge ve çeviklik antrenmanları | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Sevim, Y. (2007). *Antrenman bilgisi*. Nobel Yayın Dağıtım. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | |  | | | | |  | | | |
|  | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | 14 | | 3 | | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | 9 | | | | 9 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | | 9 | | | | 9 |
| Ödev | | | |  | |  | | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | 14 | | 2 | | | | 28 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | |  | |  | | | | 90 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | |  | |  | | | | 3 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | TUR-SD309 | | | Güz  Bahar | | 2+1 | | | 3 | | |
| **Adı** | Fotoğrafçılık | | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Photography | | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Fotoğrafçılıkla temel bilgilerin öğrenilmesinin yanında, uygulama dersleriyle beraber nitelikli ve doğru fotoğraf çekim tekniklerinin öğrenilmesi. | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Temel fotoğrafçılık bilgisi, fotoğrafçılığın temel ilkeleri, fotoğrafçılıkta çekim teknikleri, fotoğrafta ışık, kompozisyon ve kadraj, bir hobi olarak fotoğrafçılık gibi konuların öğrenilmesi | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Temel fotoğrafçılık bilgisini kavrar | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Fotoğrafçılıkta doğru çekim tekniklerini bilir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Işık, kompozisyon ve kadraj bilgilerine vakıf olur | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Makro, portre, siyah beyaz, insan, doğa ve hayvan çekimleri yapabilir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | Fotoğraf okuma, anlama ve yorumlama yapabilir | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Fotoğrafçılık nedir? | | | | | | | | | |  |
| **2** | Fotoğrafın tarihçesi | | | | | | | | | |  |
| **3** | Fotoğrafta temel unsurlar | | | | | | | | | |  |
| **4** | Fotoğraf makinesini tanıyalım | | | | | | | | | |  |
| **5** | Işık | | | | | | | | | |  |
| **6** | Kompozisyon | | | | | | | | | |  |
| **7** | Kadraj | | | | | | | | | |  |
| **8** | Makro çekimler | | | | | | | | | |  |
| **9** | Portre çekimleri | | | | | | | | | |  |
| **10** | Manzara çekimleri | | | | | | | | | |  |
| **11** | Fotoğrafların arşivlenmesi | | | | | | | | | |  |
| **12** | Çekim gezisi | | | | | | | | | |  |
| **13** | Çekim gezisi | | | | | | | | | |  |
| **14** | Çekim gezisi | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Bellone, R. (2016) Fotoğraf. Dost Kitapevi.  Berge, J. (2014) Görme Biçimleri, Metis yayınları. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | 42 | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 9 | | | 9 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 9 | | | 9 | |
| Ödev | | | | |  | |  | | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 2 | | | 28 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | 90 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | 3 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | | ***T+U Saat*** | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | | TUR-SD310 | | Güz  Bahar | | | 2+1 | | 3 | | |
| **Adı** | | Yaban Hayatı Gözlemciliği | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Wildlife Watching | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Yaban hayatı gözlemi için kamp yapma tekniklerini, türlerine göre yaban hayvanları davranışlarını ve gözlemler için önemli iz ve belirtilerin öğretilmesi. | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Temel kamp malzemeleri ve seçimi, kamp kurma ve bozma teknikleri, kampta beslenmede dikkat edilmesi gereken hususlar, gözlemlenecek yaban hayvanı türlerine ve fotosafari gibi etkinliklerde uyulması gereken kurallar, araziden döndükten sonra yapılması gerekenler. Yaban hayvanlarına ait iz ve belirtiler ve ait olduğu hayvanın belirlenmesi. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Temel kamp malzemeleri ve seçimini, kamp kurma ve bozma tekniklerini bilir ve uygular. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Kampta beslenmede dikkat edilmesi gereken hususları bilir ve uygular. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Gözlemlenecek yaban hayvanı türlerine ve fotosafari gibi etkinliklerde uyulması gereken kuralları bilir ve uygular. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Araziden döndükten sonra yapılması gerekenleri bilir ve uygular. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | Yaban hayvanlarına ait iz ve belirtileri tanır. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Drama, Beyin Fırtınası, Sunu, İstasyon tekniği, Gezi-Gözlem | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Sunu, Çoklu Tablo, Ödev | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Ders içeriği ve uygulamalar | | | | | | | | | |  |
| **2** | Araziye çıkmadan önce, yolculuk sırasında ve arazide dikkat edilmesi gereken hususlar | | | | | | | | | |  |
| **3** | Temel kamp malzemelerinin tanıtımı ve seçimi | | | | | | | | | |  |
| **4** | Kamp kurma ve bozma teknikleri | | | | | | | | | |  |
| **5** | Beslenmede dikkat edilmesi gereken hususlar | | | | | | | | | |  |
| **6** | Yaban hayatı gözlemciliği ile ilgili temel bilgiler | | | | | | | | | |  |
| **7** | Yaban hayvanlarına ait iz ve belirti takibi | | | | | | | | | |  |
| **8** | Yaban hayvanlarına ait iz ve belirti takibi | | | | | | | | | |  |
| **9** | Yaban hayvanları türlerine göre gözlem esasları | | | | | | | | | |  |
| **10** | Yaban hayvanları türlerine göre gözlem esasları | | | | | | | | | |  |
| **11** | Yaban hayvanları türlerine göre gözlem esasları | | | | | | | | | |  |
| **12** | Kuş gözlem turu ve fotosafari gibi etkinliklerde uyulması gereken kurallar | | | | | | | | | |  |
| **13** | Araziden döndükten sonra yapılması gerekenler | | | | | | | | | |  |
| **14** | Genel değerlendirme ve tekrar | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | |  | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | TheCommandoSurvival Manual, McManners, H., DorlingKindersley Ltd. London. 1994.  WildernessSurvival, Davenport, G.J., StackpoleBooks, 182 p., 1998.  Dağcılık, Zirvelerin Özgürlüğü, Graydon, D. ve Hanson, K., Homer Kitabevi, İstanbul, 2005  A Field Guide in ColourtoAnimalTracks, Bouchner, M., SilverdaleBooks, Polygrafia, Praque, 2000. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | 3 | | | | 42 | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | 9 | | | | 9 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | 9 | | | | 9 | |
| Ödev | | | | |  |  | | | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | 2 | | | | 28 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  |  | | | | 90 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  |  | | | | 3 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | | TUR-SD401 | | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | 4 | | |
| **Adı** | | Genel Muhasebe | | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | General Accounting | | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Bir işletmede bir dönem boyunca ortaya çıkan finansal nitelikli olayların nasıl kaydedileceği, sınıflandırılacağı ve özetleneceği ile ilgili temel muhasebe ilke ve kavramlarını tanıtmak ve muhasebe akış sürecinin nasıl işlediğini Tek Düzen Muhasebe Sistemi çerçevesinde göstermektir. | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Muhasebenin işletme fonksiyonlarındaki yerini tanımlayarak; muhasebe akış sürecini dönem sonu işlemleri hariç anlatmak. Tek Düzen Muhasebe Sistemine göre dönem içi işlemleri kaydeder duruma getirerek, temel finansal tabloları düzenlemek. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | | Muhasebe bilgi sistemi ve işletmelerde muhasebe işlemlerinin kayıtlanması | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | | İşletme işlemlerinin kayıtlanması. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | | Slayt, yüz yüze anlatım, sınıf içi tartışma, soru-cevap | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | | Yazılı Sınav | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | Muhasebenin tanımı ve sınıflandırılması | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **2** | Muhasebede kayıt yöntemleri ve defterler | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **3** | Bilanço-Gelir tablosu -Hesap kavramı ve hesapların sınıflandırılması | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **4** | Tekdüzen hesap planı hesapların kapsamı ve işleyişi | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **5** | Bilanço kavramı ve bilanço hesaplarının niteliği | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **6** | Bilanço aktif hesapların işleyişi | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **7** | Bilanço pasif hesapların işleyişi | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **8** | Ara Sınav | | | | | | | | | |  | |
| **9** | Gelir tablosu ve gelir tablosu hesaplarının niteliği | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **10** | Gelir tablosu gelir ve gider hesaplarının işleyişi | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **11** | Maliyet ve dönem gider hesaplarının ayrımı | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **12** | Maliyet hesaplarının işleyişi | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **13** | Faaliyet ve finansman gider hesaplarının işleyişi | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **14** | Maliyet ve gider hesaplarının işleyişi | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **15** | Değerlendirme | | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **16** | Final Sınavı | | | | | | | | | |  | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | D. ACAR – N. TETİK, Genel Muhasebe, Detay Yayıncılık, Ankara, 2007 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | | 14 | | 3 | | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Ödev | | | | | |  | |  | | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | | 14 | | 4 | | | | 56 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | | |  | |  | | | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | | |  | |  | | | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | | TUR-SD402 | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | | 4 | |
| **Adı** | | Yaşam Koçluğu | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Mentoring | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Gerek kişilerin gerekse kurumların daha güçlü hedefler belirlemesine, proaktif kararlarla olumlu farklar yaratan girişimlerde bulunmasına, kişisel zenginlik ve olası potansiyellerini daha etkin kullanmasına yönelik danışman yetiştirmek | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Koçluk kavramı, Optimal Koçluk modeli, Koçluk inançları, Koçluk süreci, Hedef çalışması, Vizyon – Misyon – Değerler, Planlama, SWOT analizi, zaman yönetimi, Kendine koçluk, Optimal Koçluk oyunları, Etik ilkeler ve standartlar. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Koçluk, koçluk tarz ve çeşitleri hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Koçluk Sürecini öğrenir. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Koçluk hedefleri belirleyebilir. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Yüz yüze anlatım | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Sınav | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | | |
| **1** | Koçluk Hakkında | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **2** | Koçluk ve Diğer Disiplinlerle İlişkileri | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **3** | Koçluk Tarz ve Çeşitleri | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **4** | Koçluktaki Teorik Yaklaşımlar | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **5** | Koçluk Süreci | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **6** | Koçluk Becerileri | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **7** | Koçluk Süreci | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **8** | Koçluk Soruları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **9** | Yaşam Koçluğu | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **10** | Önemli Yaşam Koçluğu Konuları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **11** | Koçluk Sözleşmesi Koçluk Araçları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **12** | Koçluk Seansı | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **13** | Koçluk Hedefleri Belirleme | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **14** | Yaşam Çarkı, Yaşam Haritası | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Ödev | | | | |  | |  | | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 4 | | | | 56 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | ***Yarıyıl*** | | | ***T+U Saat*** | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | | | | TUR-SD403 | | Güz  Bahar | | | 3+0 | | 4 | | |
| **Adı** | | | | Özel İlgi Turizmi | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | | | Special Interest Tourism | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | | | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | | | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | | | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Kitle turizmi, sürdürülebilir turizm, alternatif turizm ve özel ilgi turizmi ayrımını yapabilme becerisi kazanmak, Türkiye’de gerçekleştirilebilecek özel ilgi turizmi kapsamındaki aktiviteleri bilmek ve rehberliğini yapmak | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | | | Kitle turizmi, sürdürülebilir turizm, alternatif turizm ve özel ilgi turizmi çeşitlerinin tanımı, genel karakteristikleri ve aralarındaki farklar, Özel ilgi turizmi kapsamında değerlendirilen turizm aktiviteleri, uygulama olanakları ve Türkiye’de özel ilgi turizmi potansiyeli, kapasitesi ve mevcut uygulamalar. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | | Özel ilgi turizminin tarihsel gelişimini bilir ve anlatır. | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | | Özel ilgi turizminin diğer turizm anlayışlarından farklılıklarını bilir ve anlatır. | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | | Özel ilgi turizmi kapsamında niş pazarlamayı bilir ve anlatır. | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | | Özel ilgi turizmi anlayışıyla deneyimlenen turizm türlerini bilir ve anlatır. | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | | Türkiye’de özel ilgi turizmi kapsamında deneyimlenebilecek turizm türlerini bilir anlatır. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | | Anlatım Yöntemi, Gezi-Gözlem Yöntemi, Drama, Sunu | | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | | Sunum, Çoklu Tablo, Kavram Haritası, Uygulama(proje) | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Turizme Ait Temel Kavramlar | | | | | | | | | | | |  |
| **2** | Turizm Anlayışındaki Değişmeler ve Özel İlgi Turizmi | | | | | | | | | | | |  |
| **3** | Sürdürülebilir ve Alternatif Turizm | | | | | | | | | | | |  |
| **4** | Özel İlgi Turizminin Tanımı ve Kapsamı | | | | | | | | | | | |  |
| **5** | Özel İlgi Turizminin Tanımı Ve Kapsamı | | | | | | | | | | | |  |
| **6** | Özel İlgi Turizmi ve Niş Pazarlama | | | | | | | | | | | |  |
| **7** | Özel İlgi Turizmi ve Niş Pazarlama | | | | | | | | | | | |  |
| **8** | Özel İlgi Turizmi Türleri: Özel İlgi Turizmi Türlerinin Sınıflandırılması, Doğaya Dayalı Özel İlgi Turizmi | | | | | | | | | | | |  |
| **9** | Özel İlgi Turizmi Türleri: Kültüre Dayalı Özel İlgi Turizmi, Kültüre Dayalı Turizm, Kültüre Dayalı Özel İlgi Turizmi Türleri, Şehir Turizmi, Kültürel Miras Turizmi, Etkinlik Turizmi, Dark Turizm, İpek Yolu Turizmi | | | | | | | | | | | |  |
| **10** | Özel İlgi Turizmi Türleri: Hobiye Dayalı Özel İlgi Turizmi, Hobiye Dayalı Turizm, Hobiye Dayalı Özel İlgi Turizmi Türleri, Spor Turizmi, Hava Sporları Turizmi, Yamaç Paraşütü, Delta Kanat, Planör, Balon, Kış Ve Dağ Sporları Turizmi, Su Sporları Turizmi, Dalgıçlık, Rüzgâr Sörfü, Akarsu Sporları Turizmi | | | | | | | | | | | |  |
| **11** | Özel İlgi Turizmi Türleri: Av Turizmi, Botanik Turizmi, Kuş Gözlemciliği, Kumar Turizmi, Şarap Turizmi, Golf Turizmi | | | | | | | | | | | |  |
| **12** | Özel İlgi Turizminin Türkiye’de Uygulanabilirliği | | | | | | | | | | | |  |
| **13** | Özel İlgi Turizminde Türkçe ve İngilizce Kaynakça | | | | | | | | | | | |  |
| **14** | Genel değerlendirme | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | Prof. Dr. Musa GENÇ tarafından hazırlanan ders sunuları | | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | Sürücü, [Ö.,](https://www.idefix.com/Yazar/ozlem-surucu/s=77619) Yaylı, [A., 2016. Özel İlgi Turizmi,](https://www.idefix.com/Yazar/ali-yayli/s=8105) [[Detay Yayıncılık](https://www.idefix.com/Yazar/ali-yayli/s=8105)](https://www.idefix.com/Yayinevi/detay-yayincilik/s=2565)[, Barkod: 9786059440233, 272 s.](https://www.idefix.com/Yazar/ali-yayli/s=8105)  [Küçükaslan,](https://www.idefix.com/Yazar/ali-yayli/s=8105)  [N., 2007. Özel İlgi Turizmi. [Ekin Basım Yayın](https://kidega.com/yayinevi/ekin-basim-yayin-akademik-kitaplar-000997), Ekin Yayınevi, ISBN: 9789944141208, 319 s.](https://www.nadirkitap.com/kitapara.php?ara=kitaplari&tip=kitap&yazar=NAZ%DDFE+K%DC%C7%DCKASLAN) | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | | | **SAYISI** | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | | | 14 | 3 | | | | 42 | |
| Ara Sınav | | | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | | | 1 | 10 | | | | 10 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | | | 1 | 10 | | | | 10 | |
| Ödev | | | | | | |  |  | | | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | | | 14 | 4 | | | | 56 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | | | |  |  | | | | 120 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | | | |  |  | | | | 4 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | |
|  |  | | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | TUR-SD404 | | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | 4 | |
| **Adı** | Maliyet Kontrolü | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Cost Control | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Depolama, tedarik ve stok yönetimiyle ilgili temel kavramları, uygun, düşük maliyetli depolama sistemleri yönetimi, tedarik yönetimi ve stok yöntemi hakkında öğrenciyi bilgilendirmek | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Malzeme yönetimi, malzeme yönetiminde tedarik, stok kavramı, stok çeşitleri, stok yönetimi kavramı, stok yönetiminin amaçları, stok kontrol sistemleri depo yönetimi, depo yönetiminin amaçları, depo yönetiminde kullanılan teknolojiler | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Stok yönetiminin temel ilkelerini ve önemini kavrayabilme | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Depolama düzeni, teknikleri ve donanımlarını bilme | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Stok kontrol tekniklerini öğrenmiş ve uygulama becerisini kazanabilme | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Stok fonksiyonlarını öğrenebilme | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Ders anlatma, görsel sunum, soru-cevap, konu tartışma, örnekleme, | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Yazılı sınav | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | Malzeme yönetimi | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **2** | Malzeme yönetimi | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **3** | Stok kavramı ve Stok fonksiyonları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **4** | Stok yönetimi | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **5** | Depo yönetimi | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **6** | Depo yönetiminde kullanılan araçlar | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **7** | Stok kontrol sistemleri | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **8** | Satınalma sipariş talebi oluşturma ve Departmanların ana depodan transfer talepleri Departmanlar arası mal hareketi | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **9** | Satıcıya iade Alımlar (siparişli alımların ve sipariş talebi oluşturmadan alınan malın depoya sokulması ) | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **10** | Minimum - maksimum stok seviyelerine göre otomatik sipariş talebi ve transfer talebi oluşturma Ambar yönetimi (Minimum maksimum stok seviyesi tespiti, depolama lokasyonu vb) | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **11** | Kullanımlar(Ödenmez, fire ve zaiyatlar) sisteme girilmesi Raf sırasına göre envanter listesi oluşturma | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **12** | Maliyet kontrolü (Standart reçetelerin sisteme girilmesi) Reçete içine reçete eklenmesi ve departmanlar arası reçete bazlı stok malı transferi | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **13** | Maliyet açısından otel içinde üretilen malların(Yaş pasta, baklava, soslar vb)sisteme tanıtılması ve departmanlar arası transferi | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
| **14** | Envanter ve dönem sonu işlemleri | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | |
|  | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | Öğretim elemanı ders notları | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Küçük O. (2014) Ampirik Bir Yaklaşım Stok Yönetimi Stok Kontrolü, Etkin Stok Yönetimi ve Tam Zamanında Üretim, Ankara: Seçkin Yayıncılık | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | 10 |
| Ödev | | | | |  | |  | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 4 | | | 56 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | | TUR-SD405 | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | | 4 | |
| **Adı** | | Stratejik İletişim | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Strategic Communication | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Reklam sektörü ve reklam yönetimindeki temel kavram ve konuları belirterek, reklam yönetiminin önemini ve gelişmeleri ortaya koymak, bütünleşik pazarlama iletişimi anlayışının önemini ve gelişimini açıklamak. | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | “Reklam”, “Reklam Sektörü”, “Bütünleşik Pazarlama İletişimi” kavramları, reklamların özellikleri, reklam sektörünün günümüzdeki önemi ve büyüme nedenleri, reklamların sınıflandırılması, reklamların pazarlamadaki yeri ve önemi, reklam stratejileri ve politikaları, farklı işletmeler için reklam karması, reklam yönetiminde yeni yaklaşımlar. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Reklam sektörü ve reklam yönetimi ile ilgili temel kavrayış. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Bütünleşik pazarlama iletişimi | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Satış promosyonları | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | İnternet çağında reklamcılık | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Yüz yüze anlatım | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Sınav | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | | |
| **1** | Reklam, reklam sektörü, bütünleşik pazarlama iletişimi kavramları, reklamların özellikleri, reklam sektörünün kapsamı, reklam sektörünü diğer sektörlerden ayıran özellikler, reklam yönetiminin tanımı, reklamların ve reklam yönetiminin günümüzdeki önemi | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **2** | Bir pazarlama bileşeni olarak reklam, reklam planlama programlarının geliştirilmesi, reklam stratejilerinin oluşturulması | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **3** | Reklam ajansları, reklam ajanslarının çeşitleri, özellikleri ve faaliyet alanları, reklam sektörü içinde ajansların yeri | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **4** | Tüketici Davranışı Yaklaşımları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **5** | İletişim süreci | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **6** | Kaynak, mesaj ve kanal faktörleri | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **7** | İletişim araçlarının belirlenmesi, iletişim stratejilerinin oluşturulması, görsel ve işitsel araçların seçimi, yayın zamanının belirlenmesi | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **8** | Medya planlama ve strateji | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **9** | Görsel ve yazılı basının değerlenmesi | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **10** | Doğrudan pazarlama | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **11** | Doğrudan pazarlama | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **12** | İnternet ve interaktif medya | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **13** | Satış promosyonları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **14** | Satış promosyonları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Advertising and Promotion- George E.Belch, Michael A. Belch  Bütünleşik Pazarlama İletişimi - Yavuz Odabaşı, Gülfidan Barış | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Ödev | | | | |  | |  | | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 4 | | | | 56 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | | | TUR-SD406 | | Güz  Bahar | | 2+1 | | | | 4 | |
| **Adı** | | | Mekânsal Bitki Kullanımı | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | | Plants for Places | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | Turistik mekan düzenlemelerinde, dış ve iç mekan çeşidine göre bitki kullanımını öğretme | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | | Mekânsal bitki kullanımının insan psikolojisine etkileri, Mekânsal kullanım bağlamında dış mekân süs bitkileri: ibreli ağaç ve ağaççıklar, yapraklı ağaç ve ağaççıklar, çalı formlular, sarılıcı ve tırmanıcılar, çim ve yer örtücü bitkiler, yer örtücü bitkiler, çiçekler ve otsu bitkiler, çiçeklerin yetiştirilmelerine göre sınıflandırılması, mekânsal kullanım bağlamında iç mekân süs bitkileri: çiçekleri için yetiştirilenler, yaprakları için yetiştirilenler, sukulent (etli gövdeliler) ve kaktüsler | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | | Türkiye’de turistik tesislerde yaygın olarak kullanılan dış mekân süs bitkilerini tanır. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | | Türkiye’de turistik tesislerde yaygın olarak kullanılan dış mekân süs bitkilerinin mekânsal kullanımını bilir. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | | Türkiye’de turistik tesislerde yaygın olarak kullanılan iç mekân süs bitkilerini tanır. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | | Türkiye’de turistik tesislerde yaygın olarak kullanılan iç mekân süs bitkilerinin mekânsal kullanımını bilir. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | | | Mekânsal bitki kullanımının insan psikolojisine etkileri hakkında bilgilidir. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | | Yüz yüze anlatım | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | | Sınav | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | | |
| **1** | Temel kavramlar ve tanımları | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **2** | Temel kavramlar ve tanımları | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **3** | Mekânsal bitki kullanımının insan psikolojisine etkileri, | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **4** | Kullanımı yaygın ibreli ağaç ve ağaççıklar ve uygun kullanım mekânları | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **5** | Kullanımı yaygın ibreli ağaç ve ağaççıklar ve uygun kullanım mekânları | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **6** | Kullanımı yaygın yapraklı ağaç ve ağaççıklar ve uygun kullanım mekânları | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **7** | Kullanımı yaygın yapraklı ağaç ve ağaççıklar ve uygun kullanım mekânları | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **8** | Kullanımı yaygın çalılar ve uygun kullanım mekânları | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **9** | Kullanımı yaygın sarılıcı-tırmanıcılar ve uygun kullanım mekânları | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **10** | Kullanımı yaygın  çim-yer örtücü bitkiler ve uygun kullanım mekânları | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **11** | Kullanımı yaygın  çiçekler ve otsu bitkiler ve uygun kullanım mekânları | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **12** | Kullanımı yaygın,  çiçekleri için yetiştirilen bitkiler ve uygun kullanım mekânları | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **13** | Kullanımı yaygın, yaprakları için yetiştirilenler ve uygun kullanım mekânları | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **14** | Kullanımı yaygın  sukulent (etli gövdeliler) ve kaktüsler ve uygun kullanım mekânları | | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | Prof. Dr. Musa GENÇ tarafından hazırlanmış ders sunuları | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | Allaway, Z., RHS What Plant Where Encyclopedia, Published by DK, Editor-in-chief Zia Allaway ISBN: 9781409382973, Published: 01 Oct 2013, pp. 400. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | | 14 | | 3 | | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Ödev | | | | | |  | |  | | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | | 14 | | 4 | | | | 56 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | | |  | |  | | | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | | |  | |  | | | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | | TUR-SD407 | | | Güz  Bahar | | 1+2 | | | | 4 | |
| **Adı** | | Yaratıcı Drama | | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Cretative Dram | | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Bu dersin amacı öğrencinin yaratıcı dramayı tanıması, ona karşı olumlu bir tutum geliştirmesi ve yaratıcı dramayı farklı sosyal bilimler alanlarında kullanması. Bireylerin iletişim becerilerini arttırmak, bireysel farklılıkları ve grup çalışmasınının dinamiklerini anlamalarını sağlamaktır. | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Yaratıcı drama teriminin tanımını ve anlamı, benzer terimlerden (Psikodrama, Tiyatro, Dramatik Oyun, Dramatizasyon) farkı, yaratıcı dramanın Türkiye’deki tarihçesi, yapısı ve uygulanma aşamaları, yaratıcı dramanın teorik ve uygulama boyutu. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-1** | | | Yaratıcı drama teriminin tanımını ve anlamını bilir. | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-2** | | | İletişim, Etkileşim, Eylem, Performans tanımını ve anlamlarını bilir. | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-3** | | | Yaratıcı dramanın tarihçesini, yapısını ve uygulanma aşamalarını bilir. | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-4** | | | Yaratıcı drama ortamının özelliklerini ve lider niteliklerini açıklar. | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-5** | | | Yaratıcı dramada kullanılan tiyatro teknikleri bilir ve kullanır. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | | Yüz yüze, tartışma, rol oynama | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | | Katılım/Devam, Rol Oynama/Dramatize Etme, Film Gösterimi, Teorik/kuramsal Ders için çalışma süresi, Ara Sınav, Dönem Sonu Sınavı, Soru-Yanıt | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | | |
| **1** | Dersin tanıtımı. Tanışma ve İletişim | | | | | | | | | Ders materyallerinden ilgili konu | | |
| **2** | Bireysel farklılıkları anlamak | | | | | | | | | Ders materyallerinden ilgili konu | | |
| **3** | Bireylerarası iletişim ve etkileşim | | | | | | | | | Ders materyallerinden ilgili konu | | |
| **4** | Gruplararası iletişim ve etkileşim | | | | | | | | | Ders materyallerinden ilgili konu | | |
| **5** | Bireysel farklılıklar ve duyu çalışmaları | | | | | | | | | Ders materyallerinden ilgili konu | | |
| **6** | Yaratıcı drama ve oyun arasındaki ilişki, yaratıcı dramanın tanımı ve aşamaları (teorik ve uygulama) | | | | | | | | | Ders materyallerinden ilgili konu | | |
| **7** | Yaratıcı drama ve yazınsal türler (masal) | | | | | | | | | Ders materyallerinden ilgili konu | | |
| **8** | Yaratıcı drama ve yazınsal türler (öykü) | | | | | | | | | Ders materyallerinden ilgili konu | | |
| **9** | Yaratıcı drama ve yazınsal türler (şiir) | | | | | | | | | Ders materyallerinden ilgili konu | | |
| **10** | Yaratıcı drama ve görsel sanatlar (resim, heykel vd.) | | | | | | | | | Ders materyallerinden ilgili konu | | |
| **11** | Dramanın psikolojik boyutu | | | | | | | | | Ders materyallerinden ilgili konu | | |
| **12** | Dramanın toplumsal boyutu | | | | | | | | | Ders materyallerinden ilgili konu | | |
| **13** | Dramanın kuramsal boyutu | | | | | | | | | Ders materyallerinden ilgili konu | | |
| **14** | Bir öğretim yöntemi olarak yaratıcı drama | | | | | | | | | Ders materyallerinden ilgili konu | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | Ders Hocası tarafından akademik standartlarda hazırlanan ve uygulama ağırlıklı ders notu. | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | Adıgüzel,H.Ö.(2010) Eğitimde Yaratıcı Drama, Natürel Yayıncılık, Ankara.  Üstündağ, T. (2006) Yaratıcı Drama Öğretmenimin Günlüğü, 7. baskı, PegemA Yayıncılık, Ankara.  Adıgüzel, H.Ö.(ed.) (2006) Yaratıcı Drama 1985-1998 Yazılar, Natürel Yayıncılık, Ankara.  Adıgüzel, H.Ö. (2010) Yaratıcı Drama, Natürel Yayıncılık, Ankara. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | | 14 | | 3 | | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Ödev | | | | | |  | |  | | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | | 14 | | 4 | | | | 56 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | | |  | |  | | | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | | |  | |  | | | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | | TUR-SD408 | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | | 4 | |
| **Adı** | | Yenilik Yönetimi | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Innovation Management | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Bu dersin amacı, öğrencilere günümüz işletmeciliğinde inovasyon ve inovasyon yönetiminin yerini, ne olduğunu ve önemini açıklamaktır. Derste özellikle ürün ve süreç inovasyonları konusunda inovasyonların nasıl başarılı bir şekilde yönetileceğine dair bilgiler verilecektir. | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Ders kapsamında ürün ve süreç inovasyonu, inovasyon stratejileri, inovasyon kaynakları ve inovasyon yönetimi konuları tartışılacaktır. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | İnovasyon ve inovasyon ile ilişkili kavramları bilir. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | İnovasyon türleri bilir. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Ürün ve süreç inovasyonları arasındaki farkları ve bunların önemini kavrar. | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | İnovasyonları başarılı bir şekilde yönetmenin yollarını bulmak konusunda beceri kazanır. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Yüz yüze anlatım | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Sınav | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | | |
| **1** | İnovasyon ve inovasyonla ilişkili kavramlar, buluş, yenilikçilik, inovasyon yönetimi, araştırma geliştirme vs. | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **2** | Günümüz işletmelerinde inovasyon yönetiminin yeri ve önemi | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **3** | İnovasyona neden olan unsurlar: ekonomik, teknolojik, sosyo-kültürel, hukuki, politik faktörler | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **4** | İnovasyon türleri, ürün ve süreç inovasyonu | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **5** | İnovasyon türleri, radikal ve kademeli inovasyon | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **6** | Firmaların rekabet edebilirliğinde ürün ve süreç inovasyonunun yeri ve önemi | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **7** | İnovasyon kaynakları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **8** | İnovasyon kaynakları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **9** | İnovasyon süreci | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **10** | Yeni ürün geliştirme süreci | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **11** | Yeni ürün geliştirme süreci | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **12** | İnovasyon yönetiminde zamanlamanın önemi | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **13** | İnovasyon yönetiminde teknolojinin yeri ve önemi | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **14** | İnovasyon yönetiminde teknolojinin yeri ve önemi | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Ufuk Durna, Yenilik Yönetimi, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım,2002  Seyfi Top, İşletmelerde Yenilik ve Yaratıcılık Yönetimi, İstanbul: Beta Yayınevi, 2008.  Richard Luecke (çev. Turan Parlak), İş Dünyasında Yenilik ve Yaratıcılık, Türkiye İş Bankası Yayınları, 2011.  Nuray Korkmaz, Sorularla Yenilikçilik (İnovasyon), İTO Yayınları, Yayın No: 2004-27, 2004. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Ödev | | | | |  | |  | | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 4 | | | | 56 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | | TUR-SD409 | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | | 4 | |
| **Adı** | | Biletleme I | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Ticketing I | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Havayolu taşımacılığında bilet rezervasyonu ve satış yapabilmek. | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | IATA MPM ve TPM Tek Gidiş yolculuklar Gidiş dönüş yolculuklar İndirimli Bilet (Apex biletler) Bilet İade | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Havayolu taşımacılığında uluslararası bilet rezervasyonu yapmak | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Havayolu taşımacılığında uluslararası bilet satışı yapmak | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Havayolu mil sistemi ve hesaplarını açıklar | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | | Kavramları tanımlar | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Yüz yüze anlatım | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Sınav | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | | |
| **1** | Kavramlar | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **2** | OW Yolculuk hesaplamaları ve bilet düzenleme | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **3** | RT Yolculuk hesaplamaları ve bilet düzenleme | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **4** | Pricing Unit | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **5** | Özel Ücretler | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **6** | Kombinasyon | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **7** | Çocuk ve Bebek Ücretleri | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **8** | ADD-ON | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **9** | Mixed class yolculuk hesaplamaları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **10** | PTA V-MPD Bilet Düzenleme | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **11** | Bilet İade | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **12** | Bileti tekrar düzenleme | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **13** | Biletin güzergâhını değiştirme | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **14** | Biletin güzergâhını değiştirme | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | IATA ücret kitabı, THY ACENTE YOLCU SATIŞ TEMEL KURSU DÖKÜMANI | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Ödev | | | | |  | |  | | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 4 | | | | 56 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | | TUR-SD410 | | Güz  Bahar | | 2+1 | | | | 4 | |
| **Adı** | | Biletleme II | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Ticketing II | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Rezervasyon, ücretleme ve biletleme süreçlerinin anlaşılmasını sağlamak. | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Galileo Bilgi Sistemlerinde Rezervasyon, ücretleme ve biletleme süreçleri | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Biletleme süreçlerini analiz etmek ve uygulamak | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Turizmde bilgi sistemlerinin önemi ve boyutlarını anlamak | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Yüz yüze anlatım | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Sınav | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | | |
| **1** | Biletleme ve Bilgisayarlı Rezervasyon Sistemlerine Giriş | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **2** | Galileo Bilgi Sistemleri | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **3** | Satış Kodları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **4** | Rezervasyon Kayıt Dosyası Fonksiyonları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **5** | Rezervasyon alma şekilleri | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **6** | Koltuk Kayıtları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **7** | Ayrıntılı Koltuk Rezervasyonları | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **8** | Ücret Gösterimi | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **9** | Rezervasyon Sırası | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **10** | Rezervasyon Çeşitleri | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **11** | Rezervasyon alma şekilleri | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **12** | Sıralama Farklılıklarının Belirlenmesi | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **13** | Ücret Yükleme | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **14** | THY Q.A biletleme sistemi incelemesi | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Ödev | | | | |  | |  | | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 4 | | | | 56 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | | TUR-SD411 | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | | 4 | |
| **Adı** | | İşaret Dili I | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Sign Language I | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Bu dersin amacı, Türkçe İşaret Dili'nin alfabesi, temel kelime ve dilbilgisi yapılarını öğreterek dersi alan öğrencilerin işitme engellilerle bu dil aracılığıyla iletişim kurmasını sağlamaktır. | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | İşaret dili alfabesi, aile, yiyecek içecekler, hayvanlar, renkler, dini işaretler, coğrafi terimler, bitkiler, duygular, sağlık, vücudumuz, iller, ülkeler | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Günlük hayatta pek çok konuda Türk İşaret Dili'ni kullanarak iletişim kurabilecek, | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Kendileri hakkında bilgi verebilecek ve diğer kişiler ile ilgili soru sorabilecek | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Basit soru yapılarını kullanabileceklerdir. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Yüz yüze anlatım | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Sınav | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | | |
| **1** | Türkçe işaret dili (TİD)in tanımı | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **2** | El ve parmak şekilleri, Ellerin vücuda göre konumu, Mimiklerin fonksiyonu | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **3** | Tek ve çift el kullanım, İşaretlerin Türkçeyle ilişkisi | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **4** | İşareti anlamlandırma Özgün anlatım biçimi | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **5** | İşareti anlamlandırma Özgün anlatım biçimi | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **6** | El-beden uyumu Yüz ifadesi-mesaj uyumu | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **7** | El-beden uyumu Yüz ifadesi-mesaj uyumu | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **8** | İşaret diliyle sözlü dili beraber kullanma Dudak hareketlerini abartmama | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **9** | İşaret diliyle sözlü dili beraber kullanma Dudak hareketlerini abartmama | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **10** | Selamlaşma Hal hatır sorma | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **11** | Selamlaşma Hal hatır sorma | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **12** | TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **13** | TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **14** | TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Veysel Gürsoy Çelik,Türk İşaret Dili Klavuzu,Yargı yayınevi | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Ödev | | | | |  | |  | | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 4 | | | | 56 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | | | TUR-SD412 | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | 4 | |
| **Adı** | | | Girişimcilik | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | | Entrepreneurship | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | | Türkçe | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | Lisans | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcileri iş planı kavramı ile tanıştırarak başarılı işletmelerin kurulmasını sağlamak amacı ile verilir. Eğitim sonunda girişimci adaylarının kendi iş fikirlerine yönelik iş planlarını hazırlayabilecek bilgi ve deneyimi kazanmaları hedeflenir. | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | | Türkiye’de girişimcilik, girişimciliğin gelişimi, girişimci düşüncenin temelleri, girişimcilik süreci, girişimcinin işlevleri. Yaratıcılık; yaratıcılığı etkileyen faktörler, motivasyon, tutum ve davranışlar, ortam, düşünce. Fikri mülkiyet, marka, patent, telif. İş planı ve pazarlama planı hazırlama. İş planı ve üretim planı hazırlama. İş planı ve yönetim planı hazırlama. İş planı ve finans planı hazırlama | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Girişimcilik özelliklerinden hareketle kendi girişimcilik özelliklerini sorgular. Girişimcilik türleri ile ilgili açıklanan faaliyetleri karşılaştırır. | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Başarılı girişimcilik öykülerindeki girişimcilik özelliklerini değerlendirerek kendi girişimcilik özelliklerini geliştirir. | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Girişimcilikteki engelleri ve teşvikleri öğrenerek uygun sektörle ilgili fırsatları karşılaştırır. | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Başarılı girişimcilik örneklerinden hareketle kariyer planını bir girişimci olarak yapılandırır. Girişimciliğin geliştirilmesi için engelleri ve teşvikleri değerlendirerek önerilerde bulunur. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | | Slayt, yüz yüze anlatım, sınıf içi tartışma, soru cevap | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | | Yazılı Sınav | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | Girişimcilik Yaklaşımları | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **2** | Girişimcilik Kültürü | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **3** | Girişimcilik Türleri | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **4** | Girişimcilik Fonksiyonları | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **5** | Girişimcilik Alanları | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **6** | Girişimcilik Süreci | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **7** | Girişimciliğin Yerel, Ulusal ve Uluslararası Bağlamı | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **8** | İş Fikri ve Kaynakları | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **9** | İş Fikri ve Kaynakları | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **10** | İş Fikri Geliştirme | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **11** | İş Planı ve Unsurları | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **12** | İş Planı Hazırlama | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **13** | İş Planlarını Kontrol ve Değerlendirme | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
| **14** | Genel Değerlendirme | | | | | | | | | Önerilen Kaynaklar | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | ÇELİK, A. ve AKGEMCİ, T. Girişimcilik Kültürü ve KOBİ’ler. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 1998 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | |
| **Ara Sınav** | | | | 1 | | | | | 100 | | |
| **Ödev** | | | |  | | | | |  | | |
| **Sözlü Sınav** | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | | Toplam | | | | | 100 | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | | 1 | | | | | 40 | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | | 1 | | | | | 60 | | |
|  | | | | Toplam | | | | | 100 | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | | 14 | | 3 | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | | 1 | | 10 | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | | 1 | | 10 | | | 10 |
| Ödev | | | | | |  | |  | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | | 14 | | 4 | | | 56 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | | |  | |  | | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | | |  | |  | | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | |
|  |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | TUR-SD413 | | Güz  Bahar | | 0+3 | | 4 | | |
| **Adı** | Ritim ve Dans- I | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Rythm and Dance | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Horon ve zeybek gibi halk oyunlarının öğrenilmesi | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders kapsamında, horon türleri, ve zeybek oyunlarının profesyonel düzeyde öğretilmesi. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Halk oyunları tarihçesini öğrenir | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Kültürün halk oyunları üzerine etkilerini öğrenir | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Horonu öğrenir | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Zeybek oyununu öğrenir | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Ders uygulamalı bir şekilde, uygun ekipman ve kıyafet kullanılarak işlenmesi. | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Dönem için prova performansları ve dönem sonu gösterisi. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | Halk oyunlarının tarihsel süreci | | | | | | |  | |
| **2** | Kültürün halk oyunları üzerine etkileri | | | | | | |  | |
| **3** | Türkiye’de oynanan halk oyunları | | | | | | |  | |
| **4** | Uygulamalı horon | | | | | | |  | |
| **5** | Uygulamalı horon | | | | | | |  | |
| **6** | Uygulamalı horon | | | | | | |  | |
| **7** | Uygulamalı horon | | | | | | |  | |
| **8** | Uygulamalı horon | | | | | | |  | |
| **9** | Uygulamalı horon | | | | | | |  | |
| **10** | Uygulamalı zeybek | | | | | | |  | |
| **11** | Uygulamalı zeybek | | | | | | |  | |
| **12** | Uygulamalı zeybek | | | | | | |  | |
| **13** | Uygulamalı zeybek | | | | | | |  | |
| **14** | Uygulamalı zeybek | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | **SAYISI** | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | 1 | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | |  | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | |  | | | |  | | | |
|  | | Toplam | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | 60 | | | |
|  | | Toplam | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **SAYISI** | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | 14 | 3 | | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | 10 | | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | 10 | | | | 10 |
| Ödev | | | |  |  | | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | 14 | 4 | | | | 56 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | |  |  | | | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | |  |  | | | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | |
|  |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | TUR-SD414 | | Güz  Bahar | | 0+3 | | 4 | | |
| **Adı** | Ritim ve Dans- II | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Rythm and Dance-II | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Salsa ve bachata gibi uluslararası alanda en yaygın olan Latin danslarının öğretilmesi | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Salsa ve bachata danslarının profesyonel düzeyde öğretilmesi. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Uluslararası alanda popüler olan dansların tarihçesini bilir | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Dünya dans haritasını öğrenir | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Salsa dansına hakim olur | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | Bachata performansı sergileyebilir | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Ders uygulamalı bir şekilde, uygun ekipman ve kıyafet kullanılarak öğretilecektir. | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Dönem içi prova performansları ve dönem sonu final gösterisi. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Dünya dans tarihçesi | | | | | | | |  |
| **2** | Dünya dans atlası | | | | | | | |  |
| **3** | Uygulamalı salsa performansı | | | | | | | |  |
| **4** | Uygulamalı salsa performansı | | | | | | | |  |
| **5** | Uygulamalı salsa performansı | | | | | | | |  |
| **6** | Uygulamalı salsa performansı | | | | | | | |  |
| **7** | Uygulamalı salsa performansı | | | | | | | |  |
| **8** | Uygulamalı salsa performansı | | | | | | | |  |
| **9** | Uygulamalı bachata performansı | | | | | | | |  |
| **10** | Uygulamalı bachata performansı | | | | | | | |  |
| **11** | Uygulamalı bachata performansı | | | | | | | |  |
| **12** | Uygulamalı bachata performansı | | | | | | | |  |
| **13** | Uygulamalı bachata performansı | | | | | | | |  |
| **14** | Uygulamalı bachata performansı | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | **SAYISI** | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | 1 | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | |  | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | |  | | | |  | | | |
|  | | Toplam | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | 60 | | | |
|  | | Toplam | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **SAYISI** | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | 14 | 3 | | | 42 | |
| Ara Sınav | | | | 1 | 1 | | | 1 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | 1 | 1 | | | 1 | |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | 10 | | | 10 | |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | 10 | | | 10 | |
| Ödev | | | |  |  | | |  | |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | 14 | 4 | | | 56 | |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | |  |  | | | 120 | |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | |  |  | | | 4 | |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | ***Yarıyıl*** | | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | | TUR-SD415 | | | Güz  Bahar | | | 3+0 | | | 4 | |
| **Adı** | | Müşteri İlişkileri Yönetimi | | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Customer Relations Management | | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Günümüz rekabet koşullarında öğrencinin, müşteri değeri yaratmak, değeri süreklileştirme, memnuniyetini ölçme tekniğini öğrenmesi ve müşteri şikayetlerini yönetebilmesini amaçlar. | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Müşteri İlişkilerinin Planlaması ve Uygulama Süreci, Misafir şikayetleri yönetimi, Misafir memnuniyeti ölçümü | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | | Misafir ilişkilerini tanımlayabilme ve yönetimini açıklayabilir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | | Misafirlerle empatik iletişim kurarak müşteri kazanma ve elde tutma çalışmalarını tasarlayabilir | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | | Misafir şikayetlerini yönetebilir | | | | | | | | | |
|  | | | Misafir ilişkilerini ölçebilme ve yorumlayabilir | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | | Ders anlatma, görsel sunum, soru-cevap, konu tartışma, örnekleme, canlandırma | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | | Yazılı sınav | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | | | | | |
| **1** | Müşteri ilişkileri yönetimi: tanımı, kapsamı, önemi | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | | | | |
| **2** | Misafirler ile iletişim kurmak | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | | | | |
| **3** | Misafir türleri | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | | | | |
| **4** | Misafir türlerine göre stratejiler | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | | | | |
| **5** | Hizmet sunumu | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | | | | |
| **6** | Randevu düzenlemek ve izlemek | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | | | | |
| **7** | Müşteri İlişkilerinin Planlaması ve Uygulama Süreci | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | | | | |
| **8** | Misafir kazanma ve elde tutma çalışmaları | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | | | | |
| **9** | Misafir değeri yaratmak | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | | | | |
| **10** | Müşteri ilişkileri yönetimi uygulamaları | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | | | | |
| **11** | Misafir memnuniyeti ölçümü | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | | | | |
| **12** | Misafir şikayetleri yönetimi | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | | | | |
| **13** | Misafir şikayetleri yönetimi | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | | | | |
| **14** | Misafir şikayetleri yönetimi | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | | Öğretim elemanı ders notları | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | Doç.Dr. R. Ayhan YILMAZ, Doç.Dr. Gülfidan BARIŞ, Yrd.Doç.Dr. Hülya BAKIRTAŞ ve Yrd.Doç.Dr. Müjdat ÖZMEN, Müşteri İlişkileri Yönetimi, Anadolu Üniversitesi, 2013  Prof.Dr. Yavuz ODABAŞI, Satışta ve Pazarlamada Müşteri İlişkileri Yönetimi, Sistem Yayıncılık, 2010 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | | **SAYISI** | | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | |
| **Ara Sınav** | | | | 1 | | | | | | 100 | | |
| **Ödev** | | | |  | | | | | |  | | |
| **Sözlü Sınav** | | | |  | | | | | |  | | |
|  | | | | Toplam | | | | | | 100 | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | | 1 | | | | | | 40 | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | | 1 | | | | | | 60 | | |
|  | | | | Toplam | | | | | | 100 | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | | **SAYISI** | | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | | 14 | | | 3 | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | | 1 | | | 10 | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | | 1 | | | 10 | | | 10 |
| Ödev | | | | | |  | | |  | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | | 14 | | | 4 | | | 56 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | | |  | | |  | | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | | |  | | |  | | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | | TUR-SD416 | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | | 4 | |
| **Adı** | | İşaret Dili II | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Sign Language II | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Bu dersin amacı, Türkçe İşaret Dili'nin alfabesi, temel kelime ve dilbilgisi yapılarını öğreterek dersi alan öğrencilerin işitme engellilerle bu dil aracılığıyla iletişim kurmasını sağlamaktır. | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | İşaret dili alfabesi, aile, yiyecek içecekler, hayvanlar, renkler, dini işaretler, coğrafi terimler, bitkiler, duygular, sağlık, vücudumuz, iller, ülkeler | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | | Günlük hayatta pek çok konuda Türk İşaret Dili'ni kullanarak iletişim kurabilecek, | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | | Kendileri hakkında bilgi verebilecek ve diğer kişiler ile ilgili soru sorabilecek | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | | Basit soru yapılarını kullanabileceklerdir. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Yüz yüze anlatım | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | | Sınav | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | | |
| **1** | Duygu ve düşünceleri aktarma | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **2** | Duygu ve düşünceleri aktarma | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **3** | Duygu ve düşünceleri aktarma | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **4** | Duygu ve düşünceleri aktarma | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **5** | Duygu ve düşünceleri aktarma | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **6** | Duygu ve düşünceleri aktarma | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **7** | Duygu ve düşünceleri aktarma | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **8** | Karşı tarafı anlama | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **9** | Karşı tarafı anlama | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **10** | Karşı tarafı anlama | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **11** | Karşı tarafı anlama | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **12** | Karşı tarafı anlama | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **13** | Karşı tarafı anlama | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
| **14** | Karşı tarafı anlama | | | | | | | | Önerilen kaynaktan ilgili bölüm | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Veysel Gürsoy Çelik,Türk İşaret Dili Klavuzu,Yargı yayınevi | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Ödev | | | | |  | |  | | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 4 | | | | 56 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Bayram KANCA İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | | ***AKTS*** | | |
| **Dersin Kodu** | | TUR-SD417 | | Güz  Bahar | | 3+0 | | | 4 | | |
| **Adı** | | Terapötik Rekreasyon I | | | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | | Therapeutic Recreation I | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Yok | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Öğrencilerin grup aktivitelerine katılım için özgüvenlerini geliştirmek, terapatik tedaviye ihtiyaç duyan özel bireylere yardım için spor, drama, oyun, sanat gibi aktiviteler organize edip yönetmek ve sonuçlarını değerlendirmek. | | | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | | Terapatik rekreasyonun tanımı ve hikayesi, uygulama alanları; spor, dans, drama ve oyunla terapi. Terapatik rekreasyon hizmetlerinde kullanılan terminoloji ve destek sistemleri | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Terapi rekreasyonu konusunda bilgi sahibi olur | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Terapi rekreasyonu alanında çalışacağı hastalık ve sakatlıklar hakkında bilgi sahibidir. | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Rekreasyon aracılığıyla terapi konusunda bilgi ve tecrübe sahibi olur | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | terapi rekreasyonundaki güncel gelişmeleri takip eder | | | | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Vücut ve zihin sağlığı konusunda bilgi sahibi olur | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | | **Konular** | | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** | |
| **1** | | Terapatik rekreasyona giriş | | | | | | | |  | |
| **2** | | Terapatik rekreasyonun amacı: kas, iskelet ve sinir sistemi bozukluklarında terapi rekreasyonun amacı | | | | | | | |  | |
| **3** | | Duyusal bozukluklarda terapatik rekreasyonu | | | | | | | |  | |
| **4** | | Bilişsel bozukluklarda terapatik rekreasyonun amacı | | | | | | | |  | |
| **5** | | Psikolojik bozukluklarda terapatik rekreasyonu | | | | | | | |  | |
| **6** | | Sosyal bozukluklarda terapatik rekreasyonun amacı | | | | | | | |  | |
| **7** | | Yaşlanma sürecinde terapatik rekreasyonu amacı | | | | | | | |  | |
| **8** | | Terapatik rekreasyonunun yararları | | | | | | | |  | |
| **9** | | Özel gruplar için terapi rekreasyonu | | | | | | | |  | |
| **10** | | Terapatik rekreasyon hizmetlerinde kullanılan terminoloji ve destek sistemleri | | | | | | | |  | |
| **11** | | Terapatik rekreasyon metotlarının uygulanması, program tasarımı | | | | | | | |  | |
| **12** | | Terapatik rekreasyon metotlarının uygulanması: tedavi planı | | | | | | | |  | |
| **13** | | Terapatik rekreasyon metotlarının uygulanması: ölçme | | | | | | | |  | |
| **14** | | Terapaik rekreasyon metotlarının uygulanması: değerlendirme | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notu** | |  | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | | Karaküçük, S (2012). Terapatik Rekreasyon, Gazi Kitapevi. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | | **SAYISI** | | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | | |
| **Ara Sınav** | | | 1 | | | | | 100 | | | |
| **Ödev** | | |  | | | | |  | | | |
| **Sözlü Sınav** | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 40 | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 1 | | | | | 60 | | | |
|  | | | Toplam | | | | | 100 | | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **SAYISI** | | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | | 14 | | 3 | | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | | 1 | | 10 | | | | 10 |
| Ödev | | | | |  | |  | | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | | 14 | | 4 | | | | 56 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | | |  | |  | | | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | | |  | |  | | | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | |
|  |  | | ***Yarıyıl*** | | ***T+U Saat*** | | ***AKTS*** | |
| **Dersin Kodu** | TUR-SD418 | | Güz  Bahar | | 0+3 | | 4 | |
| **Adı** | Terapötik Rekreasyon II | | | | | | | |
| **Dersin İngilizce Adı** | Therapeutic Recreation II | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | Türkçe | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Musa GENÇ | | | | | | | |
| **Dersi Verenler** |  | | | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin grup aktivitelerine katılım için özgüvenlerini geliştirmek, terapatik tedaviye ihtiyaç duyan özel bireylere yardım için spor, drama, oyun, sanat gibi aktiviteler organize edip yönetmek ve sonuçlarını değerlendirmek. | | | | | | | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Terapatik rekreasyonun tanımı ve hikayesi, uygulama alanları; spor, dans, drama ve oyunla terapi. Terapatik rekreasyon hizmetlerinde kullanılan terminoloji ve destek sistemleri | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | |
| ÖÇ-1 | Terapi rekreasyonu konusunda bilgi sahibi olur | | | | | | | |
| ÖÇ-2 | Terapi rekreasyonu alanında çalışacağı hastalık ve sakatlıklar hakkında bilgi sahibidir. | | | | | | | |
| ÖÇ-3 | Rekreasyon aracılığıyla terapi konusunda bilgi ve tecrübe sahibi olur | | | | | | | |
| ÖÇ-4 | terapi rekreasyonundaki güncel gelişmeleri takip eder. | | | | | | | |
| ÖÇ-5 | Vücut ve zihin sağlığı konusunda bilgi sahibi olur | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | Kaynak kitap ve elektronik materyaller aracılığıyla dersin işlenmesi. Aktif, katılımcı ve öğrenme-araştırma odaklı bir anlayışla dersin yürütülmesi. | | | | | | | |
| **Ölçme Yöntemleri** | Yazılı ara sınav, dönem içi ödev ve yazılı yarıyıl sonu sınavı. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **DERS AKIŞI** | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | **Kaynak/İlgili Bölüm** |
| **1** | Terepatik Rekreasyon Uygulamaları | | | | | | |  |
| **2** | Terepatik Rekreasyon Uygulamaları | | | | | | |  |
| **3** | Terepatik Rekreasyon Uygulamaları | | | | | | |  |
| **4** | Terepatik Rekreasyon Uygulamaları | | | | | | |  |
| **5** | Terepatik Rekreasyon Uygulamaları | | | | | | |  |
| **6** | Terepatik Rekreasyon Uygulamaları | | | | | | |  |
| **7** | Terepatik Rekreasyon Uygulamaları | | | | | | |  |
| **8** | Terepatik Rekreasyon Uygulamaları | | | | | | |  |
| **9** | Terepatik Rekreasyon Uygulamaları | | | | | | |  |
| **10** | Terepatik Rekreasyon Uygulamaları | | | | | | |  |
| **11** | Terepatik Rekreasyon Uygulamaları | | | | | | |  |
| **12** | Terepatik Rekreasyon Uygulamaları | | | | | | |  |
| **13** | Terepatik Rekreasyon Uygulamaları | | | | | | |  |
| **14** | Terepatik Rekreasyon Uygulamaları | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | |
| **Ders Notu** |  | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar** | Karaküçük, S (2012). Terapatik Rekreasyon, Gazi Kitapevi. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | **SAYISI** | | | | **KATKI YÜZDESİ** | | |
| **Ara Sınav** | | 1 | | | | 100 | | |
| **Ödev** | |  | | | |  | | |
| **Sözlü Sınav** | |  | | | |  | | |
|  | | Toplam | | | | 100 | | |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | 40 | | |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | 1 | | | | 60 | | |
|  | | Toplam | | | | 100 | | |
| **İŞYÜKÜ HESAPLAMA** | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **SAYISI** | **İş Yükü Süresi (Saat)** | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Derse Katılım (Sınav haftası hariç) | | | | 14 | 3 | | | 42 |
| Ara Sınav | | | | 1 | 1 | | | 1 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav | | | | 1 | 1 | | | 1 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | 10 | | | 10 |
| Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma | | | | 1 | 10 | | | 10 |
| Ödev | | | |  |  | | |  |
| Ders Dışı Bireysel Çalışma | | | | 14 | 4 | | | 56 |
| **GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ** | | | |  |  | | | 120 |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ** | | | |  |  | | | 4 |

Düzenleme Tarihi: 02/05/2019

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Paşa Mustafa ÖZYURT İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Musa GENÇ İMZA VE KAŞE